

প্রকাশক
সদশান্ত দে
প্রজ্ঞাভারতী
১, ন্যায়রঙ্গ লেন
কলিকাতা ৭০০০০৪

প্রথম মদ্রুণ ১৩১৯ বঙ্গাব্দ

মদ্রুণক
মিহিরকুমার মদ্রুখোপাধ্যায়
টেম্পল প্রেস
২, ন্যায়রঙ্গ লেন
কলিকাতা ৭০০০০৪

**“The genius of humanity is the real subject whose biography
is written in our annals”. —Emerson**

**“Not only in the common speech of man, but in all art
too—which is or should be concentrated and conserved essence
of what men speak and show—Biography is almost the one
thing needful”. —Carlyle**

পুস্তকশেষে 'পরিচিতি'র মধ্যে গ্রন্থকার সম্বন্ধে কিছু তথ্য
দিয়ে অধ্যাপক শ্রীঅলোক রায় ও শ্রীঅশোক উপাধ্যায়
আমাদের বিশেষ সাহায্য করেছেন। এজন্য তাঁদের কাছে
আমরা কৃতজ্ঞ।

প্রকাশক

ভূমিকা

মানবদেহ নশ্বর । জগতে কিছাই চিরস্থায়ী নহে । কিন্তু যতদিন জগৎ থাকিবে, ততদিন গুণের আদর থাকিবে । কারণ, গুণই চিরস্থায়ী,—প্রতিভাই চির আদরণীয় ও পূজনীয় । প্রকৃত প্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তিই প্রকৃতির সূক্ষ্মশক্তির পরিচায়ক ও তাঁহারাই মানুষের আদর্শ । প্রতিভা দৈবশক্তি বলিয়া বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে তাঁহাদের শক্তি বিসর্পিত ।

জীবনী সমালোচনা লোকশিক্ষার প্রধান অবলম্বন । করুণার প্রতিমূর্তি, পুণ্যশীলা ভগবতী দেবীর ন্যায় ভাগ্যবতী নারীরঙ্গের জীবনী সমালোচনায় অনেক শিখিবার আছে । বিশ্বজনীন ভক্তি—প্রীতি যাঁহার পূরস্কার, তাঁহার জীবনী আলোচনায় পুণ্য আছে ।

প্রাতঃস্মরণীয়া রাণী ভবানী, অহল্যাবাই প্রভৃতি যে সকল রমণীরঙ্গ জন্মগ্রহণ করিয়া পুণ্যের লীলাক্ষেত্র ভারতভূমিকে ধন্য করিয়াছেন, তাঁহাদের সাহিত্য আমাদিগের পুণ্যশীলা ভগবতী দেবীর তুলনা সম্ভবে কি ? তাঁহারা রাজরাজেশ্বরী, ধনশালিনী,—আর ভগবতী দেবী পর্ণকুটীরবাসিনী । বিহাজগতে পাথক্য দৃষ্ট হইলেও আমাদিগের মনে হয়, অন্তর্জগতের ব্যাপারে সকলেই একরূপ । নদীতে বন্যা আসিলে, যেমন নদীহৃদয় পরিপূর্ণ করিয়া অগাধ জলরাশি নদীর দুই পার্শ্ব প্রাবিত করে,—উচ্চ নীচ দেখে না, পাহাড় পর্বত মানে না,—অপ্রতিহত প্রভাবে আপনার বলে আপনি ধাবিত হয়, সেইরূপ যে প্রেম ভগবতী দেবীর হৃদয় পরিপূর্ণ করিয়া চতুর্দিকের বাধা, বিষয়, প্রলোভন না মানিয়া আপনার মহালক্ষ্যপথে ধাবিত হইয়াছিল, যে প্লাবনে জাতিধর্মনির্বিশেষে স্বদেশের ও বিদেশের শত শত নরনারীকে ভাসাইয়া লইয়া গিয়াছিল, সে প্রেমের তুলনা কোথায় !

এই পুণ্যশীলা নারীরঙ্গের জীবনচরিত লিখিতে হইলে, যে সকল উপাদানের প্রয়োজন, তৎসমুদয় সম্যকরূপে সংগ্রহ করিবার কোন উপায় নাই । কারণ কালবশে তাহার অধিকাংশই বিস্মৃতির অতল সলিলে নিমগ্ন হইয়াছে । যাহা হউক আমরা বিশ্বস্তসঙ্গে যতদূর সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, তাহার চুটি করি নাই । এই পুস্তকসম্মিষ্ট অধিকাংশ ঘটনা আমরা ভগবতী দেবীর কনিষ্ঠা কন্যা মন্দাকিনী দেবীর নিকট হইতে সংগ্রহ করিয়াছি । তিনি আবেগময়ী ভাষায় মাতৃচরিত বর্ণনা করিয়া তাঁহার জননীর দিব্যমূর্তি আমাদিগের চিত্তক্ষেত্রে অঙ্কিত করিয়া দিয়াছিলেন । কলিকাতা টাউন স্কুলের ভূতপূর্ব্ব প্রধান পণ্ডিত বীরসিংহ-নিবাসী রামেশ্বর বিদ্যাবাগীশ, ওরিয়েন্টাল সেমিনারীর শিক্ষক শ্রীযুক্ত অম্বিকারঞ্ চট্টোপাধ্যায়, পুড়শুড়ী নিবাসী শ্রীযুক্ত দুর্গাদাস মুনোপাধ্যায়, ও বিদ্যাসাগর

মহাশয়ের পুত্র শ্রীযুক্ত নারায়ণচন্দ্র বিদ্যারঙ্গ মহাশয়ের নিকট হইতেও আমরা কয়েকটি ঘটনা সংগ্রহ করিয়াছি ।

উপসংহারে কৃতজ্ঞতার সহিত জানাইতেছি যে, ভগবতী দেবীর মধ্যমা কন্যা 'দিগম্বরী দেবীর পৌত্র, ডাক্তার ডোলানাথ মুনোপাধ্যায় মহাশয় এ পুস্তকের উপাদান সংগ্রহ বিষয়ে আমাদের যেরূপ সাহায্য করিয়াছেন, তাহাতে চিরদিন তিনি আমাদের ধন্যবাদভাজন হইয়া রহিলেন ।

কলিকাতা,

গ্রন্থকার

আশ্বিন, ১৩১৯ সাল ।

সূচীপত্র

| পরিচ্ছেদ | | পৃষ্ঠা |
|----------|------------------------------|--------|
| ১ | জন্ম ও বাল্যজীবন | ১ |
| ২ | বিবাহ ও বধুজীবন | ৯ |
| ৩ | বিদ্যাসাগরের জন্ম | ২০ |
| ৪ | শিশুচর্চা ও সন্তানশিক্ষা | ২৫ |
| ৫ | বিদ্যাসাগরের বিদ্যাশিক্ষা | ৩৭ |
| ৬ | পারিবারিক জীবন | ৪৭ |
| ৭ | মহান্দুভবতা ও পরার্থপরতা | ৬৩ |
| ৮ | লোকান্দুরাগ ও সেবামর্ম | ৬৬ |
| ৯ | ধৈর্য ও সংসাহস | ৭০ |
| ১০ | সৌজন্য ও সম্ব্যবহার | ৭৩ |
| ১১ | দয়া ও পরোপকার | ৭৫ |
| ১২ | সরলতা ও পবিত্রতা | ৭৭ |
| ১৩ | সময়ের সম্ব্যবহার | ৮০ |
| ১৪ | মহত্ব ও মিতাচার | ৮২ |
| ১৫ | সন্তানবাৎসল্য | ৮৪ |
| ১৬ | নৈতিক বাধ্যতা বা কর্তব্যবন্ধ | ৮৬ |
| ১৭ | ক্ষমা ও সহিষ্ণুতা | ৮৮ |
| ১৮ | জীবসেবা ও বিশ্বপ্রেম | ৯২ |
| ১৯ | চাঁরপ্রমাহাওয়া | ৯৫ |
| ২০ | মৃত্যু | ৯৮ |
| ২১ | চিত্তভঙ্গ | ১০১ |
| | পরিচিতি | ১০৩ |



ভগবতী দেবী

প্রথম পরিচ্ছেদ ॥ জন্ম ও বাল্যজীবন

এই পৃথিবীর কত স্থানে কত সূর্য্যাকাশভ্রমণ, সূর্য্যাকিরণব্যতিরেকে হীনপ্রভ হইয়া রহিয়াছে, কে তাহার গণনা করে ! কত উদারচেতা নর-নারীর উন্নতচারিত্র আলোচনার অভাবে বিস্মৃতি-সলিলে বিলীন হইতেছে, কে বা তাহার স্থান রাখে ! প্রতিভা ইহজগতে আদরণীয় ও পূজনীয়, এবং ইহা ঐশ্বরিক দান । করুণাময় জগদীশ্বর ধনীনিধননিষ্পেক্ষে ও নরনারীনিষ্পেক্ষে এই স্বর্গীয় ধন সকলকে বিতরণ করেন । আমরা ধনা, লীলাবতী প্রভৃতিতে বৃন্দগোরবের পরাকাষ্ঠা দেখিয়া মুগ্ধ হই, রাণী ভবানী, অহল্যাবাই প্রভৃতিতে সেবাধর্ম ও শাসন-নৈপুণ্য দেখিয়া পুলকিত হই, তারাবাই, দুর্গাবতী প্রভৃতিতে সামরিক কৌশল ও নীতিজ্ঞানের পরিচয় পাইয়া মুগ্ধকণ্ঠে তাহাদের বশোগানে প্রবৃত্ত হইয়া থাকি, এবং এই সকল আশ্চর্যমণী নারীজাতির আদর্শভূতা ও স্বর্গস্থ দেবীসমাজের বরণীয়া বলিয়া গৌরবান্বিত হই, কিন্তু দরিদ্রের পর্ণকুটীরে প্রতিভার যে উন্মেষ, সে বিষয়ের পর্য্যালোচনায় আমরা সম্পূর্ণ উদাসীন । সেইজন্য মনে হয়, দরিদ্রের পর্ণকুটীরে প্রতিভার যে বিকাশ, তাহা বনজাত সুরভিকুমুদ, স্নগন্ধি গিরিশৈবাল ও অরণ্য-সুলভ পরিমলপূর্ণ কস্তুরীর স্বকীয় গন্ধগোরবের ন্যায় স্বস্থানেই স্বতঃ প্রকাশিত থাকে, জগৎ তাহার অনুস্থান করে না ! ঊনবিংশ শতাব্দী বিধাতার কি শক্ত আশীর্বাদ শিরোধার্য করিয়া অবনীমন্ডলে আবিভূত হইয়াছিল, তাহা বৃক্ষগণই বলিতে পারেন । কারণ, এই শতাব্দীতে জ্ঞানের উজ্জ্বল আলোকে এবং ধর্মের বিমল ও পবিত্র জ্যোতিতে বসুন্ধরা উদ্ভাসিত হইয়াছিল । এই শতাব্দীরই প্রথমাধ্ব ক্রমবীর ফ্রাঙ্কলিন, ওয়াসিংটন, ম্যাট্‌সিনি, প্যারিসল্‌ড, উইলবারফোর্স ; ধর্মবীর লিনকন ও থিওডোর পার্কার প্রভৃতির জননীগণ এবং সেবারতথারিণী ফ্লোরেন্স নাইটিঙ্গেল, ভার্গনী ডোরা, গ্রেস ডালিং, মেরি ক্যেপ্‌টার ও কুমারী কব্ প্রভৃতি মহিলাগণ পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন অংশে জন্মগ্রহণ করেন । সেই সময়ে সূজলা সূফলা শস্যশ্যামলা এই বঙ্গভূমির কোনও দরিদ্র লক্ষণের পর্ণকুটীরে এক নারীর জন্মপরিগ্রহ করিয়াছিলেন । ইনিই আমাদের পুণ্যলোক বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জননী সাক্ষাৎ অম্পূর্ণা ভগবতী দেবী ।

এই বিশ্বের কি বিচিত্র বিধান ! যে বংশে কোন মহাপুরুষ বা নারীর জন্মগ্রহণ করেন, পুত্র হইতেই সেই বংশ ঈশ্বরানুগ্রহীত হইয়া থাকে । ভগবতী দেবী সন্দেহও আমরা এই অশেষকল্যাণকর নিয়মের অনুক্রম দেখিতে পাই । তাহার পিতামহ একজন সত্যসন্ধ, ধর্মনিষ্ঠ, সাধুিক প্রকৃতির লোক ছিলেন । পিতা মহাত্মা রামকান্ত তর্কবাগীশ জাহানাবাদ মহকুমার পশ্চিম সূপ্রসিদ্ধ গোঘাট গ্রামে বাস করিতেন । ইনি সংস্কৃত ভাষায় সূপাভিত ছিলেন । তন্ত্রশাস্ত্রে ইহার

অসাধারণ জ্ঞান ও প্রগাঢ় ভক্তি ছিল। ইনি পাতুলগ্রামনিবাসী অম্বতীর পণ্ডিত পণ্ডানন বিদ্যাবাগীশ মহাশয়ের জ্যেষ্ঠা কন্যা গঙ্গামণি দেবীর পাণিগ্রহণ করেন। ইহার গর্ভে রামকান্তের লক্ষ্মী ও ভগবতী নাম্নী পরমসুলক্ষণা দুই কন্যা জন্মে। রামকান্ত সংসারসুখসম্ভোগ অকিঞ্চৎকর বিবেচনা করিয়া সর্বথা বিষয়বাসনা পরিহার করেন, এবং রামজীবনপুত্রের অতি সমিহিত করঞ্জী গ্রামে মাতামহাপ্রয়ে অর্বাছাঁত করিয়া প্রাতি অমাবস্যায় অশ্বকারণময়ী ঘোরা রজনীতে নিষ্কর্ন ভীষণ শ্মশানে নির্ভয়ে একাকী উপবেশন করিয়া জপ করিতেন। ক্রমে শবসাধন করিয়া তিনি সিংখলাত করেন। শেষাবস্থায় তিনি মৌনাবলম্বন করিয়াছিলেন, মধ্যে মধ্যে 'মঞ্জুর' এই শব্দটি মাত্র উচ্চারণ করিতেন।

জামাতা শবসাধন করিয়া মৌনাবলম্বন করিয়াছেন, এই সংবাদ শ্রবণ করিয়া পণ্ডানন বিদ্যাবাগীশ মহাশয় করঞ্জী গ্রাম হইতে জামাতা রামকান্ত, দুর্দাহতা গঙ্গামণি ও দৌহিত্রী লক্ষ্মী ও ভগবতীকে পাতুল গ্রামে আনয়ন করেন। ইহার কিছুকাল পরে বিদ্যাবাগীশ মহাশয় মানবলীলা সম্বরণ করেন। তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র রাধামোহন বিদ্যাভূষণ একজন সহদয়, সদাশয়, ধর্মপরায়ণ, পরোপকারী ও সত্যনিষ্ঠ লোক ছিলেন। আত্মীয় স্বজনের পোষণ, গুণিজনকে উৎসাহদান, সাধুতার সমাদর, বিপদের বিপদস্থার,—এই সকল যেন তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম ছিল। যেখানে সংসংকল্প, সদনুষ্ঠান, সংপ্রসঙ্গ, সেখানে তিনি বিদ্যমান থাকিতেন। কায়মনোবাক্যে পরপীড়নপরিবর্জন, সকলের প্রতি অভিন্নপ্রীতি ও প্রিয়চিন্তা, যথাশক্তি দান,—এই শাস্বতরূতে বাল্যকাল হইতেই তিনি দীক্ষিত ছিলেন। স্বাভাবিক ধৈর্য, সহিষ্ণুতা, কণ্ঠবান্ধা ও ঈশ্বরে একান্ত অনুরাগ প্রভৃতি গুণে তিনি বিভিন্নপ্রকৃতি লোকদিগকে লইয়া বহুতর লোকহিতকর কার্য করিয়াছিলেন। পিতার অবিদ্যমানতায় অন্যান্য সহোদর ও সহোদরা এবং তাঁহাদের সন্তানগণের লালন পালনের ভার গ্রহণ করিয়া পিতার স্নানাম রক্ষার জন্য এক্ষণে তিনি যত্নবান হইলেন। তখন হিন্দুর একান্তবস্ত্রী পরিবারস্থ সকলে কিরূপ সুখস্বাচ্ছন্দ্যে দিনযাপন করিতেন, তাহার দৃষ্টান্ত এদেশে বিরল ছিল না। তখন লোকে অর্থোপার্জন করিয়া তাহার সম্বায় করিতে জানিতেন। স্বীয় পুত্র, কন্যা ও পরিবারবর্গকেই সুখী করিয়া তাঁহারা ক্ষান্ত থাকিতেন না। আত্মীয় স্বজনের সেবা, জ্ঞাতিবর্গের যথাশক্তি সাহায্য, মৃত আত্মীয় স্বজনের অনাথ ও নিরাশ্রয় পুত্রকন্যাগণের ভরণপোষণ, ধর্মালোচনা, দোল, দুর্গোৎসব প্রভৃতি বারমাসে তের পার্বণ, ব্রাহ্মণ ভিক্ষুককে দান, স্বীয় ভবনে শাস্ত্রকথা, কথকতা ইত্যাদির ব্যবস্থাবিধান প্রভৃতি নিষ্ঠাবান হিন্দুগৃহস্থোচিত কার্য ছিল। এবং ইহাতেই তাঁহারা আত্মপ্রসাদ লাভ করিতেন। অপর দিকে গুরুজনের প্রতি ভক্তি ও বাধ্যতা ছিল; গৃহস্বামীকে সকলে দেবতার ন্যায় ভক্তি ও সম্মান করিতেন, সংসারের মধ্যে কেহ উপার্জনে অপারগ হইলে, তিনি শারীরিক পরিশ্রম দ্বারা সংসারের কল্যাণসাধনে যত্নবান হইতেন এবং গৃহ-

স্বামীর অনঙ্গত থাকিয়া গত তঁহার আজ্ঞা প্রতিপালন করিতেন। এইরূপে হিন্দুর এক একটি একাম্ববন্তী পরিবার সংসারমরুভূমির মধ্যে এক একটি মরুদ্যান ছিল, এক একটি শান্তিনিকেতন ছিল। সেই জন্য মনে হয়, বহু শতাব্দীব্যাপিনী পরাধীনতা ও কৃশিকায় বঙ্গসমাজকে তখন যদিও হীনবীৰ্য ও মৃতকম্প করিয়াছিল, কিন্তু প্রাণহীন বা হৃদয়বিহীন করিতে পারে নাই। কারণ, তখন দেশে ত্যাগ-স্বীকার ছিল, কষ্টব্য ও দায়িত্ব বৃদ্ধিতে দেশ প্রবৃত্ত ছিল। আলস্য ও জড়তার মস্তকে পদাঘাত করিয়া আত্মপ্রত্যয় ও আত্মনির্ভর বলে দেশের কল্যাণের জন্য সকলে প্রাণপণে চেষ্টা করিতেন। জীবনধারণ করা 'আত্মনো মোক্ষার্থং জগন্মিত্যয় চ' এই মহামন্ত্র জ্বলন্ত অক্ষরে হৃদয়ে হৃদয়ে মনুদ্রিত ছিল এবং স্বার্থত্যাগী হইয়া নিজের ও অপরের কল্যাণসাধনে যত্নবান হইতেন। ফলতঃ স্বার্থশূন্যতাই তঁহাদের জীবনের প্রধান ধর্ম ছিল। ফলের দিকে দৃষ্টি না রাখিয়া কষ্টব্যবৃদ্ধিতে লোক-হিতের জন্য নিরন্তর কষ্ট করিতে হইবে,—এইরূপ কষ্ট যদি প্রাণ যায়, তাহাও পরম সৌভাগ্যের বিষয়, এইভাবে তখন দেশের মধ্যে প্রবল ছিল এবং সকলে ইহাকে ধর্মের প্রধান অঙ্গ বলিয়া মনে করিতেন। কিন্তু হায় সেকাল আর একাল ! এখন দেশে সে স্বার্থত্যাগ কোথায় ? সে ধর্মভাব কোথায় ? হিন্দুর সেই একাম্ববন্তী পরিবার সহানুভূতি ও ধর্মভাবের অভাবে শতধা বিভক্ত হইয়া ক্রমশঃ শক্তিহীন ও হীনবীৰ্য হইয়া পড়িতেছে !

বিদ্যাসাগর মহাশয় স্বরাচিত আত্মচরিতে তঁহার মাতুলালয়ের যে উজ্জ্বল চিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন, যে হৃদয়স্পর্শী বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তৎপাঠে সকলে অবগত হইতে পারিবেন, কিরূপে হিন্দুর একাম্ববন্তী পরিবার গার্হস্থ্যধর্ম প্রতিপালন করিয়া আত্মীয় স্বজন ও সমাজের প্রভূত কল্যাণসাধন করিতেন। তিনি লিখিয়াছেন :—“সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায়, একাম্ববন্তী ভ্রাতাদের, অধিক দিন, পরস্পর সম্ভাব থাকে না ; যিনি সংসারে কষ্ট করেন, তঁহার পরিবার যেরূপ সূখে ও স্বচ্ছন্দে থাকেন, অন্য অন্য ভ্রাতাদের পরিবারের পক্ষে, সেরূপ সূখে ও স্বচ্ছন্দে থাকা, কোনও মতে, ঘটিয়া উঠে না। এজন্য, অল্প দিনেই, ভ্রাতাদের পরস্পর মনান্তর ঘটে ; অবশেষে, মৃত্যু-দেখাদেখি বন্ধ হইয়া, পৃথক হইতে হয়। কিন্তু, সৌজন্য ও মনুষ্যত্ব বিষয়ে চারি জনেই সমান ছিলেন। এজন্য, কেহ, কখনও, ইহাদের চারি সহোদরের মধ্যে, মনান্তর বা কথাস্তর দেখিতে পান নাই। স্বীয় পরিবারের কথা দূরে থাকুক, ভাগিনী, ভাগিনেয়ী, ভাগিনেয়ীদের পুত্রকন্যাদের উপরেও, তঁহাদের অণুমাত্র বিভিন্ন ভাব ছিল না। ভাগিনেয়ীরা, পুত্রকন্যা লইয়া, মাতুলালয়ে গিয়া, যেরূপ সূখে সমাদরে, কালযাপন করিতেন কন্যারা, পুত্র কন্যা লইয়া, পিতালয়ে গিয়া, সচরাচর সেরূপ সূখে ও সমাদর প্রাপ্ত হইতে পারেন না।

“অতিথির সেবা ও অভ্যাগতের পরিচর্যা, এই পরিবারে, যেরূপ যত্ন ও শ্রম

সহকারে সম্পাদিত হইত, অন্যত্র প্রায় সেরূপ দেখিতে পাওয়া যায় না। বস্তুতঃ, ঐ অঞ্চলের কোনও পরিবার, ঐ বিষয়ে ঐই পরিবারের ন্যায়, প্রতিপত্তিলাভ করিতে পারেন নাই। ফলকথা এই, অমপ্রার্থনার রাখামোহন বিদ্যাভূষণের স্বারস্থ হইয়া, কেহ কখনও প্রত্যাখ্যাত হইয়াছেন, ইহা কাহারও নেন্দ্রগোচর বা কণ্ঠগোচর হয় নাই। আমি স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছি, যে অবস্থার লোক হউক, লোকের সংখ্যা যাই হউক, বিদ্যাভূষণ মহাশয়ের আবাসে আসিয়া সকলেই পরম সমাদর, অতিথিসেবা ও অভ্যাগতপরিচর্যা প্রাপ্ত হইয়াছেন।

‘বিদ্যাভূষণ মহাশয়ের জীবদ্দশায়, এই মন্থোপাখ্যায় পরিবারের, স্বগ্রামে ও পার্শ্ববর্তী বহুতর গ্রামে, আধিপত্যের সীমা ছিল না। এই সমস্ত গ্রামের লোক বিদ্যাভূষণ মহাশয়ের আঞ্জানবস্তী ছিলেন। অন্তর্গত গ্রামবৃন্দের লোকদের বিবাদভঞ্জন, বিপদমোচন, অসময়ে সাহায্যদান প্রভৃতি কার্যই বিদ্যাভূষণ মহাশয়ের জীবনব্যাপার সর্বপ্রধান উদ্দেশ্য ছিল। অনেক অর্থ তাহার হস্তগত হইয়াছিল; কিন্তু সেই অর্থের সঞ্চয় অথবা স্বীয় পরিবারের সন্ধানসাধনে প্রয়োগ, এক দিন একক্ষণের জন্যেও, তাহার অভিপ্রেত ছিল না। কেবল অন্নদান ও সাহায্যদানেই সমস্ত বিনিয়োগিত ও পর্য্যবসিত হইয়াছিল। বস্তুতঃ, প্রাতঃস্মরণীয় রাখামোহন বিদ্যাভূষণ মহাশয়ের মত, অমায়িক, পরোপকারী ও ক্ষমতাপন্ন পুরুষ সর্বাধিক দেখিতে পাওয়া যায় না।

‘রাখামোহন বিদ্যাভূষণ ও তদীয় পরিবারবর্গের নিকট, আমরা, অশেষ প্রকারে, যে উপকার প্রাপ্ত হইয়াছি, তাহার পরিশোধ হইতে পারে না। আমার যখন জ্ঞানোদয় হইয়াছে, মাতৃদেবী, পুত্র কন্যা লইয়া, মাতুলালয়ে যাইতেন, এবং এক বাত্রার, ত্র্যম্বকে পাঁচ ছয় মাস বাস করিতেন। কিন্তু একদিনের জন্যেও স্নেহ, যত্ন ও সমাদরের চিহ্নটি হইত না। বস্তুতঃ, ভাগিনেয়ী ও ভাগিনেয়ীর পুত্রকন্যাদের উপর এরূপ স্নেহপ্রদর্শন অদৃষ্টের ও অপ্রতপদ্বর্ষ ব্যাপার। জ্যেষ্ঠা ভাগিনেয়ীর মৃত্যু হইলে, তদীয় একবর্ষীয় দ্বিতীয় সন্তান, বিংশতি বৎসর বয়স পর্য্যন্ত, আদ্যন্ত অবিচলিত স্নেহে, প্রতিপালিত হইয়াছিলেন।’

ভগবতী দেবী শৈশবকালে মাতুলালয়ে লালিত পালিত হইয়াছিলেন। বাল্যকালে তাহার কোন অধীত বিদ্যালয় হয় নাই। কারণ দেশে তখন স্ত্রীশিক্ষার প্রচলন ছিল না। স্ত্রীলোকদিগকে শিক্ষা দিলে সমাজের অত্যন্ত অনিষ্ট হইবে, স্ত্রীলোকেরা স্বামীকে ভক্তি করিবে না, গৃহক্লেম উপেক্ষা করিবে, স্ত্রীজনোচিত লজ্জা ও ধীরতায় জলাঞ্জলি দিয়া প্রগল্ভা ও অশান্তপ্রকৃতি হইবে, এইরূপ অনিষ্টপাতের সঙ্কেল আশঙ্কা করিতেন। দেশের স্ত্রীলোকগণ তাহাদের কর্তব্য ও দায়িত্ব বন্ধুত্বে প্রবৃত্ত হইতেন, তাহার। মাতৃস্থানীয়, বাহ্যতে পুত্রবৎন ঋষিপত্নীগণের দৃষ্টান্ত দর্শনে প্রতিভাশালিনী ও তত্ত্বদর্শিনী হইতে পারেন, বাহ্যতে তাহার। আধ্যাত্মিক জগতে মৈত্রয়ী, গাগী ও উভয় ভারতীর অনুসরণ করিতে পারেন,

জ্ঞান-জগতে খনা ও লীলাবতীর সদৃশী হন, যাহাতে তাঁহারা বৃদ্ধিতে পারেন যে, পুত্রদ্বয়ের ন্যায় তাঁহাদেরও অধ্যাত্মবিদ্যায় অধিকার আছে, তাঁহারাও বেদের অর্থবোধে ও মন্ত্র দর্শনে সমর্থ। এবং তাঁহারা সেই সচ্চিদানন্দময়ীর শক্তির বিকাশমাত্র—এই দৃঢ় আত্মপ্রত্যয় লাভ করিয়া নিজ নিজ চরিত্রবলে যাহাতে তাঁহারা তাঁহাদের সম্ভাভ-গণের চরিত্রগঠনে সহায় হন, এরূপ ভাবে কোন অখীত বিদ্যা শিক্ষা দিবার প্রণালী তখন লোকচিন্তার অতীত ছিল। সুতরাং ভগবতী দেবীর ভাগ্যে বাল্যকালে এরূপ ভাবের কোন শিক্ষালাভ ঘটে নাই। কিন্তু তাঁহার মাতুলালয়ে আদর্শ হিন্দু পরিবারে প্রতিদিন যে ধর্মকর্মের অনুর্তান দেখিতেন, তাঁহার সম্মুখে যে জ্বলন্ত আদর্শ বিদ্যমান ছিল, তদ্বারা তাঁহার যে কোন শিক্ষালাভ হয়, নাই, এ কথা আমরা স্বীকার করিতে পারি না। কারণ, ইন্দ্রিয়, মস্তিষ্ক ও হৃদয়ের পূর্ণতা লাভই যথার্থ শিক্ষা; চক্ষুঃ কণাদি ইন্দ্রিয়গণের উপযুক্ত ব্যবহার ও বিষয়পরিচালনাই যথার্থ শিক্ষা। ইন্দ্রিয়গণ যথাযথ সংযত হইলে, উহাদের দ্বারা সূক্ষ্ম বিষয়ের অনুভূতি হয়, মন ও বুদ্ধির স্ফূরণ হয় ও চিন্তের উদারতা সম্পাদিত হয়। মাতুলালয়ে আদর্শ হিন্দুপরিবারের মধ্যে লালিত পালিত হওয়ায়, কিরূপ করিয়া ধর্মকর্মের অনুর্তান করিতে হয়, লোকের কল্যাণচিন্তা করিতে হয়, কিরূপ করিয়া লোকের সহিত ব্যবহার করিতে হয়, কেমন করিয়া দেখিতে হয়, বলিতে হয়, চলিতে হয়, বসিতে হয় প্রভৃতি অশেষ কল্যাণকর অত্যাব্যশ্যক শিক্ষালাভ ভগবতী দেবীর বাল্যকালেই পূর্ণমাত্রায় হইয়াছিল। সুশীলতা, ভাব্যতা, উদারতা, বিনয়, শিষ্টাচার ও সৌজন্য প্রভৃতি সদগুণ যে সামাজিক বন্ধনের প্রধান উপায়, এ শিক্ষার বীজ তাঁহার বাল্যকালেই অঙ্কুরিত হইয়াছিল।

আলস্য ও জড়তা তাঁহার দেহে কখনও স্থান পায় নাই। তিনি প্রত্যুষে শয্যা পরিত্যাগ করিয়া প্রাতঃকৃত্য সমাপন করিতেন। পুষ্টিচয়ন, পুষ্টিপাত্র-সম্বাঞ্জন, ও বিবিধ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গৃহকর্ম তিনি অনুর্তান লিপ্ত থাকিতেন। এ সম্বন্ধে কেহ কখন তাঁহাকে প্রশ্নবিমুখ হইতে দেখে নাই। তিনি শ্রমেই শান্তিলাভ করিতেন, এবং শ্রমেই বিশ্রামসুখ অনুভব করিতেন। আমরা এ স্থলে তাঁহার শৈশব-জীবনের দুই একটি ঘটনার উল্লেখ করিয়া এই অধ্যায়ের পরিসমাপ্তি করিব।

মহাপুরুষ বা নারীররূপে বাঁহারা জন্মপরিগ্রহ করেন, তাঁহাদিগের সহিত সাধারণ মনুষ্যের প্রভেদ এই দেখিতে পাই যে, তাঁহারা সাহা বলেন, তাহা করিতে পারেন ও করেন। তাঁহাদের উক্তিই তাঁহাদের যথার্থ জীবনী। সাধারণ মানব বহু শাস্ত্রাদি অধ্যয়ন করিয়া অনেক সারবান উপদেশ দিতে পারেন, কিন্তু সেগুলি স্বীয় জীবনে প্রতিফলিত করিতে পারেন না। মহাপুরুষ জগতের কল্যাণসাধনে সন্তত সচেষ্ট। তিনি মানবজাতির উন্নতির নূতন নূতন পথের আবিষ্কার করেন; সাধারণ মানবের ন্যায় তিনি সুখদুঃখ বা হাস্যক্রন্দনের মধ্য দিয়া স্বীয় বহুদুঃখ জীবন অভিবাহিত করেন না। জীবনের প্রথম অংশেই আত্মীয়স্বজনদের দুঃখ ও

অভাব দর্শনে তিনি বিমর্ষাশ্রিত হন ও জগতেরও এই প্রকার অবস্থা কি না জানিবার জন্য চঞ্চল হইয়া উঠেন। তাঁহার বিশাল হৃদয়, বিশালতর হইয়া ক্রমে সমগ্র জগৎ ব্যাপিয়া যায়,—কোন বিশেষ কেন্দ্রে আবদ্ধ থাকিতে পারে না। এক কথায় তিনি জগৎকে আপনার হৃদয় দিয়া ভালবাসেন, আপনার বলিতে জগৎ ভিন্ন তাঁহার অপর কিছু থাকে না।

ভগবতী দেবীর মাতুলালয়ের গ্রামে ক্ষত্রিয়, রাজপুত্র, কায়স্থ, নাপিত প্রভৃতি অনেক ব্রাহ্মণের জাতির বাস ছিল। তাঁহার মাতুলালয়ের সন্নিকটে অনেক দরিদ্র ভেঙুর ও বাপ্দী বাস করিত। ভগবতী বাল্যকালে এই সকল জাতীয় সমবয়স্কা বালিকাদিগের সহিত ক্রীড়া করিতেন। ক্রীড়ার মধ্যে তাঁহার এক বিশেষত্ব এই দেখিতে পাওয়া যায় যে, এই সকল সমবয়স্কা বালিকারা তাঁহাকে ক্রীড়া করিবার জন্য আহ্বান করিলে, তিনি বলিতেন, “তোমরা সকলে আমাদের বাটীতে এস, আমরা এক সঙ্গে খেলা করিব।” এই সকল বালিকাদিগের প্রত্যেকের সহিত মকর, সেই প্রভৃতি মৈত্রীবন্ধনে তিনি আবদ্ধ হইয়াছিলেন। তাঁহার কি এক আশ্চর্য্য শক্তি ছিল, তাঁহার ভালবাসার কি এক অদ্ভুত প্রগাঢ়তা ছিল যে, যে তাঁহার সংস্পর্শে আসিত তিনি তাহাকে আপনার করিয়া ফেলিতেন। এই সকল সমবয়স্কা বালিকারা তাঁহার এতদূর বাধ্য ও অনুগত হইয়াছিল যে, ক্ষণকালের জন্য তাঁহার অদর্শন তাহারা সহ্য করিতে পারিত না। তিনি তাহাদিগকে লইয়া খুলাখেলা করিতেন না। কারণ, বালিকারা সাধারণতঃ সেরূপ খুলাখেলা করে, সেরূপ ক্রীড়ায় তাঁহার মন ছিল না। তিনি তাহাদিগের সহিত ব্রতকথা বলিতেন, মাতামহীর নিকট যে সকল উপদেশপূর্ণ গল্প বা পৌরাণিক আখ্যায়িকা শ্রবণ করিতেন, সেই সমুদয় গল্পগুলি বলিতেন। তাহাদের অভাব অভিযোগ মন দিয়া শুনিতেন এবং অভাবনিরাকরণের যথাসাধ্য চেষ্টা করিতেন। তাহাদের মধ্যে কাহারও কাহারও কেশবিন্যাশ করিয়া দিতেন। এ বিষয়ে তেওঁর, বাপ্দী প্রভৃতি জাতিবিচাৰ তাঁহার ছিল না। এই সকল সমবয়স্কা বালিকারা খেলা করিবার জন্য একত্র হইলে, কখন কখন তিনি তাহাদিগকে সন্মিষ্ট খাদ্যদ্রব্য ভোজন করাইয়া পরম ভূগুলাভ করিতেন। সময়ে সময়ে তিনি তাহাদিগের কোন অমঙ্গল সংবাদ বা দুঃখকাহিনী শ্রবণ করিয়া এরূপ আত্মহারা হইয়া পড়িতেন, তাঁহার হৃদয় এরূপ বিগলিত হইত যে, তাঁহার রক্তোৎপলনিভ গাউখল বহিয়া প্রবলবেগে অশ্রুধারা নিপাতিত হইত। পঙ্কিনীদিগের মধ্যে কেহ পীড়িত হইলে, তিনি স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া জাতিধর্ম্মানির্ম্মশেবে তাহার পরিচর্যা করিতেন। ইহাতে তিনি স্নেহ ও আনন্দ অনুভব করিতেন। তাঁহার এই সকল বাল্যলীলা পর্যালোচনা করিলে মনে হয়, তিনি শৈশবকাল হইতেই সেবানির্ম্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। শৈশবেই যেন তিনি বুদ্ধিমান ছিলেন, এই সেবানির্ম্মই প্রকৃত হিন্দুধর্ম্ম। মনুষ্য মাত্রেই পরমাত্মার মূর্ত্তিস্বরূপ; ব্রহ্মের বিকাশই মানুষ্য। এই মনুষ্যের সেবাই হিন্দুধর্ম্মের পরম ধর্ম্ম। প্রকৃত বৈদ্যাণ্টিক সমস্ত বস্তুতেই

ব্রহ্মদর্শন করেন, সেই ব্রহ্মের সেবার নিমিত্ত নরসেবার নিযুক্ত থাকেন, আমরা সেই ব্রহ্মের স্বরূপ জানিমা যদি প্রত্যেক মানবের সেবার নিযুক্ত থাকি, তাহা হইলে মনুসলমান, বৌদ্ধ প্রভৃতি পার্থক্য কোথায় থাকিবে? সেই সেবার মন্থ হইবে না এমন মানবদেহধারী কে থাকিতে পারে? অহিন্দু বলিয়া ঘৃণা করিলে পার্থক্য জন্মিবে, কিন্তু সেবাধর্ম পার্থক্য কোথায়? এই সেবাধর্ম ঘৃণা বিম্বেষ তিরোহিত হইবে। যিনি সেবাধর্ম গ্রহণ করিবেন, তিনি বৃদ্ধিতে পারিবেন যে, তিনি মনুষ্য—ব্রহ্ম তাঁহাতে বিরাজমান; সেই ব্রহ্ম প্রত্যক্ষ করিয়া অপরের সেবা করিবেন ও সেবা স্বারা সেই সেবা ব্যক্তিরও ব্রহ্ম উদ্দীপিত হইবেন।

বাল্যকাল হইতেই ভগবতী দেবী মিতাচারিণী ছিলেন। সামান্য পদার্থকেও তিনি তুচ্ছ জ্ঞান করিতেন না। এবং সেই সকল দ্রব্যের তিনি সম্ভাবহার করিতেন। বাল্য জীবনেই যেন তিনি বৃদ্ধিতে পারিয়াছিলেন, ক্ষুদ্র ও বৃহৎ লইয়াই এই সংসার। যেন তিনি প্রাণে প্রাণে বৃদ্ধিতে পারিয়াছিলেন,—নিখিল বিশ্বব্রহ্মাণ্ড যাঁহার সম্পদ, অনন্ত হইতে অনন্ত যাঁহার সঞ্চয়, একাট শব্দ পত্র, চূত পুস্প, বিশুদ্ধমাত্র জল, অথবা কণাপরিমাণ মৃত্তিকা যখন তাঁহার নিকট তুচ্ছ নহে এবং তিনি এই সকল বস্তুর মিতব্যয়ের বিধান করিয়া রাখিয়াছেন, তখন আমরা ক্ষুদ্রাদর্শি ক্ষুদ্র মানব কোন সাহসে ও কি অহঙ্কারে সামান্য বস্তুকে তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া তাঁহার উচ্চ দমনের অবমাননা করিব! এই মহান্ ভাব তাঁহার বালিকাহৃদয়ে উদ্দীপিত হইয়াছিল বলিয়াই বোধ হয়, তিনি সামান্য ভণ্ড মন্থয় পাঠটি পৰ্য্যন্ত ফেলিয়া দিতে গেলে, বাধা দিয়া কাড়িয়া লইতেন এবং যন্ত্র করিয়া তুলিয়া রাখিতেন,—বিশ্বাস ইহা স্বারা জগতের কোন মঙ্গল কার্য সাধিত হইবে।

উৎকৃষ্ট অশন, বসন ও ভূষণে তাঁহার আদৌ স্পৃহা ছিল না। সামান্য গ্রাসাচ্ছাদনেই তিনি পরিভুষ্ট হইতেন। তিনি যেন বাল্যজীবনেই উপলম্বি করিয়াছিলেন যে, লালসারূপ বর্হিশিখা কোন ক্রমেই প্রশান্ত হয় না, নিস্বাণ প্রাপ্ত হয় না,—উত্তরোত্তর উপচীরমান হওয়াই ইহার ধর্ম। সেই জন্য তিনি আত্মসুখ বিনিময়ে পরের সুখস্বাচ্ছন্দ্য বিধান করিয়া সন্তোষরূপ পরমধন লাভ করিতে সতত যত্নবতী হইতেন।

বাল্যজীবনে তাঁহার আর এক বিশেষত্ব—তাঁহার দীন ভাব। অহঙ্কার যেন ক্ষণেকের তরে তাঁহার চরণ পৰ্য্যন্ত স্পর্শ করিতে পারে নাই। প্রত্যুতঃ দীনতা মানব-চরিত্রের অত্যুজ্জ্বল অলঙ্কার। সংসার জীবনেও ইহার অস্তুত প্রভাব দর্শিত হয়। অহঙ্কারীকে সকলেই শ্বেষ করে; দীনতা সর্বত্র জয়লাভ করে। আচাডাল সকলে তাঁহার দীন চরিত্রে মোহিত হয়। ধর্মজগতের ত কথাই নাই। পৃথিবীতে এ পৰ্য্যন্ত বত ধর্মমত প্রচারিত হইয়াছে, তাহার মূলে দীনতা ও তৎসহচর সংসাহস ও ঈশ্বরনির্ভরতাই রাজস্ব করিতেছে। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ সখ্যভূত-নিয়ামক হইয়াও ষ্ঠীরের রাজস্ব যজ্ঞে ব্রাহ্মণের পদপ্রকালনে আপনাকে নিয়োজিত করিয়া

ছিলেন। ভগবান্ মহম্মদ একচ্ছত্র সম্রাট হইয়াও আপনাকে কৃপজলোত্তলনরূপ দাস্যকস্মেণ্ নিরোজিত করিয়া পরিবার প্রতিপালন করিয়াছিলেন। ভগবান্ বদ্বন্দ্ব মহারাজচক্রবর্তী হইয়াও দীনহীল সম্মানীর বেশ ধারণ করিয়া জগতের পূজ্য হইয়াছিলেন। ভগবান্ খ্রীচৈতন্যদেবের দীনতা ও অভিমানশূন্যতা আজিও আবঙ্গ-উৎকলে বিখ্যোষিত হইতেছে।

দীনতা ভক্তিসাধনার প্রধান অঙ্গ ; অথবা দীনতা ভক্তিসাধনার পরিপক ফল। দীন ভক্ত যে ঈশ্বরানুগৃহীত, তাহার পৰ্য্যাপ্ত প্রমাণ এই যে, জীবমাত্রই তাঁহার প্রতি প্রগাঢ় প্রেম প্রকাশ করে। দীন ভক্তের পদচালনে পৃথিবী পবিষ্টা হয়, সাধারণ স্থল মহাতীর্থে পরিণত হয়, তাঁহার সঙ্গিগণ নবজীবন প্রাপ্ত হয়। বারুমন্ডলের কুভাব-তরঙ্গ প্রশমিত করিয়া তিনি শান্তির মৃদুমন্দ সমীরণ প্রবাহিত করেন। তাঁহার চিন্তাকৰ্ষক চরিত্রে জীবমাত্রই বশীভূত হইয়া পড়ে। তাঁহার সকলের প্রতি সম-দৃষ্টিতে, তাঁহার চরিত্রের মধুরতার, তাঁহার মিন্টবাক্যে ও বিনয়নম্র দৃষ্টিতে কৃপথ-গামী জনগণ নবজীবন প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

ভগবতী দেবীর বাল্যজীবনে তেজস্বিতারও বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায়। দীনতার সাহিত তেজস্বিতার সম্মিলন মণিকাণ্ডনসংযোগবৎ তাঁহার বালিকা-হৃদয়ে পরম রমণীয় ভাব ধারণ করিয়াছিল। তাঁহার মাতুলালয়ের সমিকটে যে সকল শরিত্ত ভেওর ও বাম্প্দীরা বাস করিত, অহাদিগকে মধ্যে মধ্যে তিনি ত'ডুল্লাদি আহার্য্য দ্রব্য এবং বস্ত্রাদি বিতরণ করিতেন। পাছে, ইহা দেখিয়া পরিবারবর্গের মধ্যে কেহ অসন্তুট হন, এই ভয়ে তাঁহার মাতা এক সময়ে তাঁহাকে নিবেশ করিয়াছিলেন। তদুত্তরে ভগবতী দেবী বলিলেন, “মামা কখন ইহাতে রাগ করবেন না। যদি রাগ করেন, তাঁহাকে একটি চরকা নিস্মাণ করিয়া দিতে শলিব। সেই চরকায় সূতা কাটিব এবং সূতা বিক্রয় করিয়া যে পয়সা পাইব, তন্দ্বারা ত'ডুল ও বস্ত্রাদি ক্রয় করিয়া উহাদিগকে বিতরণ করিব”। ক্রমে এই কথা রাখামোহন বিদ্যাভূষণ মহাশয়ের কৰ্ণগোচর হয়। তিনি এই কথা শুনিয়া পরম আনন্দিত হইলেন। তিনি তাঁহার এই বালিকা জাগনেররী কার্য্যকলাপে কি যেন এক প্বর্গীর ভাব দেখিতে পাইতেন। তিনি এই কথা শুনিয়া ভগবতী দেবীকে ক্রোড়ে করিয়া মৃগচূষন করিতে করিতে বলিতে লাগিলেন—“মা, আমার সাক্ষাৎ অন্নপূর্বা। মা তোমার হত ইচ্ছা তুমি গরিবকে দান করিও। যদি তোমাকে কেহ কিছু বলে, তুমি বলিও এ দান তোমাদের জন্য তোলা রাখিল। গরিবকে এক গুণ দিলে ভগবান্ দশ গুণ দিবেন। গরিবকে দান করিলে কি কখন অপব্যয় করা হয়?” শাস্ত্রে আছে,—

“দাতব্যামিত ধন্দানং দীর্ঘতেহন্দুপকারিণে।

দেশে কালে চ পাশ্রে তন্দানং সাত্ত্বিকং স্মৃতম্ ॥”

দান করিতে হইবে, ইহা মনে করিয়া দেশকালপাত্র বিবেচনার, অপকারীকেও যে দান

কল্পা যায়, তাহাকে সাত্ত্বিক দান কহে। দানের জন্য অহংকার প্রকাশে ভগবতী দেবীর আদৌ প্রবৃত্তি ছিল না। তিনি স্নানামের জন্য কখন দান করিতেন না। দরিদ্রের সেবা এবং রত্নের শূন্য আঞ্জীবন তাঁহার নিষ্কামপ্রসূতা নিত্যক্রিয়া ছিল।

আহা! এরূপ শিক্ষা দীক্ষার কথা মনে করিলে আনন্দাশ্রুসম্বরণ করিতে পারা যায় না। সে কালের এক একটি একাম্বস্ত্রী পরিবার কি শান্তিনিকেতনই ছিল, কি পদ্মের প্রব্রবণই সেখান হইতে প্রবাহিত হইত। ভগবতী দেবী, তুমিই ধন্য, যে এরূপ পদ্ম্যাশ্রম মাতুলালয়ে তুমি বাল্যকালে লালিত পালিত হইয়াছিলে! এরূপ মাতুলালয়ে তোমার বাল্যজীবন অতিবাহিত হইয়াছিল! এই আদর্শ হিন্দু গৃহের ক্রিয়াকলাপ, রীতিনীতি, ভাবভক্তি তোমার চরিত্রগঠনের প্রধানতম উপাদান হইয়াছিল! এবং উত্তরকালে তোমার গর্ভে বঙ্গের যে বিরাট মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহার যে অলৌকিক লোকসেবার মন্দাকিনীধারা প্রবাহিত হইয়া সমগ্র বঙ্গসমাজকে উষ্ণ করিয়াছে, নবজীবন প্রদান করিয়াছে, ও শক্তিশালী করিয়াছে, সেই অপ্রতিহত প্রবাহের উৎপত্তিস্থল, তোমার যে পবিত্র হৃদয়ে নিবন্ধ দেখিতে পাই, সেই পবিত্র হৃদয় তোমার এই পদ্ম্যাশ্রম মাতুলালয়েই সংগঠিত হইয়াছিল!

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ ॥ বিবাহ ও বধুজীবন

১৭০৫ শকে হুগলী জেলার অন্তঃপাতী বনমালিপুত্র গ্রামের ভুবনেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের পৌত্র এবং রামজয় বন্দ্যোপাধ্যায়ের জ্যেষ্ঠ পুত্র, ঠাকুরদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের সহিত ভগবতী দেবীর শূভপরিণয় কাৰ্য্য সমাধা হইল। তখন ঠাকুরদাসের বয়ঃক্রম তেইশ কি চব্বিশ বৎসর; ভগবতী দেবী নবম বর্ষে পদার্পণ করিয়াছেন।

আমরা এখানে ভগবতী দেবীর শ্বশুরকুলের সংক্ষিপ্ত পরিচয় পাঠকবর্গের অবগতির জন্য লিপিবদ্ধ করিলাম।

ভুবনেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় সঙ্গতিসম্পন্ন ও সংস্কৃত শাস্ত্রে সুপণ্ডিত ছিলেন। তাঁহার পাঁচ পুত্র; সকলেই সংস্কৃত ভাষার পণ্ডিত ছিলেন। তৃতীয় পুত্রের নাম রামজয় বন্দ্যোপাধ্যায়। ইনিই ভগবতী দেবীর শ্বশুর। রামজয় ষাটাল মহাকুমার অন্তঃপাতী বীরসিংহ গ্রামবাসী বিখ্যাত পণ্ডিত উমাপতি তর্ক-সিদ্ধান্তের দার্শনিক কনিষ্ঠা কন্যার পাণিগ্রহণ করেন। কালক্রমে রামজয়ের দুইটি পুত্র ও চারিটি কন্যা জন্মিয়াছিল। পুত্রবর্ষের মধ্যে জ্যেষ্ঠের নাম ঠাকুরদাস, কনিষ্ঠের নাম কালিদাস। কন্যা চারিটির নাম—মঙ্গলা, কমলা, গোবিন্দময়ী ও অন্নপূর্ণা। ভুবনেশ্বর বাম্বাক্যানিবন্ধন মানবলীলা সম্বরণ করিলে

পর, তাঁহার পুত্রগণের বিষয়বিভাগ উপলক্ষে পরস্পর বিষম মনান্তর ঘটে। রামজয় ধার্মিক ও উদারস্বভাব ছিলেন। তিনি অকিঞ্চৎকর বিষয়ের জন্য, প্রাণসম্ব সোদরবর্গের সহিত বিরোধ করা অতি গর্হিত কর্ম বিবেচনা করিয়া, দুইটি পুত্র ও চারিটি কন্যা রাখিয়া, কাহাকেও কোন কথা প্রকাশ না করিয়া, সম্মাসীর বেশে তীর্থপর্যটনে প্রস্থান করেন। রামজয় তর্কভূষণ দেশভাগী হইলেন ; তদীয় পত্নী দুর্গাদেবী পুত্রকন্যা লইয়া বনমালিপুত্রের বাটীতে অবস্থিত করিতে লাগিলেন ! অঙ্গদিনের মধ্যেই দুর্গাদেবীর লাঞ্ছনাভোগ ও তদীয় পুত্রকন্যাদের উপর কতৃপক্ষের অযত্ন ও অনাদর, এতদূর পর্য্যন্ত হইয়া উঠিল যে, দুর্গাদেবী পুত্রস্বয় ও কন্যাচতুষ্টয়কে লইয়া, পিতৃভবন বীরসিংহে আগমন করিলেন। তাঁহার পিতা উমাপতি তর্কসিদ্ধান্ত, সমাদরপুঙ্খক নিরাশ্রয়া দুর্হিতা ও তাঁহার সন্তান-গণকে শ্বীয় সদনে আশ্রয় দিলেন। তৎকালে তাঁহার জ্যেষ্ঠ দৌহিত ঠাকুরদাসের বয়ঃক্রম দশ বৎসর ও কনিষ্ঠ কালিদাসের প্রায় সাত বৎসর। তর্কসিদ্ধান্ত উভয় দৌহিত্রের লেখাপড়া শিক্ষার নিমিত্ত বীরসিংহনিবাসী গ্রহাচাৰ্য্য পণ্ডিত কেনারাম বাচস্পতিককে নিযুক্ত করিলেন। আচাৰ্য্য মহাশয় তৎকালে ঐ প্রদেশের মধ্যে জ্যোতিষ শাস্ত্র অম্বিতীয় পণ্ডিত ছিলেন। তিনি স্বল্প দিবসের মধ্যেই দ্রাভুস্বয়কে বাঙ্গলা ভাষা, শব্দভঙ্করী অঙ্ক ও জমিদারী সেরেসতার কাগজ প্রভৃতি শিক্ষা দিয়া পরে সংক্ষিপ্তসার ব্যাকরণ অধ্যয়ন করাইতে প্রবৃত্ত হইলেন। উমাপতি তর্কসিদ্ধান্ত অতিশয় বৃদ্ধ হইয়াছিলেন ; এজন্য সংসারের কতৃৎ তদীয় পুত্র রামসুন্দর ভট্টাচার্য্যের হস্তে ন্যস্ত ছিল। উক্ত রামসুন্দর ভট্টাচার্য্যের পত্নীর সহিত দুর্গাদেবীর মনোমালিন্য ঘটিল। দুর্গাদেবী পরিশেষে বৃন্দািপিতা তর্কসিদ্ধান্তকে সবিশেষ অবগত করিলেন। তিনি বলিলেন, আমি সকলই বিশেষরূপ অবগত আছি। অতঃপর উহাদের সহিত তোমার একত্র সম্ভাবে বাস করা চলিবে না। পুথক স্থানে বাস করা নিতান্ত আবশ্যিক। দুর্গাদেবী তাহাতে সম্মত হইলেন। পরদিন তর্কসিদ্ধান্ত গ্রামস্থ ভদ্রলোকদিগকে আহ্বান করিয়া বলিলেন যে, রামসুন্দরের ও বহুমাতার সহিত দুর্গার এক গৃহে বাস করা দুর্বৃহ, অতএব আমি স্বতন্ত্র স্থানে ইহার গৃহ নিৰ্ম্মাণ করিয়া দিব স্থির করিয়াছি। তাহাতে গ্রামস্থ ভদ্রলোকগণও সম্মত হইলেন। অনন্তর বার্ষিক নয় টাকা পাঁচ আনা জন্মায় কিঞ্চৎ ভূমি লইয়া, তাহাতে গৃহ নিৰ্ম্মাণ করিয়া দিলেন ; পরে জমিদারকে বলিয়া ও অনুরোধ করিয়া উক্ত জমি লাখরাজ করিয়া দিবেন স্থির করেন। ইতিমধ্যে তর্কসিদ্ধান্ত ইহজগৎ পরিত্যাগ করিয়া লোকান্তর গমন করিলেন। সুতরাং এই নূতন বাস্তু আর লাখরাজ হইল না। এই বাস্তুর বার্ষিক কর জমিদারকে দিতে হইল। দুর্গাদেবীর সংসার নিৰ্ব্বাহের উপায়ান্তর ছিল না। তৎকালে বিলাতী সুতার আমদানি হয় নাই ; এ প্রদেশের নিরুপায় অনেক স্ত্রীলোকেই টেকুয়া ও চরকায় সুতা কাটিয়া, সেই সুতা বিক্রয় করিয়া অতিকষ্টে

সংসারযাত্রা নিষ্বাহ করিত। আত্মীয়বর্গের উপদেশানুসারে দূর্গাদেবীও অগত্যা একটি চরকাক্রম করিয়া সূতা কাটিতে আরম্ভ করিলেন। সূতা বিক্রম করিয়া অল্পই আয় হইত। তাদৃশ স্বল্প আয় দ্বারা আপনার, দুই পুত্রের ও চারি কন্যার ভরণ পোষণ সম্পন্ন হওয়া সম্ভবপর নহে। সুতরাং তাহাদের আহারাদি সর্ববিষয়ে ক্রেশের সীমা ছিল না। এক্ষণে ঠাকুরদাসের বয়ঃক্রম চতুর্দশ বৎসর অতীতপ্রায়; পড়াশুনা অধিক দিন করিলে সংসার চলা দূর্কর। আত্মীয়বর্গ এই উপদেশ দেন যে, সংস্কৃত অধ্যয়ন বন্ধ করিয়া, বাহাতে শীঘ্র উপার্জন করিতে সমর্থ হন, এরূপ বিদ্যাশিক্ষা করা অত্যাवশ্যক। ঠাকুরদাস জননীর অসহ্য যন্ত্রণা দর্শনে নিরতিশয় কাতর হইয়া অধোপার্জনের আকাঙ্ক্ষায় জননীর অনুমতি লইয়া গৃহত্যাগ করিয়া কলিকাতায় যাত্রা করিলেন।

ঠাকুরদাস কলিকাতায় আগমনের পর কিরূপ কষ্টে দিনযাপন করিয়া অবস্থার উন্নতিসাধন করিয়াছিলেন, সে সম্বন্ধে বিদ্যাসাগর মহাশয় স্বরচিত আত্মচরিতে যাহা উল্লেখ করিয়াছেন, পাঠকবর্গের অবগতির জন্য তাহার কিয়দংশ এস্থানে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। “সভারাম বাচস্পতি নামে আমাদের এক সন্নিহিত জ্ঞাতী কলিকাতায় বাস করিয়াছিলেন। তাহার পুত্র, জগন্মোহন ন্যায়ালংকার, সুপ্রসিদ্ধ চতুর্ভূজ ন্যায়রত্নের নিকট অধ্যয়ন করেন। ন্যায়ালংকার মহাশয়, ন্যায়রত্ন মহাশয়ের প্রিয়শিষ্য ছিলেন; তাহার অনুগ্রহে ও সহায়তায়, কলিকাতায় বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইলেন। ঠাকুরদাস, এই সন্নিহিত জ্ঞাতীর আবাসে উপস্থিত হইয়া, আত্মপরিচয় দিলেন, এবং কিজন্যে আসিয়াছেন, অশ্রুপূর্ণলোচনে তাহা ব্যক্ত করিয়া, আশ্রয় প্রার্থনা করিলেন। ন্যায়ালংকার মহাশয়ের সমস্ত ভাল, অকাতরে অন্ন ব্যয় করিতেন; এমন স্থলে, দুর্দ্দশাপন্ন আসন্ন জ্ঞাতীসন্তানকে অন্ন দেওয়া দুরূহ ব্যাপার নহে। তিনি, সাত্তিশয় দয়া ও সবিশেষ সৌজন্য প্রদর্শন পূর্বক ঠাকুরদাসকে আশ্রয়প্রদান করিলেন।

‘ঠাকুরদাস, প্রথমতঃ বনমালিপুত্রে, তৎপরে বীরসিংহে, সংক্ষিপ্তসার ব্যাকরণ পড়িয়াছিলেন। এক্ষণে তিনি, ন্যায়ালংকার মহাশয়ের চতুঃপাঠীতে, রীতিমত সংস্কৃত বিদ্যার অনুশীলন করিবেন, প্রথমতঃ এই ব্যবস্থা স্থির হইয়াছিল, এবং তিনিও তাদৃশ অধ্যয়ন বিষয়ে, সবিশেষ অনুরক্ত ছিলেন। কিন্তু যে উদ্দেশ্যে, তিনি কলিকাতায় আসিয়াছিলেন, সংস্কৃতপাঠে নিবৃত্ত হইলে, তাহা সম্পন্ন হয় না। তিনি, সংস্কৃত পাড়বার জন্য, সবিশেষ ব্যগ্র ছিলেন, যথার্থ বটে; এবং সর্বদাই মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিতেন, যত কষ্ট, যত অসুবিধা হউক না কেন, সংস্কৃতপাঠে প্রাণপণে যত্ন করিব। কিন্তু, জননীকে ও ভাইভগিনীগণকে কি অবস্থায় রাখিয়া আসিয়াছেন, যখন তাহা মনে হইত, তখন সে ব্যগ্রতা ও সে প্রতিজ্ঞা, তদীয় অন্তঃকরণ হইতে একেবারে অপসারিত হইত। যাহা হউক, অনেক বিবেচনার পর, অবশেষে ইহাই অবধারিত হইল, বাহাতে তিনি শীঘ্র উপার্জনক্রম হন, সেইরূপ-পড়াশুনা করাই কষ্টব্য।

“এই সময়ে, মোটামুটি ইঙ্গরেজী জানিলে, সওদাগর সাহেবদিগের হোসে, অনারাসে কৰ্ম হইত। এজন্য, সংস্কৃত না পড়িয়া, ইঙ্গরেজী পড়াই, তাঁহার পক্ষে পরামর্শসিদ্ধি স্থির হইল। কিন্তু, সে সময়ে ইঙ্গরেজী পড়া সহজ ব্যাপার ছিল না। তখন, এখনকার মত, প্রাতি পঞ্জীতে ইঙ্গরেজী বিদ্যালয় ছিল না। তাদৃশ বিদ্যালয় থাকিলেও, তাঁহার ন্যায় নিরুপায় দীন বালকের তথায় অধ্যয়নের সুবিধা ঘটিত না। ন্যায়ালংকার মহাশয়ের পরিচিত এক ব্যক্তি কার্যোপযোগী ইঙ্গরেজী জানিতেন। তাঁহার অনুরোধে, ঐ ব্যক্তি ঠাকুরদাসকে ইঙ্গরেজী পড়াইতে সম্মত হইলেন। তিনি বিষয়কৰ্ম করিতেন; সুতরাং দিবাভাগে, তাঁহার পড়াইবার অবকাশ ছিল না। এজন্য, তিনি ঠাকুরদাসকে সন্ধ্যার সময়, তাঁহার নিকট বাইতে বলিয়া দিলেন। তদনুসারে, ঠাকুরদাস প্রত্যহ সন্ধ্যার পর তাঁহার নিকটে গিয়া ইঙ্গরেজী পড়াইতে আরম্ভ করিলেন।

“ন্যায়ালংকার মহাশয়ের বাটীতে, সন্ধ্যার পরেই, উপরিলোকের আহারের কাণ্ড শেষ হইয়া বাইত। ঠাকুরদাস, ইঙ্গরেজী পড়ার অনুরোধে, সে সময় উপস্থিত থাকিতে পারিতেন না; . . . এইরূপে নস্তন্তন আহারে বাঞ্ছিত হইয়া তিনি দিন দিন শীর্ণ ও দুর্বল হইতে লাগিলেন।” পরিশেষে তাঁহার শিক্ষকের পরামর্শানুসারে তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। এই সদাশয় দয়ালু মহাশয়ের দয়া ও সৌজন্য যেরূপ ছিল, আয় সেরূপ ছিল না। কোনও কোনও দিন কার্যবশতঃ তিনি দিবাভাগে বাসায় আসিতে পারিতেন না। সেই সেই দিন, ঠাকুরদাসকে সমস্ত দিন উপবাসী থাকিতে হইত।

“কিছদিন পরে, ঠাকুরদাস আশ্রয়দাতার সহায়তায়, মাসিক দুই টাকা বেতনে, কোনও স্থানে নিযুক্ত হইলেন। এই কৰ্ম পাইয়া, তাঁহার আর আহারের সীমা রহিল না। পূর্ষ্ববৎ আশ্রয়দাতার আশ্রয়ে থাকিয়া, আহারের ক্রেশ সহ্য করিয়াও বেতনের দুইটি টাকা, যথা নিয়মে জননীর নিকট পাঠাইতে লাগিলেন। তিনি বিলক্ষণ বৃদ্ধিমান ও মারপরনাই পরিশ্রমী ছিলেন, এবং কখনও কোনও ওজর না করিয়া সকল কৰ্মই সুদররূপে সম্পন্ন করিতেন; এজন্য, ঠাকুরদাস যখন তাঁহার নিকট কৰ্ম করিতেন, তাঁহারা সকলেই তাঁহার উপর সাতিশয় সন্তুষ্ট হইতেন।

“দুই তিন বৎসরের পরেই, ঠাকুরদাস মাসিক পাঁচ টাকা বেতন পাইতে লাগিলেন। তখন তাঁহার জননীর ও ভাইভগিনীগণের, অপেক্ষাকৃত অনেক অংশে, কষ্ট দূর হইল।”

এদিকে রামজয় তীর্থস্থানে থাকিয়া স্বপ্ন দেখেন যে, তুমি পরিবারবর্গকে কষ্ট দিয়া তীর্থক্ষেত্রে ভ্রমণ করিতেছ, ইহাতে তোমার অধর্ম হইতেছে। একারণ পাঁচ বৎসরের পরে দেশে আগমনপূর্ষ্বক বনমালিপুত্রে আসিয়া দেখিলেন যে, সহোদরেরা পৃথক হইয়াছেন এবং শূন্যলেন যে, তাঁহার পত্নী বীরসিংহের পিতালয়ে অবস্থিত করিতেছেন। সুতরাং রামজয় পরিবারবর্গকে আনয়ন করিবার জন্য

বীরসিংহে গমন করিলেন। গৈরিকবসন পরিধান করিয়া, হিন্দুস্থানী সম্মাসীর বেশে শ্বশুরবাটীতে সমন্বিপাশ্চ হইলেন। প্রথমতঃ কাহাকেও আত্মপরিচয় না দিয়া, গ্রামের মধ্যে ইতস্ততঃ পরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার কনিষ্ঠা কন্যা অন্নপূর্ণা দেবী পিতাকে চিনিতে পারিয়া, 'বাবা' বলিয়া উচ্চৈশ্বরে রোদন করিয়া উঠিলেন। তখন রামজয় আত্মপরিচয় দিলেন। কয়েক দিবস বীরসিংহে অবস্থিতি করিয়া পরিবারবর্গকে বনমালিপুত্রে লইয়া যাইবার উদ্যোগ করিলেন। কিন্তু তাঁহার পত্নী বনমালিপুত্রে যাইতে সম্মত হইলেন না। যেহেতু তাঁহার দ্রাতৃবর্গ অসম্ভাবহার করিয়াছেন; এতাবৎকালের মধ্যে তাঁহাদের কোন সংবাদ গ্রহণ করেন নাই; সুতরাং রামজয় অগত্যা বীরসিংহে পরিবারবর্গকে রাখিতে বাধ্য হইলেন।

রামজয় অতি বদ্বিশ্বাসী, বলশালী, সাহসী, তেজস্বী ও স্বাধীনচেতা পুত্রুষ ছিলেন। নীরবে কাহারও নিকটে কোন অবমাননা সহ্য করা তাঁহার প্রকৃতিবিরুদ্ধ ছিল। চিরজীবন তিনি নিজ অভিপ্রায়ের অনুর্ত্তী হইয়া চলিয়াছেন। কাহারও নিকটে কোন উপকার প্রত্যাশায় হীনতা স্বীকার করা অপেক্ষা মৃত্যুই তিনি শ্রেয়ঃকল্প বলিয়া মনে করিতেন। তিনি অতিশয় অমায়িক ও সদাশয় লোক ছিলেন। সকলকে তিনি সমভাবে দেখিতেন এবং সকলের প্রতি সন্মত ব্যবহার করিতেন; এবিষয়ে তাঁহার উচ্চ নীচ প্রভেদজ্ঞান ছিল না। তিনি একাহারী, নিরামিষাশী ও নিষ্ঠাবান্ ও নৈমিত্তিক কস্মৈ সবিশেষ অর্থাহিত ছিলেন বলিয়া সকলে তাঁহার প্রতি যোগ্য ন্যায় ভক্তি প্রকাশ করিত।

তিনি লৌহযাণ্ট হস্তে লইয়া সর্বত্র ভ্রমণ করিতেন, কাহাকেও ভয় করিতেন না। এক সময়ে বীরসিংহ হইতে মেদিনীপুর যাইতেছেন, পথিমধ্যে এক ভল্লুক দেখিতে পাইলেন। ভল্লুক দেখিয়া ভয় না পাইয়া এক বৃক্ষের অন্তরালে দণ্ডায়মান হইলে, ভল্লুক তাঁহাকে আক্রমণ করিবার জন্য বৃক্ষের চতুর্দিকে তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ঘূর্ণমাণ হওয়ায় তিনিও অগ্রে অগ্রে ঘূর্ণিতে লাগিলেন। ক্রিয়াক্ষণ পরে ভল্লুক দুই হস্ত প্রসারণপূর্বক বৃক্ষটি বেটন করিয়া তাঁহাকে ধরিবার চেষ্টা করিল; ঐ সময় রামজয় বৃক্ষের অপর পার্শ্ব হইতে ভল্লুকের দুই হস্ত ধরিয়া বৃক্ষে ঘর্ষণ করিতে আরম্ভ করিলেন। তাহাতে ভল্লুক মৃতপ্রায় হইলে, ছাড়িয়া দিলেন। ভল্লুক মৃতকল্প ভূপতিত দেখিয়া, তিনি প্রস্থান করিতে উদ্যোগী হইলেন। এমন সময়, ভল্লুক উঠিয়া দ্রুতবেগে দৌড়িয়া গিয়া রামজয়ের পৃষ্ঠে নখাঘাত করিল, তখন পৃষ্ঠে শোণিত ধারা বিগলিত দেখিয়া ক্রোধভরে লৌহদণ্ড প্রহারে তিনি ভল্লুকের প্রাণ বিনাশ করিলেন। ভল্লুকের পাঁচটি নখাঘাতের ক্ষতে প্রায় মাসাধিক কষ্ট পাইয়া পরে আরোগ্য লাভ করেন।

বীরসিংহের বাস্তবুবাটীর ভূস্বামী, রামজয়কে নিষ্কর ব্রহ্মোত্তর করিয়া দিবেন মানস করিয়াছিলেন; কিন্তু রামজয় দান গ্রহণ করিতে সম্মত হন নাই। গ্রামের অনেকেই লাখরাজ করিবার জন্য তাঁহাকে অনেক উপদেশ দিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি

কাহারও অনুরোধ রক্ষা করেন নাই। তদবধি বাস্তুভূমির নয় টাকা পাঁচ আনা কর আদায় হইয়া আসিতেছে, রামজয়ের মনোগত ভাব এই যে, নিষ্করে বাস করিলে, ভূস্বামী পুণ্যের অংশ গ্রহণ করিতে পারিবেন এবং তিনি আজন্মকাল মনে মনে অহংকার করিতে পারিবেন যে, আমি উহাকে চিরকালের জন্য বাসস্থান দান করিয়াছি ; একারণ নিষ্করে বাস করিতে সম্মত হইলেন না।

‘বীরসিংহে কতিপয় দিবস অতিবাহিত করিয়া, তর্কভূষণ মহাশয় জ্যেষ্ঠ পুত্র ঠাকুরদাসকে দেখিবার জন্য কলিকাতা প্রস্থান করিলেন। ঠাকুরদাসের আশ্রয়দাতার মূখে তদীয় কণ্ঠসহিষ্ণুতা প্রভৃতির প্রভূত পরিচয় পাইয়া, তিনি যথেষ্ট আশীর্বাদ ও সর্বশেষ সন্তোষ প্রকাশ করিলেন। বড়বাজারের দরমাহাটায় [দয়েহাটায়] উত্তর-রাঢ়ীয় কায়স্থ ভাগবতচরণ সিংহ নামে এক সঙ্গতিসম্পন্ন ব্যক্তি ছিলেন। এই ব্যক্তির সহিত তর্কভূষণ মহাশয়ের বিলক্ষণ পরিচয় ছিল। সিংহ মহাশয় অতিশয় দয়াশীল ও সদাশয় মনুষ্য ছিলেন। তর্কভূষণ মহাশয়ের মূখে তদীয় দেশত্যাগ অবধি যাবতীয় বৃত্তান্ত অবগত হইয়া, প্রস্তাব করিলেন, আপনি অতঃপর ঠাকুরদাসকে আমার বাটীতে রাখুন, আমি তাহার আহার প্রভৃতির ভার লইতেছি ; সে যখন স্বয়ং পাক করিয়া খাইতে পারে, তখন আর তাহার কোনও অংশে অসুবিধা ঘটিবে না।

‘এই প্রস্তাব শুনিয়া, তর্কভূষণ মহাশয়, সাতিশয় আহ্লাদিত হইলেন ; এবং ঠাকুরদাসকে সিংহ মহাশয়ের আশ্রয়ে রাখিয়া বীরসিংহে প্রতিগমন করিলেন। এই অবধি, ঠাকুরদাসের আহারক্লেশের অবসান হইল। যথা সময়ে আবশ্যিকমত, দুই-বেলা আহার পাইয়া তিনি পুনর্জন্ম জ্ঞান করিলেন। এই শুভঘটনা দ্বারা, তাঁহার যে কেবল আহারের ক্লেশ দূর হইল, এরূপ নহে ; সিংহ মহাশয়ের সহায়তায়, মাসিক আট টাকা বেতনে এক স্থানে নিযুক্ত হইলেন। ঠাকুরদাসের আট টাকা মাহিয়ানা হইয়াছে, এই সংবাদ শুনিয়া তদীয় জননী দুর্গাদেবীর আহ্লাদের সীমা রহিল না।’ এই সময়ে তর্কভূষণ মহাশয় ঠাকুরদাসের বিবাহ দিলেন।

ইহার কিয়ৎকাল পরে, একদিন রামজয়, ঠাকুরদাসকে বলিলেন, ‘তুমি এক্ষণে কক্ষাক্ষম হইয়াছ, ঈশ্বর তোমার মঙ্গল করিবেন, আমি ঈশ্বরের আরাধনাভিলাষী ; পুনর্ব্বার তীর্থ-পর্যটনে যাত্রা করিতেছি।’ এই কথা শুনিয়া ঠাকুরদাস অত্যন্ত দুর্গখত হইলেন ; তিনি এ সংবাদ বাটীতে লিখিলেন।

ভগবতী দেবী যৌবনসীমায় পদার্পণ করিবার পূর্বেই শ্বশুরালয়ে আগমন করিলেন। মাতুলালয়ের স্বচ্ছল সংসারের সুখস্বচ্ছন্দতায় আর তাঁহার মন পরিতৃপ্ত করিতে পারিল না। তিনি স্বীয় পতির আত্মসম্মানকে এতদূর মূল্যবান মনে করিলেন যে, সন্তুষ্টিচক্রে মাতুলগৃহ ত্যাগ করিয়া পতিগৃহে নিতান্ত সাংসারিক অস্বচ্ছলতার মধ্যে বাস করিয়াও সুখে দিনযাপন করিতে লাগিলেন। সেই সময়ে, তিনি অনন্যমনে পতির চিন্তানুবর্তন করিতেন, প্রত্যহ শ্বহস্তে গৃহমাঙ্গর্জনা, মস্তিকা দ্বারা উপলেপন, গৃহোপকরণ ভোজন পাত্রাদির সংস্কার, রন্ধন, মথাসম্নে

ভোজ্যসামগ্রীর দান ও সাবধানে সমস্ত দ্রব্য রক্ষা করিতেন। তিরস্কার বাক্য মূখে আনিতে না। গদরুজনের নিকটে উচ্চ আসনে উপবেশন বা উচ্চকথা কাহিতে না। সকলের প্রতি অনুকূলতা দেখাইতেন, আলস্যশূন্য হইয়া কালযাপন করিতেন, কখনও অতিহাস্য বা অপরিষ্কৃত স্থানে বাস করিতেন না এবং কখনও ক্রোধের বশীভূত হইতেন না। শ্বশুর ও শ্বশ্রুজনের প্রতি ভক্তি দেখাইতেন, দেবর, ননন্দার প্রতি মায়ী মমতা প্রদর্শন এবং পরিবারস্থ লোকদিগকে বিনয়নম্র ব্যবহারে পরিতুষ্ট করিতেন। তিনি অতি অল্প বয়সেই এই সমুদায় সুগৃহিণীর ধর্ম অবগত হইয়াছিলেন। এক কথায় বলিতে গেলে, তিনি সেই দৃষ্টদারিদ্র্যময় সংসারে দৃশ্য হৃদয়ের শান্তিদাত্রী, নিরাশয়ের আশাদায়িনী, বিপদে বন্ধু, কৌতুকে সখী, রম্ধনে পাচিকা, ভোজনে জননী, সেবায় পরিচারিকাম্বরূপা ছিলেন। পতিসেবায়, দয়া দাক্ষিণ্যে ও গদরুভক্তিতে তিনি এক আদর্শ হিন্দুরমণী ছিলেন।

শূনীয়ার্ছ, মহারাজ দৃষ্টান্তের পত্নী শকুন্তলা পতিগৃহে গমন কালে মহর্ষি ক'ব তাঁহাকে উপদেশ দিয়াছিলেন :-

‘শুশ্রূষষ গদরুন্ কুরদ্রিপ্রয়সখীবৃন্তং সপত্নীজনে

ভর্তৃবি'প্রকৃতাপি রোষণতয়া মাস্ম প্রতীপং গমঃ ।

ভূয়িষ্ঠং ভব দাক্ষিণ্য পরিজনে ভোগেণনুৎসেিকনী ।

যান্ত্যেবং গৃহিণীপদং যদ্বতয়ে: বামাঃ কুলস্যাধয়ঃ ॥’

ভূমি এস্থান হইতে পতিগৃহে গমন করিয়া শ্বশ্রু প্রভৃতি গদরুজনকে সেবা করিবে, সপত্নীজনের প্রতি প্রিয়সখীর ন্যায় ব্যবহার করিবে, স্বামী অবমাননা করিলেও ক্রোধবশতঃ তাহার প্রতি কুলাচরণ করিও না। পরিজনের প্রতি অত্যন্ত অনুকূল হইবে। অভ্যাদয়ে অহঙ্কৃত হইও না। যদ্বতীগণ এইরূপে গৃহণী পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকে; পতিকূলচারিণীগণ গৃহের যন্ত্রণাস্বরূপ। জানি না, ভগবতী দেবীরও পতিগৃহে আগমন সময়ে, তাহার মাতুল মহাত্মা রাখামোহন বিদ্যাভূষণ মহাশয়, তাঁহাকে এরূপ কোন সরবান্ উপদেশ দিয়াছিলেন কি না!

ভগবতী দেবীর বাল্যকালের সেবাম্বুধি, দীনতা, তেজস্বিতা প্রভৃতি সদগুণ-সমূহ যৌবনকালীন অপরাপর ইন্দ্রিয়গণের ক্ষুণ্ণিত্ব সঙ্গ্রে সঙ্গ্রে যেন নুতন মূর্তি পরিগ্রহ করিয়াছিল। সাংসারিক কোন বিষয়ের অস্বচ্ছলতা হইলে, তিনি প্রাণান্তেও প্রতিবেশীর স্বারস্থ হইতেন না। তিনি যেন মনে করিতেন, হিতৈষিতা বা কল্যাণ, প্রকৃতির উদ্দেশ্য সত্য; কিন্তু যতবার উপকৃত হইব, ততবার উপকারীর নিকট আনুগত্য ও কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিতে হইবে এবং এই আনুগত্য ও কৃতজ্ঞতা চিরজীবন অক্ষুণ্ণ রাখিতে হইবে। যিনি ভূয়িষ্ঠপরিমাণে অন্যের হিতসাধন করিতে পারেন, তিনিই ষথার্থ গরীয়ান্। যে কখন অন্যের উপকার করে না, কেবল অপরের হিতাস্পদ হয়, তাহার ন্যায় নিকৃষ্টস্বভাব জঘন্যকর্মী লোক আর জগতে নাই; অন্যের নিকট উপকার গ্রহণ করা, অথচ অন্যের উপকার না করাই

কিঞ্চমধ্যে অতিহীন কৰ্ম'। উপকারীৰ প্ৰত্যুপকার করা প্ৰায় জগৎ মধ্যে ঘটিয়া উঠে না, কিন্তু উপকৃত হইলে, তৃতীয় জনের হিতসাধনার স্বাভাৱ তাহা পুণ্যমাত্ৰায়, বিদগ্ধ, বিসৰ্গ' পৰ্য্যন্ত পৰিলোখ কৰিতেই হইবে। জীবনের ঋণ মন্ত্ৰহস্তে পৰিলোখ কৰিয়া যাওয়াই সৰ্ব্বাপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠ কৰ্ম'।

কিন্তু প্ৰতিবেশীদিগের মধ্যে কেহ সদিচ্ছাপ্ৰণোদিত হইয়া কোন দ্ৰব্য দিলে, ভগবতী দেবী তাহা কখনও প্ৰত্যুখ্যান কৰিতেন না, দেবপ্ৰসাদ ভাবিয়া সাদরে গ্ৰহণ কৰিতেন। ফলতঃ তিনি প্ৰতিবেশীদিগের সহিত অচ্ছেদ্য প্ৰীতিবন্ধনে আবদ্ধ থাকিতে সতত যত্ন কৰিতেন। তাঁহাৰ শ্বশ্ৰুদেবীৰ সহিত কাহাৰও কখন মনো-মালিন্য ঘটিবার উপক্ৰম হইলে, তিনি তাঁহাকে অতি বিনীত ভাবে বলিতেন, 'মা, প্ৰভাতে উঠিয়া স্বাহাদিগের মূৰ্খ দেখিতে হইবে বা স্বাহাদিগকে মূৰ্খ দেখাইতে হইবে, তাহাদিগের সামান্য দ্ৰুটি তৃচ্ছজ্ঞান কৰিয়া তাহাদিগের সহিত সম্প্ৰভাব রক্ষা কৰিতে যদি সতত আপনি যত্নবতী না হন, তাহা হইলে লোকে আপনাৰ দেবীচাৰিত্ৰে নিশ্চয়ই দোষাৰোপ কৰিবে। আৰ মা, আপনি দিবাৰাতি আমাদেৱ কত দৌৰাশ্ব্য সহ্য কৰিতেছেন, প্ৰতিবেশীদিগের একাট দৌৰাশ্ব্য কি আপনি সহ্য কৰিতে পাৰিবেন না?' দুৰ্গাদেবী বধূমাতাৰ মূৰ্খনিঃসৃত এই সকল অমৃতময় বাক্য শ্ৰবণ কৰিয়া কোন প্ৰতিবাদ কৰিতেন না। ঈষৎ হাস্য কৰিয়া হৃষ্টচিত্তে ভগবতী দেবীকে আশীৰ্ব্বাদ কৰিতেন।

পল্লীৰ সমবয়স্কা রমণীগণ তাঁহাৰ সন্ধ্যবহাৰে ও স্নেহে এতদূৰ মূৰ্খ হইয়াছিলেন যে, প্ৰত্যেকে মনে কৰিতেন, তিনি প্ৰত্যেকেকেই অধিক ভালবাসেন। তিনি তাঁহাদেৱ সূৰ্খদুঃখেৰ সঙ্গিনী ছিলেন। তাঁহাদেৱ মধ্যে কেহ পাঁড়িত হইলে, তিনি অনন্যমনে তাঁহাৰ শূৰ্খা কৰিতেন। মধ্যে মধ্যে পথ্যাদি গৃহ হইতে লক্ষণ কৰিয়া লইয়া যাইতেন। তাঁহাৰ স্নেহ ও মমতাৰ এমনই এক আকৰ্ষণী শক্তি ছিল যে, গৃহপালিত জীবজন্তু পৰ্য্যন্ত তাঁহাকে দেখিলে, আনন্দে অধীৰ হইয়া পাঁড়িত, তিনি তাহাদেৱ স্বার্থাৰ্থি সেৱা কৰিয়া পৰম সন্তোষ লাভ কৰিতেন। ফলতঃ কি মহাপদুৰ্গ, কি মহতী নাৰী সকলেই আপনাকে তৃণ হইতেও লঘু মনে করেন।

'তুণাদপি সুনীচেন তৰোৱপি সইক্ষুনা।

অমানিনা মানদেন কীৰ্ত্তনীয়ঃ সদা হরিঃ ॥'

এই মহাবাক্য তাঁহাদেৱ হৃদয়েৰ মূল মন্ত্ৰ। আত্মাভিমান তাঁহাদেৱ কিছূই থাকে না। তাঁহাৰা মনে করেন, এ বিশ্ব তাঁহাদেৱ এবং তাঁহাৰা এ বিশ্বেৰ; সুতৰাং সমস্ত প্ৰাণিজগৎ তাঁহাদেৱ প্ৰেমের বিষয়ীভূত। সেই জন্য, ইহসংসাৰে তাঁহাদেৱ শ্বেষ্য কেহই থাকে না, সকলেই প্ৰিয় হয়।

ভগবতী দেবী মনীষতা ও সাধুতা বিষয়ে একজন অগ্ৰগণ্য স্ত্ৰীলোক ছিলেন। রূপলাবণ্য এবং বিবিধ সদগুণে গৃহেৰ শ্ৰীশ্বৰূপা ছিলেন, ফলতঃ তাঁহাৰ চূৰ্ণ-কুম্বলৈৰ মন্ত্ৰকেশপাশ দেখিলে, স্নেহপাশ বলিয়াই মনে হইত। আকৰ্ষণীশ্ৰাস্ত

নেত্রম্বয় কারুণ্যপূর্ণ ছিল, মন্থমন্ডলে যেন তাঁহার বিশ্বব্যাপী হৃদয়ের বিশ্বপ্রেম ফুটিয়া উঠিয়াছিল, তাঁহার ওষ্ঠম্বয় দেখিলে, সত্য ও অমৃতের উৎস খালিয়াই মনে হইত, তাঁহার বাহুদ্বয় যেন সদা সেবারতনিরঙ বলিয়া মনে হইত, তাঁহার সরলতা-ময় সৌন্দর্যে তরলতার চিহ্নমাত্রও ছিল না, মাতৃভাবে পূর্ণ ছিল। এক কথায় বলিতে গেলে, তাঁহাকে দেখিলে মনে হইত, যেন সাক্ষাৎ অম্পূর্ণা স্বর্গ হইতে মর্ত্যে অবতীর্ণ হইয়াছেন, এবং তাঁহার চরণারবিন্দে মস্তক অবলম্বিত করিয়া তাঁহার পদখুলিই গ্রহণ করিতে ইচ্ছা হইত।

শাস্ত্রে গৃহস্থ্যশ্রমের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদিত হইয়াছে। মনু বলেন :—

যথা বায়ুং সমাপ্রত্য বস্তন্তে সর্বজন্তবঃ ।

তথা গৃহস্থ্যাপ্রত্য বস্তন্তে সর্ব আপ্রমাঃ ॥

যস্মাৎ গ্রয়োহপ্যাপ্রমণোজ্ঞানেনামেন চাম্বহম্ ।

গৃহস্থেনৈব ধার্যন্তে তস্মাজ্জ্যাষ্ঠাশ্রমো গৃহী ॥

যেমন প্রাণবায়ুকে আশ্রয় করিয়া সমুদায় প্রাণী জীবিত রহিয়াছে, সেইরূপ গৃহস্থকে আশ্রয় করিয়া অপরাপর আশ্রমবাসিগণ জীবন ধারণ করিতেছেন। ব্রহ্মচারী, বানপ্রস্থ ও ভিক্ষু—তিন আশ্রমীই প্রতিদিন গৃহস্থকর্তৃক বেদার্থব্যাখ্যান ও অন্ন-দানাদি দ্বারা প্রতিপালিত হইতেছেন, এ কারণ গৃহস্থ্যশ্রম—সকল আশ্রম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। রমণীগণ এই সর্বাশ্রমশ্রেষ্ঠ গৃহস্থ্যশ্রমের অধিষ্ঠাত্রী দেবী। পরম কারুণিক পরমেশ্বর লক্ষ্মা, বিনয়, নম্রতা ও স্নেহীলতা ইত্যাদি সদগুণে ভূষিত করিয়া ললনগণকে সজ্জন করিয়াছেন। তাঁহারা সমাজের লক্ষ্মীস্বরূপা এবং দুঃখদারিদ্র্য-পূর্ণ ও রোগশোকতাপময় সংসারে, সতত শান্তির অমৃতধারা বর্ষণ করিয়া থাকেন। শাস্ত্রকারেরা এ নিম্নস্ত সূক্ষ্মপট উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন, “শ্রীতে ও স্ত্রীতে কোনও প্রভেদ নাই।” ফলতঃ রমণীগণ মূর্ত্তিমতী দেবীর ন্যায় ইহসংসারে স্বর্গীয় সূত্র বিতরণ করেন। সংসার ক্ষেত্রে ভারতরমণী পতিসেবায়, পতিভক্তিতে, সন্তান প্রতিপালনে, দয়াদাক্ষণ্যে, গুরুভক্তিতে সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠা। হিন্দু সমাজের সহিত হিন্দুরমণী শিক্ষায়, দীক্ষায়, সুখে, দুঃখে শিরায় শিরায় ওতপ্রোত ভাবে বিজড়িত। আত্মতা, দেবসেবা, শ্রম, ভোগ প্রভৃতি হিন্দুশাস্ত্রকাঁথিত কস্ম'কা'ভগ্নালির ন্যায়, রমণীরঙ্গের কীর্ত্তিকলাপও হিন্দুসমাজের অঙ্গীভূত।

হিন্দুশাস্ত্রে কথিত আছে, ধর্ম'চর্য'ার জন্য ভাষ'ার প্রয়োজন। হিন্দু রমণীগণ স্বামী'র সহিত সর্ব'থা ধর্ম'কাষ'ে' লিপ্ত থাকেন। ধর্ম'পরিণীতা বিনিতা যজ্ঞস্থানে উপস্থিত না হইলে গৃহস্থের যজ্ঞসমাপ্ত হয় না। এইজন্য তাঁহারা সহধর্ম'ণী নামে অভিহিতা হইয়া থাকেন। সংসাররূপ মহাযজ্ঞ সূক্ষ্মপন্ন করিতে হইলে, রমণীগণের ন্যায় অধিষ্ঠাত্রী দেবীরই প্রয়োজন। রঘুকুলাতিলক গুণাভিরাঙ্ক
—রামচন্দ্র সীতারূপিণী অধিষ্ঠাত্রী দেবীর পাতিলতায় গুণে, অরণ্যবাসেও স্বর্গসুখ উপভোগ করিয়াছিলেন। মহাবীর পাণ্ডুনন্দনগণ কৃষ্ণারূপিণী অধিষ্ঠাত্রী দেবীর

সেবায় মৃগ্ধ হইয়া ভীষণ বনবাসরূপ অসহ্য ক্লেশ অনায়াসে সহ্য করিয়াছিলেন । দরিদ্র ঠাকুরদাসও তাঁহার পণকুটীরের অধিষ্ঠাত্রী দেবী পুণ্যশীলা ভগবতী দেবীর— সদনুষ্ঠান ও সদাচারে মৃগ্ধ হইয়াছিলেন বলিয়াই, প্রবাসবাস ও দুঃখদারিদ্র্যাজনিত অশেষ ক্লেশ, ক্ষণেকের জন্যও তাঁহার মনে অশান্তি উৎপাদন করিতে পারে নাই । এবং সম্মাসিষ্ট্রেষ্ঠ ভিখারি দেবাদিদেব মহাদেব অন্নপূর্ণা দেবীর সাহায্যে যেরূপ তাঁহার চিরদারিদ্র্যপূর্ণ সংসারেও সুখ শান্তি স্থাপন করিয়া ধনাধিপতি কুবেরেরও পূজ্য হইয়াছিলেন, সেইরূপ দরিদ্র ঠাকুরদাসও তাঁহার সহধর্ম্মাণী পুণ্যবর্তী ভগবতী দেবীর লোকসেবা, ধর্ম্মানুষ্ঠান ও মায়ামমতার সাহায্যে, তাঁহার ধনী নিধন সমস্ত আত্মীয় স্বজনের ভক্তি ও সম্মান লাভ করিয়াছিলেন ।

ভগবতী দেবী অতিশয় বর্দ্ধমতী এবং মিতব্যয় ও মিতাচারে অভ্যস্তা ছিলেন বলিয়া তাঁহার শ্বশুরদেবী গৃহের আয় ব্যয় সম্বন্ধীয় সকল কাষ্য নিষ্বাহের ভার তাঁহার উপরেই অর্পণ করিয়াছিলেন । তিনি এই দরিদ্র সংসারেও অতি যত্ন সহকারে ও পবিত্রভাবে নিত্য নৈমিত্তিক ধর্ম্মানুষ্ঠানসকল পূস্পন্ন করিতেন । ফলতঃ ভগবতী দেবীর গৃহেই ঠাকুরদাসের পণকুটীর শান্তিপূর্ণ পুণ্যাশ্রমে পরিণত হইয়াছিল । সংসারের শ্রীবর্দ্ধ সাধনের জন্য ভগবতী দেবী দিবারাগ্র সমভাবে পরিশ্রম করিতেও ক্রান্তিবোধ করিতেন না । নিশীথে যখন গৃহের প্রায় সকলেই নিদ্রার স্নকোমল ক্রোড়ে বিশ্রামসুখ উপভোগ করিতেন, তখনও তিনি জাগরিত থাকিয়া পারিবারস্থ সকলের পরিধেয় বস্ত্র প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত চরকায় সূতা কাটিতেন ।

ভগবান্ মনু তাঁহার ধর্ম্মশাস্ত্রে শ্রীজাতির প্রতি বিশেষ সমাদর প্রদর্শন করিয়াছেন । তিনি বলিয়াছেন :—

“যত্র নাৰ্য্যন্তু পূজ্যন্তে রমন্তে তত্র দেবতাঃ ।”

শ্রীীগণ যেখানে সমাদৃত, সম্মানিত ও পূজাপ্রাপ্ত হন, সেখানে দেবতারাত্ত সন্তুষ্ট হইয়া থাকেন । ভগবতী দেবীর বিবিধ সদ্গুণে মৃগ্ধ হইয়া পারিবারস্থ সকলে সতত তাঁহার প্রতি পরম সমাদর ও যত্ন প্রদর্শন করিতেন । বোধ হয়, সেইজন্যই দেবশীর্ষ্বাদে, দিন দিন ঠাকুরদাসের দরিদ্র সংসারের শ্রীবর্দ্ধ হইতে লাগিল ।

পুুরাকালে আবেঁরাও শ্রীজাতির সম্যক আদর ও গৌরব করিয়া গিয়াছেন । ধর্ম্মপুত্র য়র্ধিষ্ঠির আপনার কিংকরীকে ‘ভদ্রে’ বলিয়া সম্বোধন করিতেন । পর-
স্পরের প্রতি কুশল প্রশ্ন জিজ্ঞাসার সময় অগ্রে শ্রীলোকের বিষয় জিজ্ঞাসিত হইত । ভারত বনবাসী রামচন্দ্রের নিকট উপস্থিত হইলে, রামচন্দ্র তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, “তুমি শ্রীলোকের প্রতি সম্মান দেখাইয়া থাক ত ?” ধৃতরাষ্ট্রও এইরূপ এক সময়ে য়র্ধিষ্ঠিরকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, “রাজ্যের দুর্গাধনী অজ্ঞানরা ত উত্তমরূপে রক্ষিত হইয়াছে ? রাজবাটীর শ্রীলোকদিগের প্রতি সম্মান প্রদর্শিত হয় ত ?” যে ব্যক্তি শ্রীলোকদিগের দ্রব্য অপহরণ, কি বিবাহিতা বা অবিবাহিতা

নারীর বিশুদ্ধ চরিত্রে দোষারোপ করিত, সে গুরুদৃষ্টে দণ্ডিত হইত। আবহমান কাল হইতেই ভারতে নারীপূজা প্রচলিত হইয়া আসিতেছে। এবং এই নারীপূজাই ভারতের এক অক্ষয়কীর্তি।

ভগবতী দেবীর বধুজীবনের সেবাধর্মের একটি উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত গ্রন্থে উল্লেখ করিয়া আমরা এই অধ্যায়ের পরিসমাপ্তি করিব।

একদিন দিবা অবসানপ্রায়, এমন সময়ে ক্ষুধা ও তৃষ্ণায় শূন্যকণ্ঠ এক বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ গৃহে অভ্যাগত হইলেন। সেদিন গৃহে অত্যন্ত অস্বচ্ছল অবস্থা। রাत्रে সন্তানগণ অর্ধাশনে এবং পরদিন অনশনে দিবাষাপন করিবে, এইরূপই ব্যবস্থা হইয়া রহিয়াছে। ক্ষুধাতুর, তৃষ্ণাতুর ব্রাহ্মণ অতিথি গৃহে আগত, উপায় কি? কিছুক্ষণ পরে ভগবতীর শ্বশুরদেবী দরবিগলিতনেত্র করমোড়ে অতিথিকে নিবেদন করিলেন, “মহাশয়, আমি আতি হতভাগিনী। আমি গৃহস্থ আশ্রমে থাকিয়া গাহস্থ্যধর্ম পালন করিতে পারিলাম না। অভ্যাগতের পরিচর্যায় বিমুগ্ধ হইলাম। আমার অরণ্যবাসই শ্রেয়ঃ। আমার সন্ততিগণ অনশনে নিশাষাপন করিবে, এইরূপ অবস্থা, আমি কিরূপ করিয়া অতিথি সংকার করিব ভাবিয়া আকুল হইতেছি। দয়া করিয়া আমার অপরাধ গ্রহণ করিবেন না।” ভগবতী দেবী অস্তরাল হইতে এই কথা শুনিয়া অশ্রু সন্বরণ করিতে পারিলেন না। শ্বশুরদেবী সমীপে ধীরে ধীরে গমন করিয়া মৃদুস্বরে বলিলেন,—“মা, এরূপ ক্ষুধাতুর ও তৃষ্ণাতুর অতিথিকে কখন প্রত্যাহ্বান করা হইবে না। যে কোন উপায়ে ইহার সংকার করিতেই হইবে। আপনি ইহাকে বসিতে আসন ও পাদ্যার্থ দিউন।” এই কথা বলিয়া তিনি হস্তে পরিহিত একগাছি পিন্ডলের পৈছা উন্মোচন করিয়া একজন প্রতিবেশিনীর নিকট বন্ধক রাখিলেন এবং তাম্বানিময়ে একসের তণ্ডুল গ্রহণ করিলেন। পরে সেই তণ্ডুলের একপদ্মা নিকটস্থ কোন মৃদুরী দোকানে প্রেরণ করিয়া একপদ্মা দাউল আনাইলেন। পরিশেষে, সেই দাউল ভাতে ভাত রাখিয়া অতিথি সংকার করিলেন। বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ ভগবতী দেবীর শ্রদ্ধা, ভক্তি ও পরিচর্যায় এরূপ সন্তুষ্ট হইয়াছিলেন যে, সেই ‘ডালভাতে ভাত’ পরম পরিতোষ-পূর্ব্বক ভোজন করিলেন। ব্রাহ্মণের ভোজনান্তে, ভগবতী শ্বশুরদেবীকে বলিলেন, “মা, আমাদের ত একখানি কুটীর মাত্র সম্বল। এখন কোন প্রতিবেশীর গৃহে ইহার শয়নের ব্যবস্থা করিয়া দিয়া আসুন।” শ্বশুরদেবীও বধুর কথামত কাৰ্য্য করিলেন। পরদিনস প্রভাতে শয্যা পরিত্যাগপূর্ব্বক প্রাতঃকৃত্য সমাপন করিয়া ব্রাহ্মণ দূর্গাদেবীর গৃহপ্রাঙ্গণে আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং উপবীত শ্বারা হস্ত-ম্বয় সংবন্ধ করিয়া কুতাজলপুটে বলিতে লাগিলেন,—“হে সিবতৃদেব! তুমি জগন্মোচন। জগতের ধর্ম, অধর্ম, পাপ, পুণ্য সমস্তই তুমি নিরীক্ষণ করিতেছ। এই বালিকা বধুর হৃদয়ে সেবাধর্ম, দয়াদাক্ষিণ্য, স্নেহ, মমতা, অন্তঃসলিলা ফল্গুনদীর স্নায়ু স্বতঃ প্রবাহিত হইতেছে, এ সমুদয় বিষয় তুমি

সম্পূর্ণ পরিজ্ঞাত আছ, ইনি যেন যেন বংশে শ্রীবাঞ্ছ লাভ করেন।” এই কথা বলিয়া ব্রাহ্মণ তথা হইতে প্রস্থান করিলেন।

আহা ! সামান্য দরিদ্রের পর্ণকুটীরে যে আতিথেয়তা, উদারতা, যে সহানুভূতি ও প্রেম প্রত্যক্ষ করা যায়, তাহার তুলনা অতুল ঐশ্বর্য্যপূর্ণ রাজপ্রাসাদেও নাই ! এখনও এই হতভাগ্য দেশের অতি সামান্য নিভৃত কুটীরে নীরবে প্রতাহ যে মহান্ পবিত্র কস্মের অন্দুষ্ঠান হইতেছে, তাহার তুলনা কোথায় ? ঐশ্বৰ্য্যের আগার ইন্দ্রভবনতুল্য ধনীর ভোগবিলাসপূর্ণ উদ্ভৃঙ্গ সৌখমালা দরিদ্রের শূন্য পর্ণকুটীরের বিমল পুণ্যময় জ্যোতিতে চিরনিম্প্রভ হইয়া রহিয়াছে। দরিদ্রের পর্ণকুটীরে ঐশ্বৰ্য্যের কিছই নাই সত্য, কিন্তু সেখানে হৃদয় আছে, দুঃখীর দুঃখে সহানুভূতি প্রকাশ ও দুঃখ-মোচন কারবার জন্য সরল প্রাণে চেষ্টা করিবার লোক আছে। হৃদয়বান্ দরিদ্র ব্যক্তি তাহার জীর্ণ-পর্ণকুটীরে ক্ষণেকের মধ্যে যে মহৎ পুণ্যানুষ্ঠান করিয়া থাকেন, তাহা যে ধনীর ঐশ্বৰ্য্যগর্বে গম্বিত স্নব্হৎ অট্টালিকাতে নাই, কে না তাহা স্বীকার করিবেন ? ভারতীয় আৰ্য্যপর্ণকুটীরের অতুল মাহাত্ম্যে, আমরা এখনও জীবিত রহিয়াছি।

প্রয়াগের পর্ণকুটীরে বন্যফলমূলাশী কৌপীনধারী ভরম্বাজ মূর্নি স্বীয় তপঃ-প্রভাবে রামমাতা কৌশল্যা, রামানুজ ভরত, শত্রুঘ্ন ও অযোধ্যাবাসিগণের সংকারের জন্য এই মন্ত্ৰেণ্যে বিপুল স্বর্গীয় স্নখ ও ঐশ্বৰ্য্যের অবতারণা করিয়াছিলেন, কুরুক্ষেত্রনিবাসী উজ্জ্বলিত্তিপারায়ণ, অনশনক্রিষ্ট দরিদ্র ব্রাহ্মণের পর্ণকুটীরে সামান্য শত্রুপ্ৰস্থদানে যে মহাযজ্ঞের অন্দুষ্ঠান হইয়াছিল, যে পবিত্র যজ্ঞভূমিতে লুণ্ঠিতকায় নকুলের অশ্রুদিব্যাকাণ্ডনময় রূপ ধারণ করিয়াছিল, যে যজ্ঞের অতুল মহিমা মহারাজ যুধিষ্ঠিরের যজ্ঞকেও নিম্প্রভ করিয়াছিল, বজ্রনিঘোষে মহারাজ যুধিষ্ঠিরের বিরাট সভায় নকুল যে যজ্ঞের মহিমা কীৰ্ত্তন করিয়া সভাস্থ সকলকে স্তম্ভিত করিয়াছিল, ভারতভাগ্যে এখনও সেই পুণ্য ও তপঃপ্রভাব বিলুপ্ত হয় নাই। দরিদ্রের পর্ণকুটীর মাহাত্ম্য এখনও ভারতকে সজীব রাখিয়াছে !

তৃতীয় পরিচ্ছেদ ॥ বিদ্যানাগরের জন্ম

যিনিই আমাদের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ এবং যাঁহার শ্রেষ্ঠতা হেতু আমরা উপকৃত হই, তিনিই ভক্তির পাত্র। যাঁহারা সমাজের শিক্ষক, তাঁহারা ভক্তির পাত্র। যাঁহারা বিদ্যাবৃদ্ধিবলে, পরিশ্রমের সহিত সমাজের শিক্ষায় নিযুক্ত, তাঁহারা সমাজের প্রকৃত নেতা। অতএব ধর্মবেত্তা, বিজ্ঞানবেত্তা, নীতিবেত্তা, দার্শনিক, পুরাণবেত্তা, সাহিত্যকার, কাব্য প্রভৃতির প্রতি যথোচিত ভক্তি প্রদর্শন কর্তব্য। পৃথিবীর যাহা কিছই উন্নতি হইয়াছে, তাহা ইহাদের দ্বারাই সংসাধিত হইয়াছে। ইহারা পৃথিবীকে যে পথে পরিচালিত করেন, সেই পথে পৃথিবী চলে। ইহারা নৃপমন্ডলীরও

গুরুদ্বন্দ্বানীয়। রাজগণ ইহাদের নিকট শিক্ষালাভ করিয়া সমাজশাসনে সমর্থ হইলেন। এই নিয়মে, ভারতবর্ষে ভারতীয় ঋষিদিগের সৃষ্টি—এইজন্য ব্যাস, বাস্মীক, বশিষ্ঠ, বিশ্বামিত্র, মনু, যজ্ঞবল্ক্য, কপিল, গৌতম—সমগ্র ভারতের পূজ্যপাদ পিতৃগণস্বরূপ। ইউরোপখণ্ডেও হোমর, ভার্জিল, গেলিলীও, নিউটন, কান্ট, কোমৎ, দাল্তে, সেক্সপিয়র প্রভৃতির স্থানও সেইরূপ।

বাহাদিগের মধ্যে অলৌকিক প্রতিভা অথবা ধর্মজ্ঞান বা বিশ্বপ্রেমের পূর্ণ বিকাশ দেখিতে পাই, তাহাদিগকে আমরা মহাপুরুষ মনে করিয়া পূজা করি। কিন্তু গঙ্গা, যমুনা ও সরস্বতীর ন্যায় বিশ্বপ্রেম, প্রতিভা ও ধর্মজ্ঞানের গ্রিধারা বাহাতে সন্মিলিত দেখিতে পাই, তাহাকে বিরাট মহাপুরুষ বলিয়া বন্দনা করি। ইহাদের ক্রিয়াকলাপে যে রূপ অমানুষিক শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়, জন্মবৃত্তান্তও সেইরূপ অসাধারণ ও অশ্রুতপূর্ব্ব ঘটনাপূর্ণ বলিয়া প্রচারিত হইয়া থাকে। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জন্মবৃত্তান্তও এইরূপ কিছু বিচিত্রতাপূর্ণ বলিয়া জনশ্রুতি আছে এবং তাহা অমূলক নহে।

আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি ঠাকুরদাস কার্যক্রম হইলে, রামজয় পুত্ররায় তীর্থ-পর্যটনে বহির্গত হন। তিনি স্মারকা, জ্বালামুখী, বদরিকাশ্রম ও অন্য নানা তীর্থ-স্থান পর্যটন করিয়া পারিশেষে কেদারনাথ পাহাড়ে অবস্থিত করেন। দীর্ঘকালের মধ্যে তিনি তাহার পরিবারবর্গের কোন সংবাদ রাখেন নাই। রামজয় এক দিবস কেদারনাথ পাহাড়ে নিশীথ সময়ে স্বপ্ন দেখেন যে "রামজয়, তুমি বৃথা কেন ভ্রমণ করিতেছ? স্বদেশে যাও, তোমার বংশে এক মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তিনি তোমার বংশের মূখ উজ্জ্বল করিবেন। তিনি সাক্ষাৎ দয়ার সাগর ও অম্বতীয় পণ্ডিত হইয়া, নিরন্তর বিদ্যাদান ও নিরুপায় লোকদিগের ভরণ পোষণাদির ব্যয় নির্ব্বাহ স্বারা তোমার বংশে অনন্তকালস্থায়িনী কীর্ত্তি সংস্থাপন করিবেন।" রামজয়, পাহাড়ের মধ্যে নিশীথ সময়ে এরূপ অসম্ভব স্বপ্নদর্শন করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন যে, আমি বহুদিন অতীত হইল, সংসারশ্রমে জলাঞ্জলি দিয়া নিভৃত স্থানে ঈশ্বরারাধনায় মনপ্রাণ সমর্পণ করিয়া স্নানাতপাত করিতেছি। এক্ষণে তাহারা কি কারতেছে ও কে আছে না আছে, তাহাও জানি না। এবম্বিধ চিন্তায় নিমগ্ন হইয়া পুত্রস্বার্থ নিদ্রাভুক্ত হইলে, পুত্ররায় স্বপ্নে দেখিলেন, কে যেন বলিতেছে, "রামজয় তুমি পরিবারগণের নিকট প্রস্থান কর, আর বিলম্ব করিও না, তোমার প্রতি ঈশ্বর সদয় হইয়াছেন।" নিদ্রাভঙ্গ হইলে, নানাপ্রকার ভাবিয়া চিন্তিয়া, রামজয় স্বদেশাভিমুখে যাত্রা করিলেন। আশ্বিন ৬ মাস পদব্রজে গমন করিয়া, বীরসিংহে সমুপস্থিত হইয়া শুনিলেন, তাহার পুত্র ঠাকুরদাস কলিকাতায় বিঘ্ন-কর্ম্মে নিবন্ধ থাকিয়া সংসার প্রতিপালন করিতেছেন। কনিষ্ঠ পুত্র কালিদাসের বিবাহকর্ম্ম সম্পন্ন হইয়াছে এবং জ্যেষ্ঠপুত্র ঠাকুরদাসের পত্নী ভগবতী দেবী গর্ভবতী হইয়া অর্বাধ উন্মাদগ্রস্তা হইয়াছেন। অনন্তর রামজয় দেশে আগমন করিয়াছেন

এ সংবাদ কলিকাতায় পত্রস্বয়ের নিকট প্রেরিত হইল। সংবাদ প্রাপ্তমাত্রেই বহুকালের পর পিতৃপদ সম্বন্ধনাথে ঠাকুরদাস ও কালিদাস কলিকাতা হইতে বীরসিংহে আগমন করিলেন।

১৭৪২ শকাব্দা অর্থাৎ সন ১২২৭ সালের ১২ই আশ্বিন মঙ্গলবার দিবা স্মিপ্রহরের সময় বীরশঙ্কর ঈশ্বরচন্দ্র বীরসিংহ ক্ষুদ্র পল্লীতে দরিদ্র ঠাকুরদাসের পর্ণকূটীতে ভূমিষ্ঠ হইলেন। স্মৃতিকাগ্‌হের স্মারে সমাগত পল্লীবাসিনীগণের মাঙ্গল্য শঙ্খধ্বনি ও হৃদয়ধ্বনিতে ক্ষুদ্র পল্লীখানি কম্পান্বিত হইল। বাস্তাবহ সমীরণ প্রতিধ্বনি বহন করিয়া স্মারে স্মারে মহাপদ্রুঘের জন্মবার্তা বিঘোষিত করিলেন। এবম্প্রকার মাঙ্গল্য অভ্যর্থনার মধ্যে ঈশ্বরচন্দ্র প্রথম সূৰ্য্যের আলোক দেখিলেন। তীর্থক্ষেত্র হইতে সমাগত পিতামহ রামজয় বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়, নাড়ীচ্ছেদনের পূর্বে আলতার স্মারা ভূমিষ্ঠ বালকের জিহবার নিম্নে কয়েকটি কথা লিখিয়া, তাহার পত্নী দূর্গাদেবীকে বলিলেন—“লেখার নিমিত্ত শিশুটি কিয়ৎক্ষণ মাতৃদুগ্ধ পান করিতে পায় নাই; বিশেষতঃ কোমল জিহ্বায় আমার কঠোর হস্ত দেওয়ায়, এই বালক কিছুদিন তোতলা হইবে। এই বালক ক্ষণজন্মা, অস্বভাবীয় পদ্রুঘ ও পরম দয়ালু হইবে এবং ইহার কীর্তি দিগন্তব্যাপিনী হইবে। এই বালক জন্মগ্রহণ করায়, আমার বংশের চিরস্থায়ী কীর্তি থাকিবে। ইহাকে দেখিয়া আমি চরিতার্থ হইলাম। এই বালককে অপর কেহ যেন মন্ত্র না দেয়; অন্য হইতে আমিই ইহার অভীষ্টদেব হইলাম। এ বালক সাক্ষাৎ ঈশ্বর-তুল্য; অতএব ইহার নাম অদ্য হইতে আমি ঈশ্বর রাখিলাম।”

আজ রামজয় তীর্থক্ষেত্রের সেই স্থানকে সত্য জ্ঞান করিলেন। বিদ্যাভাগর মহাশয় ভূমিষ্ঠ হইয়া স্মৃতিকাগ্‌হে পিতামহ কতৃক যে নামে অভিহিত হইয়াছিলেন, সেই ‘ঈশ্বরচন্দ্র’ নামেই তিনি উত্তরকালে জনসমাজে পরিচিত হইয়াছেন। ঈশ্বরচন্দ্র যৎকালে গর্ভে ছিলেন, তৎকালে জননী ভগবতী দেবী দশ মাস উন্মত্তার ন্যায় ছিলেন। দূর্গাদেবী বধুর রোগাপনয়নের জন্য কতই প্রতিকার করিয়াছিলেন, কিন্তু কিছুতেই উপশম হয় নাই। তৎকালে কোন কোন বৃদ্ধা দূর্গাদেবীকে বলিতেন, তোমার বধুমাতাকে ভূতে পাইয়াছে; আবার কেহ কেহ বলিতেন, ডাইনী পাইয়াছে। এই সকলের রোজা আনাইয়া দেখান হয়, কিন্তু কিছুতেই উপশম হয় নাই। অবশেষে উদয়গঞ্জনিবাসী পণ্ডিতপ্রবর ভবানন্দ শিরোমণি ডট্টাচার্য মহাশয়কে দেখান হয়। তিনি ঐ প্রদেশের মধ্যে চিকিৎসা ও গাণিত্যশাস্ত্রে পারদর্শী ছিলেন। রোগের তথ্যানুসন্ধানবিষয়ে তাহার বিশিষ্টরূপ ক্ষমতা ছিল। ইনি রোগনির্ণয়ের পূর্বে রোগীর কোষ্ঠী গণনা করিতেন। ইনি দূর্গাদেবীকে বলিলেন, “আপনার বধুমাতার আমি রোগ নির্ণয় করিলাম, এক্ষণে ইহার কোষ্ঠী দেখিতে ইচ্ছা করি।” চিকিৎসক ডট্টাচার্য মহাশয় উত্তরূপ কথা বলিলে, দূর্গাদেবী তাহার কোষ্ঠী দেখিতে দিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে ভবানন্দ

গণনা করিয়া বলিলেন, ইহার কোন রোগ নাই ; ঈশ্বরানুগ্রহীত কোন মহাপুরুষ ইহার গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাহার তেজঃ প্রভাবে এরূপ হইতেছে, কোনরূপ ঔষধ সেবন করাইবেন না। গর্ভস্থ বালক ভূমিষ্ঠ হইলেই ইনি রোগমুক্ত হইবেন। ভবানন্দ ভট্টাচার্য্য মহাশয় যাহা বলিয়াছিলেন তাহাই হইল। প্রসবের পরক্ষণেই ভগবতী দেবীর আর কোন উন্মাদচিহ্ন পরিলক্ষিত হইল না। এ কারণ, দর্গাদেবী সর্বদা ভবানন্দ ভট্টাচার্য্যের ভূয়সী প্রশংসা করিতেন।

ঈশ্বরচন্দ্র ভূমিষ্ঠ হইবার কিয়ৎক্ষণ পুর্বে, ঠাকুরদাস প্রবাদি ক্রয় করিবার জন্য অতি সন্নিহিত কুমারগঞ্জের হাটে গিয়াছিলেন। তথা হইতে বাটীতে আসিতেছেন দেখিয়া, রামজয় কিছদ্র অগ্রসর হইয়া বলিলেন, “ঠাকুরদাস, অদ্য আমাদের একটী এঁড়ে বাছুর হইয়াছে।” তৎকালে গৃহে একটি গাভীও গর্ভিনী হইয়াছিল। ঠাকুরদাস মনে করিলেন, গর্ভবতী গাভীটি প্রসব করিয়াছে। তিনি বাটী প্রবেশ করিয়া গোশালায় গমন করিলেন, কিন্তু দেখিলেন গাভী প্রসব করে নাই। তখন রামজয় ঈষৎ হাস্যবদনে সূতিকাগৃহে প্রবেশ করিয়া ঈশ্বরচন্দ্রকে দেখাইয়া বলিলেন, “এছলে এঁড়ের মত বড় একগুয়ে হইবে। ইহার প্রতিজ্ঞা হিমাদ্রির ন্যায় অটল অচল রহিবে এবং প্রতিজ্ঞার পরাক্রমে চতুর্দিক কম্পিত হইবে, একারণ এঁড়ে বাছুর বলিলাম। ইহার স্বারা উত্তরকালে দেশের বিশেষরূপ উপকার হইবে। তুমি ইহাকে সামান্য এঁড়ে জ্ঞান করিবে না, এ নিজের প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিয়া সর্বত্র জয়ী হইবে, এই বালক ক্ষণজন্মা, প্রতিস্বাদিত্বহীন ও দয়ার অবতার হইবে, ইহার যশোগীতিতে সমগ্র বঙ্গভূমি ধ্বনিত হইবে, এই বালক ভূমিষ্ঠ হওয়ার আমার বংশে চিরস্বায়ী কীর্তিলাভ হইল। আজ আমার স্বপ্নদর্শন সত্য হইল।”

সত্ত্বগুণসম্পন্ন ঈশ্বরপরায়ণ সাধু মহাপুরুষগণ সময়ে সময়ে ভগবৎপ্রেমে উন্মত্ত হইয়া আত্মহারা হইয়া পড়েন, তখন তাহাদের হৃদয়শায়ী ভূতভাবন ভগবান্ ভূত-কল্যাণের জন্য তাহাদের মত্ব দিয়া যাহা বলান, তাহারাও ভূতাবিষ্টের ন্যায় তাহাই বলেন। এই সকল সারবান্ উক্তিই মহাপুরুষের মহাবাক্য নামে খ্যাত। তীর্থ-পর্যটনকারী, ধর্ম্মনিষ্ঠ, ঈশ্বরপরায়ণ রামজয়, বীরশিশু ঈশ্বরচন্দ্রকে সন্দর্শন করিয়াই বদ্বিভে পারিয়াছিলেন, ঈশ্বরানুগ্রহীত কোন মহাপুরুষ তাহার বংশে জন্মগ্রহণ করিলেন। সেইজন্য, তিনি ভগবৎ প্রেমে আত্মহারা হইয়া সদ্যোজাত শিশুর সন্মুখে যে সকল ভাবী উক্তি বলিয়াছিলেন, সেই সকল উক্তিই উত্তরকালে ঈশ্বরচন্দ্রের জীবনে ভবিষ্যদ্বাণী রূপে পরিণত হইয়াছিল।

ঈশ্বরচন্দ্রের ভূমিষ্ঠ হইবার কিছুক্ষণ পরে গ্রহবিপ্রশ্রেষ্ঠ কেনারাম আচার্য্য আসিয়া বালকের ঠিকুজী প্রস্তুত করিলেন। ঠিকুজী প্রস্তুত করিবার কালে ফল বিচার করিয়া কেনারাম বিস্মিত হইলেন। কোষ্ঠী গণনার ভবিষ্যৎ জীবনের আভাস পাওয়া যায়। আচার্য্য গণনার স্বারা ব্যক্ত করিলেন,—“এই বালক ক্ষণজন্মা ;

উচ্চ গ্রহসকল প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান হইতেছে, এরূপ ফল কাহারও কোষ্ঠীতে অদ্যাপি দেখিতে পাই নাই। এ বালক জগন্ম্বখ্যাত নৃপতুল্য ও দয়াময় হইবে, এবং দীর্ঘায়ু হইয়া নিরন্তর ধন ও বিদ্যাদান করিয়া, সাধারণের দুঃখনিবারণ করিবে।”

প্রাকৃতিক সৌন্দর্যশালিনী, জ্ঞান-ভক্তি-প্রসবিনী ভূকৈলাস ভারতভূমি পুণ্যের লীলাক্ষেত্র। এই পুণ্যক্ষেত্রে কত মহাত্মাই জন্মগ্রহণ করিয়া দেশকে পবিত্র করিয়াছেন, কত অমূল্য সত্যরত্ন দান করিয়া দেশকে সমৃদ্ধিশালী করিয়াছেন, তাহার ইয়ত্তা নাই। এই সেই পুণ্যভূমি ভারতভূমি, যেখানে পুণ্যতোয়া ভাগীরথী, সরস্বতী, দৃশ্বতী, নন্দা, সিন্ধু, কাবেরী প্রভৃতি স্রোতঃস্বিনীগণ প্রবাহিত হইয়া দেশকে পবিত্র করিতেছে। এই সেই পুণ্যভূমি ভারতভূমি, যেখানে আৰ্য্যকুল-তিলক ঋষিগণ মনোহর আশ্রমে উপবেশন করিয়া সমতানে সমস্বরে সেই আদিদেবের স্তুতিবাদ করিতেন, আর সামগানে তাঁহার মহিমা কীর্তন করিতেন। এই সেই দেবলোক ভারতভূমি, যেস্থানের নৈমিষারণ্যে শ্বেতশমশ্রুধারী, দীর্ঘকায়, তেজঃপুঞ্জ, শৃঙ্খচেতা মূনিগণ ভগবৎভক্তিরস পান করিতে করিতে ভক্তিতত্ত্ব ব্যাখ্যা ও শ্রবণ করিতেন। এই সেই দেবলোক ভারতভূমি, যেখানে ধ্যানস্থিতমিতলোচন সমাধিস্থ যোগীগণ একান্তমনে পর্বতকন্দরে বা সরস্বতটে ব্রহ্মধানে মগ্ন হইয়া চিদানন্দ পুরুষের দর্শনে অপার যোগানন্দ সম্ভোগ করিতেন; এই সেই পুণ্যের লীলাক্ষেত্র ভারতভূমি, যেখানে বৃদ্ধ, শ্রীচৈতন্য, নানক আবির্ভূত হইয়া পতিত নরনারীর উদ্ধারসাধন করিয়াছিলেন। এই সেই পুণ্যের লীলাক্ষেত্র ভারতভূমি যেখানে কুমারলভট্ট, শঙ্করাচার্য্য, কবীর, রামানন্ড, রামমোহন প্রভৃতি মহাপুরুষগণ জন্ম-গ্রহণ করিয়া স্ব স্ব ধর্মমত প্রচার করিয়াছেন। ভারতভাগ্য চিরদিনই এইরূপ বিধাতার অযাচিত অনুকম্পালাভে সুপ্রসন্ন।

বিধাতার রাজ্যে একাদিক্রমে অন্যান্য অত্যাচার অধিকদিন রাজত্ব করিতে পারে না। মানবজীবন ধারাবাহিকরূপে অধিক দিন অশেষ ক্লেশ সহ্য করিতে পারে না। জনসমাজ দুরাচারী পাপ-ভারাক্রান্ত লোকদিগকে বহন করিয়া অধিক দিন যন্ত্রণাভোগ করিতে অসমর্থ। যিনি ত্রিভুবনপালক বিশ্বনিয়ন্তা, তিনি নিয়ন্ত জাগ্রত থাকিয়া এই মানবজীবনের পরিচালক হইয়া স্থিতি করিতেছেন। তিনি মানবমণ্ডলীর আধ্যাত্মিক গতি ও লক্ষ্য নির্দেশ করিয়া যুগে যুগে নানা প্রকার লীলা প্রদর্শন করিতেছেন। সেই জন্য দেখিতে পাই ধর্মবিপ্লব, সমাজবিপ্লব, সমাজসংস্কার ও সামাজিক পরিবর্তনের সময়ে অবনীমণ্ডলে এক একজন মহাপুরুষের আবির্ভাব হয়। মহাত্মা রামমোহন, ডেভিড হেয়ার, রামকমল, রাধাকান্ত যে কর্মক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়াছিলেন, সেই কর্মক্ষেত্রে কাৰ্য্য করিবার জন্য অলৌকিক পৌরুষ ও প্রতিভাশালী, অসাধারণ অধ্যবসায়ী ও সাহসী, দয়া ও প্রেমের অবতারণা, এক বিরাট মহাপুরুষের আবির্ভাবের সময় উপস্থিত হইয়াছিল। সেইজন্য,

বঙ্গের শুলভদিনের সুপ্রভাতে বীরসিংহ ক্ষুদ্র পল্লীর দরিদ্র ব্রাহ্মণ ঠাকুরদাসের পণকুটীয়ে বীরশিশু স্নেহবরচন্দ্র জন্মগ্রহণ করিলেন। পদ্মাশীলা বীরমাতা ভগবতী দেবীর পবিত্র অংকে বিরাজমান হইয়া তাঁহাকে ধন্য করিলেন।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ ॥ শিশুচৰ্যা ও সন্তানশিক্ষা

সন্তান ভূমিষ্ঠ হইয়াই স্নেহময়ী জননীর কোড়ে আশ্রয় প্রাপ্ত হয়, এবং যতকাল পর্যন্ত স্বাধীন ভাবে গতিবিধি করিতে না পারে, ততকাল জননীর শিক্ষাধীন থাকিয়া, শিশুকলার ন্যায় অনূর্দিদন বন্ধিত হইতে থাকে। এই সময়ে প্রতিদিন জননীর নিকটে অবস্থিতি করায় শিশু যে সকল শিক্ষা লাভ করে, বয়োবন্ধিসহকারে তৎসমুদয়ের বিকাশ ভিন্ন বিনাশ হইতে প্রায়ই দেখা যায় না। সন্তানবৎসলা জননীর অকৃত্রিম স্নেহের প্রভাব এতই প্রবল যে, শিশু তাঁহারই প্রতি সৰ্ব্বাপেক্ষা অধিক অনুরক্ত হয় এবং তাঁহার আচার, ব্যবহার, রীতি, নীতির অনুকরণ করিয়া থাকে। সুতরাং মাতার দোষ গুণ সন্তানেই সংক্রামিত হইয়া পড়ে।

যে শিক্ষা দ্বারা প্রকৃত মনুষ্যত্ব লাভ হয়, শৈশবেই তাহার সূত্রপাত হইয়া থাকে। এ সময়ে সাধারণতঃ শিশুর অনুসন্ধিৎসা ও অনুকরণ প্রকৃতি অতিশয় প্রবলা থাকে। শিশু ইতস্ততঃ যাহা কিছু নিরীক্ষণ করে, সে সকল তাহার নিকটে নূতন ও অপরিচিত, সুতরাং সে যাহাকে সম্মুখে পায়, তাহাকেই তৎসমুদয়ের বিষয় জিজ্ঞাসা করে এবং সেই সমুদয় বিষয়ের বিশ্লেষণ তাহাকে যাহা বলিয়া দেওয়া হয়, তাহাই সে অদ্রান্ত সত্য বলিয়া গ্রহণ করে। ফলতঃ বাল্যকালে যাহা একবার শিক্ষা করা যায়, তাহা চিরকাল স্মৃতিপটে দেদীপ্যমান থাকে। অতএব এ সময়ে শিশুর পুরোভাগে এরূপ সকল আদর্শ রাখা উচিত, যাহাতে তাহার স্নেহময় মনোবৃত্তিচয় সজীব হয় এবং উন্নত ও পবিত্র চরিত্র লাভ করিতে তাহাকে শক্তিশালী করে; এই সময়ে হৃদয়ে জ্ঞানের যে রেখাপাত হয়, উত্তরকালে তাহাই অধিকতর রঞ্জিত ও বন্ধিত হয় মাত্র। অতএব শিশু যেরূপ পরিবার মধ্যে থাকিয়া লালিত পালিত হয়, তাহার শিক্ষা ও চিত্তবৃত্তির বিকাশও যে তদনুরূপ হইবে, তন্ম্বষয়ে অণুশয় নাহি।

লর্ড ব্রোহাম বলেন, শিশু আঠার হইতে ত্রিশ মাসের মধ্যে বাহিজগতের বিষয়, তাহার স্বকীয় ক্ষমতা, অন্যান্য বস্তু প্রকৃতি, এমন কি আপনার ও অপরের মন সম্বন্ধে এত অধিক শিক্ষা প্রাপ্ত হয় যে, তাহার অবশিষ্ট সমগ্র জীবনে সে আর তত শিক্ষা লাভ করে না। এই সময়ে শিশু চিরজীবনের শিক্ষার বীজ সংগ্রহ করে। সুতরাং অতি শৈশব কাল হইতেই শিশুর স্নানশিক্ষার বিধান করা অতীব প্রয়োজন। জনৈক মহিলা কোন সময়ে তাঁহার চারি বৎসর বয়স্ক পুত্রের শিক্ষার সূত্রপাত করিলেন, এই কথা যেমন ধর্ম্মযাজককে জিজ্ঞাসা করিলে, তিনি

বলিলেন, "ভদ্রে ! এখনও যদি শিশুর শিক্ষা আরম্ভ করিয়া না থাকে, তবে এই চারি বৎসর ব্যথা আঁতবাহিত হইয়াছে ।" জনক জননী ঈশ্বরের প্রতিনিধিরূপে সংসারে শিশু সন্তানগণের রক্ষণাবেক্ষণ করিতেছেন । জননীর উদার বা অনুদার প্রকৃতি, তাঁহার কুসংস্কার তমসচ্ছন্ন অথবা দিব্য জ্ঞানালোক পরিষ্কৃত প্রকৃতিনিচয়ই শিশুর জীবনপথের পরিচালক । সন্তরাং মাতার এক একটি সদনুষ্ঠান বা অসদনুষ্ঠান, তাঁহার আচার, ব্যবহার, রীতি, নীতি, স্বভাব, চরিত্রের উপর শিশুর বর্তমান ও ভবিষ্যৎ জীবনের মঙ্গলামঙ্গল নির্ভর করিতেছে ।

পরিবার মধ্যে ধর্ম ও সাধুতা রক্ষা করিবার ভার রমণীর হস্তে । জননী যদি ধর্মপরায়ণা ও বিবেকশালিনী হন, তাঁহার অন্তরে যদি সাধুতা লাভের ইচ্ছা বলবতী থাকে, তাহা হইলে সন্তানগণও সেই সকল সদগুণ লাভ করে । স্নেহময়ী মাতার অধরনিঃপত স্নামিষ্ট অনুশাসন বাক্য সন্তানের স্মৃতিপটে নিবন্ধ হইয়া থাকে । বিদ্যালয়ের শত শিক্ষকের উপদেশে যে শিক্ষায় লাভ না হয়, একটি স্নানীক্ষিতা, সচচারণা, সংযতচিত্তা, বিবেকপরায়ণা মাতার ক্রোড়ে বন্ধিত হইলে, সন্তানাদিগের সে শিক্ষা লাভ হইয়া থাকে । মহৎ লোকের জীবনচরিত পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, জগতে যত মহাজন যে যে সদগুণের জন্য প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া গিয়াছেন, অধিকাংশ স্থলে, এরূপ পরিলাক্ষিত হয় যে, তাহাদের জননীগণ এই সকল চরিত্র গুণে গুণবতী ছিলেন ।

ত্রিভুবনবিজয়ী দৈত্যরাজ হিরণ্যকশিপু নিরতিশয় হরিবিশ্বেষী ছিলেন । হরির নাম শুনিলেই তিনি ক্রোধে অধীর হইতেন । তাঁহার রাজ্যের চতুঃসীমাতেও কেহ হরিনাম উচ্চারণ করিতে পারিত না । এমন হরিবিশ্বেষী গৃহেও, হরিভক্তি-পরায়ণা, রাজমহিষী কয়াদুর ভক্তির ফলে, প্রহ্লাদের আবির্ভাব দেখিতে পাওয়া যায় । পঞ্চমবর্ষীয় শিশু এতদূর ধর্মপরায়ণতা ও ভগবানের প্রতি আত্মনির্ভরের ভাব কোথায় শিক্ষা করিল ? সকলেই জানেন, যে প্রেম কয়াদুর হৃদয়ে, অন্তঃ-সলিলা ফল্গু নদীর ন্যায় প্রবাহিত হইতেছিল, তাহাই পঞ্চমবর্ষীয় শিশু প্রহ্লাদের হৃদয়ে ভক্তিমন্দাকিনীতে পরিণত হইয়াছিল ।

উত্তানপাদ রাজার পুত্র ধ্রুব, বিমাতা সুরদ্বার দরুণ্যক্য বাণে বিধ্ব হইলে পর জননীর নিকটে উপস্থিত হইয়া অতি কাতর ভাবে ক্রন্দন করিতে করিতে সমস্ত বিষয় নিবেদন করিলে, ধর্মশীলা, সহিষ্ণু ও বিবেকপরায়ণা জননী স্নানীতি, যে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা অতি মহৎ, অতি উচ্চ । তিনি তাঁহাকে ক্রোড়ে লইয়া সান্ত্বনা করিয়া বলিয়াছিলেন "বৎস ! কাঁদিও না ; এই পৃথিবীতে মানুষ নিজে কার্যের গুণেই বড় হয় । যদি বিমাতার কথায় মনে অত্যন্ত ক্রেশ হইয়া থাকে, পুণ্যলাভ করিবার জন্য যত্ন কর ; পুণ্যলাভ করিলে, সকল ফল লাভ হইবে । বিনয়ী, সত্যবাদী, ধর্মপরায়ণ ও পরহিতব্রতী হও ; জল যেমন নিম্নাভিমুখেই খাবমান হয়, এই সকল গুণবিশিষ্ট হইলে, পৃথিবীর সর্বসম্পদ অনন্যাসেই তোমাকে

আশ্রয় করবে। সৰ্বদুঃখহারা ভগবান্ আমাদের মঙ্গল করবেন, তুমি তাহার শরণ লও।” এরূপ ক্ষমাশীলা পুণ্যবতী জননীর সন্তান বলিয়াই, পঞ্চমবর্ষীয় শিশু ধ্রুবের হৃদয় পুণ্যের পবিত্র ও বিমল জ্যোতিতে উদ্ভাসিত হইয়াছিল; ধ্রুব কঠোর তপঃপ্রভাবে, পশ্চপলাশলোচন হারির কৃপা লাভে সমর্থ হইয়াছিলেন।

খিওডোর পার্কার স্বীয় জীবনচরিতে লিখিয়া গিয়াছেন যে, তিনি যখন পঞ্চমবর্ষীয় বালক, তখন একদিন তাহার পিতার সঙ্গে বাড়ীর বিহৰ্ভাগে কিয়দ্দূরে গমন করিয়া গৃহে জননীর নিকটে একাকী প্রত্যাবর্তন করিতেছিলেন। পথে দেখিলেন, একটি কুম্ৰশিশুকে অপর কতিপয় শিশু প্রহার করিবার চেষ্টা করিতেছে, তিনিও বালস্বভাববশতঃ প্রহার করিবার জন্য যষ্টি উত্তোলন করিলেন, কিন্তু কে যেন তাহাকে হঠাৎ নিষেধ করিল! তিনি মাতার নিকটে তৎক্ষণাৎ দৌড়িয়া আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “মা! কুম্ৰশিশুকে প্রহার করিতে উদ্যত হইলে, আমাকে কে নিষেধ করিল?” জননী তাহাকে ক্লোড়ে করিয়া মৃৎচুম্বন করিলেন এবং বলিলেন, “বৎস, লোকে উহাকে বিবেক বলে, কিন্তু আমি বলি, উহা ঈশ্বরের বাণী। তিনি তোমাকে অসৎ কাৰ্য্য হইতে নিরস্ত করিলেন। তুমি যদি এইরূপ সৰ্বদা তাহার নিষেধাজ্ঞা প্রতিপালন করিয়া চল, তাহা হইলে সৰ্বদা সংপথে বিচরণ করিতে পারিবে।” পার্কার বলিয়াছেন, ঐ দিনের ঘটনাটি ও মাতার ঐ উপদেশবাক্যটি চিরকাল তাহার হৃদয়ে জাগরুক থাকিয়া, তাহাকে ধৰ্ম্মপথে বিচরণ করিতে উৎসাহিত করিয়াছিল।

শতবর্ষাধিক অতীত হইল, কলিকাতার স্নুপ্রম কোর্টে স্যার উইলিয়ম জোন্স নামক একজন বিচক্ষণ বিচারপতি ছিলেন। জোন্স যখন তিন বৎসরের শিশু, তখন তাহার পিতৃবিয়োগ হয়। পিতার মৃত্যু হইলে, তাহার স্নুশিক্ষিতা মাতার উপরই তাহার শিক্ষার ভার ন্যস্ত হয়, তাহার জননী অসাধারণ বিদ্যাবতী রমণী ছিলেন। অতি শৈশবকাল হইতেই মাতার যত্নে পাঠের প্রতি জোন্সের রুচি জন্মিয়াছিল। তিনি যখন দুই তিন বৎসরের বালক, তখন কোন নূতন বিষয় দেখিয়া, তাহার বিবরণ জিজ্ঞাসা করিলেই, মাতা বলিতেন, “পড়, পড়িলেই জানিতে পারিবে।” জননীর মুখে এই কথা বারম্বার শ্রবণ করায়, শিশু জোন্সের বিদ্যাশিক্ষার প্রতি প্রগাঢ় অনুরাগ জন্মিয়াছিল। তাহার এই অনুরাগ পঠশ্রমসাথেই বান্ধিত হইয়াছিল। এই সময়েই তিনি বিদ্যালয়ের নিৰ্দিষ্ট পাঠ ব্যতীত অনেক বিষয় শিক্ষা করিতেন। পঠশ্রমসাথেই তিনি গ্রীক ও ল্যাটিন এবং স্বকীয় যত্নে ভিন্নদেশীয় চারি পাঁচটি ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন। বিদ্যালয়ের শিক্ষা সমাপ্ত হইলে, কতিপয় বৎসর পর, সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিবার বাসনা তাহার এত প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল যে, অবশেষে তিনি ভারতবর্ষের পুষ্কতন রাজধানী কলিকাতা নগরীতে স্নুপ্রম কোর্টের বিচারপতির পদ গ্রহণ করিয়া, সে বাসনাও চরিতার্থ করিয়াছিলেন।

জননীর সাধুতা ও ধর্মনিষ্ঠার কথা স্মরণ করিয়া সন্তান অধর্ম পথ হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়াছে, অনুতাপের অশ্রু বিসর্জন করিয়া, পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিয়াছে, এরূপ ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত পরিচালিত হয়। ভাগ্যবলে মণিকার ন্যায় ধর্মপরায়ণা স্নেহীরা জননীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়াই, দক্ষিণ্যাসক্ত সেন্ট অগাস্টিনের স্বকীয় দৃষ্টান্তের জন্য ঘোরতর আত্মগলাবির্তনের উদয় হইয়াছিল। এবং অনুতাপত্ব হৃদয়ে কাতরকণ্ঠে আপনার পাপ স্বীকারপূর্বক জগদীশ্বরের করুণা ভিক্ষা করিতে করিতে উন্মত্তের ন্যায় বলিয়াছিলেন,—“হে পরমেশ্বর ! আমি তোমার দাসীর পুত্র, তোমার বাঁদীর সন্তান, তোমার চিরানুগত পরিচারিকার ধন।”

সন্তানের উপর মাতার প্রভাব যে অতি গুরুতর এবং মাতার ধর্মশীলতা, আত্মসংযম ও সাহসুতা প্রভৃতি সদগুণের উপর যে সন্তানের ও সমাজের ভাবী শুলভাশুলভ সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে, তদ্বিষয়ে অণুমাত্র সন্দেহ নাই।

ঋগ্বেদের সন্ন্যাস নেপোলিয়ান বোনাপার্ট স্বীয় জননীর আদেশ ভিন্ন অপর কাহারও আদেশ মন্য করিয়া চলিতেন না। তাঁহার যে মাতা সদপায় অবলম্বনপূর্বক স্নেহ ও ভালবাসাপূর্ণ শাসন ও ন্যায়ানুষ্ঠান দ্বারা সন্তানকে তাঁহার প্রতি অনুরক্ত ও ভক্তিপ্রবণ হইতে এবং তাঁহার আদেশ প্রতিপালন করিতে বাধ্য করিয়াছিলেন, সেই আদর্শ-রমণী জননীর নিকটই শৈশবকালে তিনি বাধ্যতাগুণ শিক্ষা করিয়াছিলেন। শৈশবের আশ্রয়স্থল জননীকোড়েই তিনি ধর্মের বীর, নীতিতে অটল, অধ্যবসায়ের সুদৃঢ় ও উৎসাহে জ্বলন্ত বহির্শিখাবৎ গঠিত হইয়াছিলেন।

আমেরিকার ভূতপূর্ব অস্থায়ী প্রেসিডেন্ট এডাম বলেন, “শৈশবে আমি মানবজীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ সুখের নিদান সর্বাশিক্ষিতা ও সম্পূর্ণরূপে সন্তানপালনে সমর্থ জননী লাভ করিয়াছিলাম। এবং তাঁহার নিকট যে ধর্ম ও নীতিশিক্ষা করিয়াছিলাম, তাহা আমার চিরজীবন সঙ্গী হইয়া রহিয়াছে।”

শিশু বিদ্যাসাগর সকলের চক্ষের অগোচরে, জননীর স্নেহময় বক্ষে, শুরুরক্ষের শশিকলার ন্যায় অনুদান বর্ধিত হইতে লাগিলেন। তাঁহার ভাগ্যে এডামের ন্যায় বিদ্যাবতী জননীলাভ ঘটে নাই। কারণ, বহু শতাব্দী ধরিয়া ভারতে স্ত্রীজাতি অজ্ঞানাম্বকারে আচ্ছন্ন ছিলেন। দেশে স্ত্রীশিক্ষার প্রচলন ছিল না। কুমারসম্ভব ও বিক্রমোর্বশী নাটক প্রভৃতি গ্রন্থে এই প্রমাণ পাওয়া যায় যে, পুরাকালে স্ত্রীলোকেরা ভূজ্ঞপত্র লিখিতেন। তাঁহারা নানা বিষয় শিক্ষা পাইতেন। সংস্কৃত দশকুমারচরিত নামক গ্রন্থেও দেখিতে পাওয়া যায় যে, স্ত্রীলোকেরা বিদেশীয় ভাষা, চিগ্রবিদ্যা, পুস্তকবিদ্যা, নৃত্যবিদ্যা, সঙ্গীত, তর্কবিদ্যা, গণনা, বাক্যবিদ্যা, সৌগন্দ্য ও মিষ্টান্ন প্রস্তুতকরণ বিদ্যা, জীবিকানির্ব্বাহক অর্থকরী প্রমুখ বিদ্যা শিক্ষা করিতেন। কিন্তু হায় ! যে ভারতবর্ষে স্ত্রীশিক্ষার আলোচনা এক সময়ে প্রকৃষ্টরূপে প্রবর্তিত হইয়াছিল ; যে ভারতে দেবযানী, লোপামুদ্রা, বিশ্ববারা, রোমশা, ও বাক প্রভৃতি বিদুষী বনিতারা বেদমন্ত্র রচনা করিয়াছিলেন ; যে ভারতে,

ভাস্করাচাৰ্যের কন্যা লীলাবতী জ্যোতিষ শাস্ত্র পारदर्शनী হইয়া স্বনামে জ্যোতিষ গ্রন্থ প্রচার করিয়া জগতের জ্ঞানচক্ষু উন্মীলিত করিয়াছেন ; যে ভারতে অনসূয়া, অরুন্ধতী, সাবিত্রী, মৈত্রেয়ী, শৈব্যা, গাগী প্রভৃতি প্রাতঃস্মরণীয়া রমণীগণ সাংসারিক স্নানসম্ভোগ পরিহারপূৰ্ব্বক ধৰ্ম্মালোচনায় প্রবৃত্ত থাকিতেন ; যে ভারতে, এমন দিন ছিল, যখন বারাণসী নগরীতে চতুষ্পাঠী স্থাপন করিয়া হিষ্টি বিদ্যালয়কার নামে এক বিখ্যাত রমণী, ছাত্রদিগকে ন্যায় ও স্মৃতিশাস্ত্র পৰ্য্যন্ত শিক্ষা দিতেন ; যে ভারতে, মিহিরের স্ত্রী খনা, জ্যোতির্বিদ্যা ও তাহার রচনার জন্য বিখ্যাত আছেন ; যে ভারতে, চিতোরের রাণী মীরাবাই, আপন কবিত্বশক্তি-গুণে জয়দেবের ন্যায় সন্মিষ্ট কবিতা লিখিয়া গিয়াছেন ; যে ভারতে, পৃথ্বীৰাজ-লক্ষ্মী পদ্মাবতী, চৌষটি শিল্প ও চতুর্দশ বিদ্যা জানিতেন ; যে ভারতে, মালাবারে আভীর নামে একটি অবিবাহিতা বিদ্যাবতী স্ত্রীলোক নীতি, কাব্য ও দর্শনবিষয়ক পুস্তকসকল রচনা করিয়া পাঠশালার পাঠ্যপুস্তকের মধ্যে প্রচলিত করিয়াছিলেন ; যে ভারতে, নানা শ্রেণীস্থ স্ত্রীলোকেরাও নানাপ্রকার বিদ্যাশিক্ষা করিতেন, দুর্ভাগ্যক্রমে সেই ভারতে স্ত্রীশিক্ষা একবারে বিলুপ্ত হইয়া যায়। ক্রমে এদেশের লোকের এতাদৃশ কুসংস্কার জন্ম যে, নারীজাতি বিদ্যাশিক্ষা করিলে, তাহাদের বৈধবা দশা ঘটিবে। ফলতঃ এতদ্দেশীয় স্ত্রীলোকেরা তৎকালে এবম্বিধ অকিঞ্চৎকর ও অমূলক ভয়ে বিদ্যাভ্যাসে অনুরক্তা হইতেন না। দেশে যখন স্ত্রীশিক্ষার পথ এইরূপ ভাবে নিরুদ্ভূত, তখন স্ত্রীলোকগণ গৃহপালিত পশুবৎ জীবন যাপন করিতেন, এরূপ যেন কেহ মনে না করেন। তখন, চরিত্রগত এবং অনুষ্ঠানগত শিক্ষাই দেশকে সজীব রাখিয়াছিল। তখন দেশে শাস্ত্রকথা, কথকতা, রামায়ণ, মহাভারত ও পৌরাণিক উপাখ্যানসমূহ আদর্শ হিন্দুগৃহে প্রতিদিন ধর্মান্ত হইত এবং এই সকল ধর্মানুষ্ঠানই দেশের ধর্ম্মভাব ও নৈতিকভাব জাগরিত রাখিয়াছিল।

তখনকার জননীগণ রত্নাকরের ম্নুক্ত, হরিশ্চন্দ্রের স্বার্থত্যাগ, যুদ্ধধিষ্ঠরের ন্যায়ানুষ্ঠা, ভীষ্মের শরণযাতে শয়ন, অঞ্জুনের রণকোশল ও বাহুবল, রামচন্দ্রের পিতৃভক্তি, ভ্রাতৃবৎসলতা, লোকরঞ্জনের জন্য স্বার্থত্যাগ, লক্ষ্মণের অগ্রজানুরাগ, সতী সাবিত্রীর পাতভক্তি প্রভৃতি উপাখ্যানগুলি সন্তানশিক্ষার প্রকৃষ্ট উপাদান বলিয়া মনে করিতেন। তখনকার সন্তানগণ মাতা, মাতামহী পিতামহী প্রভৃতির মূখের অঙ্গে অভ্যাগতের পরিচর্যা, অপরিচিত রত্নবাস্তির সেবা শূশ্রূষা, বিপন্নকে আশ্রয়দান, ক্ষুধাতুরকে অন্নদান করিতে দেখিয়া পরোপকার ও সেবাপূৰ্ব্ব শিক্ষা করিত। গ্রামের সামান্য লোকদিগের সহিতও ধনশালী সম্প্রদায় পরিবারের অপ-বয়স্ক বালকদিগেরও এক একটি সম্বন্ধ থাকিত, কেহ কাহাকে ঘণার চক্ষে দেখিত না। এইরূপে তাহারা দয়াশীল, হৃদয়বান্ ও মিষ্টভাষী হইতে শিক্ষা পাইত। পূৰ্ব্ব আদর্শপরিবারে বার মাসে তের পাৰ্বণ ছিল, ধর্মানুষ্ঠান ছিল, গৃহের সর্ববিধ কৰ্ম্মের মধ্য দিয়া সন্তানগণ স্নানশিক্ষা লাভ করিত। দেশে এই সকল

সুভাব ও সদৃশদেশ্য বিদ্যমান ছিল বলিয়াই দেশ প্রাণহীন বা হৃদয়বিহীন হয় নাই । তখনকার জননীগণ সন্তানশিক্ষা সম্বন্ধে বস্ত্রমান শিক্ষিতা জননীগণের ন্যায় বেন, গাল্টন, হারবার্ট স্পেন্সার, শ্মাইল, কারপেটার, ফউলার* প্রভৃতি পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মন্তব্য পাঠ করিবার সুযোগ পান নাই সত্য বটে, কিন্তু ঋতুধ্বজ রাজপত্নী মদালসা কিরূপ সদৃশদেশ্য দানে সাধু অলকের সৃষ্টি করিয়াছিলেন, মহাশি বাজবক্ষ্য রাজর্ষি জনককে যে মহামূল্য উপদেশরত্ন দান করেন, তন্মধ্যে সন্তানের উপর মাতার প্রভাবের বিষয় যাহা উক্ত হইয়াছে, তদ্রূপে গাহ'স্থ্যধর্ম' কথনের মধ্যে সন্তানশিক্ষা সম্বন্ধে যে উপদেশের উল্লেখ আছে** এবং বিবিধ উপাখ্যানের অন্তর্গত উপদেশাবলী সেই সময়ে প্রত্যেক আদর্শ হিন্দুগৃহে মুখে মুখে গীত হইত এবং সন্তানশিক্ষার উপাদান বলিয়া বিবোচিত হইত ।

* *Bain's Education as a science; Gulton's Hereditary Genius; Education by Herbert Spencer ; Smile's Character ; Human Physiology by Dr. Carpenter ; Love and Parantage applied to the improvement of offspring by O. S. Fowler.*

** গাহ'স্থ্য ধর্ম :-শ্রীদেবী কহিলেন :-বিভো! গৃহস্থগণের ধর্ম কি ? ভিক্ষু-গণের ধর্মই বা কিরূপ ? ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণভিন্ন অন্যান্য বর্ণসমূহের সংস্কার প্রভৃতিই বা কিরূপ ? তৎসমুদায় আমার নিকট সবিশেষ কীর্তন করুন ।

শ্রীসদাশিব কহিলেন । কৌলিনী ! গাহ'স্থ্যধর্মই মনুষ্যবর্গের প্রথম ধর্ম (ও সকলের মূল বলিয়া কীর্তিত হইয়া থাকে) । অতএব সর্বপ্রথমে গাহ'স্থ্যধর্মের বিষয় বলিতেছি, শ্রবণ কর ।

গৃহস্থগণ ব্রহ্মনিষ্ঠ ও ব্রহ্মজ্ঞান-পরায়ণ হইবে । তাহারা যে যে ক্রমের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইবে, তৎসমুদায়ই ব্রহ্মে সমর্পণ করিবে । গৃহস্থগণ কাহারও নিকট মিথ্যাভাষ্য প্রয়োগ করিবে না ; সর্বতোভাবে কপটতাচরণ পরিত্যাগ করিবে ; এবং তাহারা দেবতা ও অতিথি পূজায় নিরত থাকিবে । গৃহস্থগণ মাতাপিতাকে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ দেবতা জ্ঞান করিয়া নিরন্তর সর্বতোভাবে সর্বপ্রথমে তাঁহাদের সেবা করিবে । শিবে ! দৌর্ব্যাবর্ধিত ! যে ব্যক্তি মাতাপিতার সন্তোষসাধন করে, তুমি তাহার প্রতি প্রীতা হইয়া থাক এবং পরমব্রহ্মও তাহার প্রতি প্রসন্ন হইবে । আদ্যে ! তুমিই জগতের মাতা এবং পরাৎপর পরমব্রহ্মই জগতের পিতা । অতএব যে সকল গৃহস্থ ব্যক্তি পিতা-মাতার সেবা শ্বারা তোমাদের উত্তরের সন্তোষসাধন করে, তাহাদিগের সেই তপস্যা হইতে আর অন্য উৎকৃষ্টতর তপস্যা কি আছে ? গৃহস্থ ব্যক্তি যথোপযুক্ত সময় বৃদ্ধিয়া মাতাপিতাকে আসন, শয্যা, বস্ত্র, পানীয় ও ভোজ্যবস্তু প্রভৃতি প্রদান করিতে থাকিবে । কুলপাবন সৎপুত্র পিতামাতাকে মৃদুল বাক্য শ্রবণ করাইবে ; সর্বদাই তাহাদিগের প্রিয়ানুষ্ঠান করিবে এবং নিয়ত পিতামাতার আজ্ঞাবহ হইয়া থাকিবে । যদি গৃহস্থ আপনার হিতকামনা করে, তাহা হইলে, সে কদাপি মাতাপিতার নিকট গুণ্ডত্য প্রকাশ বা পরিহাস করিবে না । তাহাদিগের সমীপে তর্জ্জন গজ্জন বা কুবচন প্রয়োগও করিবে না ; মাতাপিতাকে দেখিলেই সসম্ভ্রমে গাত্রোথানপূর্বক প্রণাম করিবে ; পরে তাহাদের আজ্ঞা ব্যতিরেকে আসনে উপবিষ্ট হইবে না ; এবং তাহাদিগের আদেশ পালনে

এ পৰ্য্যন্ত সন্তানের উপর মাতার প্রভাব এবং তৎকালীন আদর্শ হিন্দু পরিবারের অনুষ্ঠানগত ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষার বিষয় কথিত হইল। আমরা পুস্ত্বেই বলিয়াছি, তখন স্ববিধ শিক্ষা ছিল—অনুষ্ঠানগত এবং চরিত্রগত শিক্ষা। ভগবতী দেবীর চরিত্রগত শিক্ষা কি কি ছিল, সে সম্বন্ধে অনুসন্ধান দ্বারা আমরা যত দূর অবগত হইতে পারিয়াছি, সেই সমুদয়ের উল্লেখ করিয়া আমরা এই অধ্যায়ের উপসংহার করিব।

তাহার চরিত্রের এই এক বিশেষত্ব দেখিতে পাওয়া যায় যে, তিনি অসত্যকে সত্যরূপে প্রতীয়মান করিতে অতিশয় ঘৃণা বোধ করিতেন। অনেক জননীকে এরূপ দেখা যায় যে, রোরুদ্যমান শিশু সন্তানগণকে শান্ত করিবার মানসে, কিম্বা অবাধা সন্তানদিগকে বাধ্য করিবার অভিপ্রায়ে তাহারা তাহাদিগকে 'জুজুর ভয়' দেখাইয়া

সতত উদ্ভূত হইয়া থাকিবে। যে ব্যক্তি বিদ্যামদে বা ধনমদে মগ্ন হইয়া মাতাপিতাকে অবহেলা করে, সে সৎধর্ম বিহীন হইয়া যোর নরকে গমন করে। যদি প্রাণ কষ্টাগত হয়, তথাপি গৃহস্থগণ মাতা, পিতা, পুত্র, ভাৰ্গ্যা, অতিথি ও সহোদর ইহাদিগকে না দিয়া কদাপি স্বয়ং ভোজন করিবে না। যে ব্যক্তি মাতা পিতা ভ্রাতা বন্ধুবান্ধব প্রভৃতি স্বজনগণকে না দিয়া স্বকীয় উদর পূরণার্থে ভোজন করে, সে ইহলোকে অতীব নিন্দিত হয়, এবং পরলোকেও যোর নরকে পতিত হইয়া থাকে। গৃহস্থগণের কৰ্তব্য এই যে, ভাৰ্গ্যার রক্ষণাবেক্ষণ করিবে; পুত্রগণকে বিদ্যাশিক্ষা করাইবে; স্বজন ও বন্ধুবান্ধবগণের ভরণপোষণ করিবে। ইহাই তাহাদিগের সনাতন ধর্ম। জননী দ্বারা দেহের পুষ্টিসাধন হয়, জন্মদাতা জনক হইতে দেহের উৎপত্তি হয়, এবং স্বজনগণ প্রীতিবশত শিক্ষা প্রদান করিয়া থাকে; সুতরাং যে ব্যক্তি ইহাদিগকে পরিভ্যাগ করে, সে নরাধম (তাহাতে সন্দেহ নাই)। মহেশানি ! গুরুজন ও আত্মীয়-স্বজনগণের নিমিত্ত শত শত কষ্ট স্বীকার করিয়াও নিরন্তর শক্তি অনুসারে ইহাদের সকলের সন্তোষসাধন করিবে। ইহাই সনাতন ধর্ম। যে ব্যক্তি ব্রহ্মনিষ্ঠ ও সত্যপ্রীত হইয়া কৰ্ম করে পৃথিবীতলে সেই মহাপুরুষই ধন্য, সেই মহাপুরুষই কৃতী এবং সেই মহাপুরুষই পরমার্থ জ্ঞান লাভে সমর্থ হইয়া থাকে। ভাৰ্গ্যা যদি পতিব্রতা ও সাধনী হয়, তাহা হইলে গৃহস্থ কদাপি তাহাকে প্রহার করিবে না, অধিকন্তু নিরন্তর মাতার ন্যায় পরিপালন করিবে এবং যোর কষ্টে পতিত হইলেও তাহাকে কখনই পরিভ্যাগ করিতে পারিবে না।

* * * * *

প্রাক্ত ব্যক্তি * * * কোন স্ত্রীকে অধিক কথা বলিবে না; এবং স্ত্রীলোকের উপরি শোষণ প্রদর্শনও করিবে না। ধন-প্রদান, বসন-প্রদান, প্রেম-প্রদর্শন, শ্রদ্ধা-প্রকাশ, অমৃততুল্যা মধুর বচন প্রয়োগ প্রভৃতি দ্বারা নিরন্তর ভাৰ্গ্যার সন্তোষসাধন করিবে; কদাপি কোন বিষয়ে তাহার অপপ্রায়চরণ করিবে না। সুবৃদ্ধি ব্যক্তি উৎসবে, লোকসভায়, তীর্থে এবং পরগৃহে পুত্র অথবা আত্মীয় কাহাকেও সমভিব্যাহারে না দিয়া কদাপি একাকিনী পত্নীকে প্রেরণ করিবে না। মহেশানি ! যে পুরুষের প্রতি পতিব্রতা ভাৰ্গ্যা পরিতুষ্টা থাকে, সে নিখিল ধর্মকর্ম-করণজনিত ফল লাভ করিয়া থাকে, এবং তোমার প্রীতিভাজন হয়। পিতা চারি বৎসর বয়স পর্য্যন্ত পুত্রের লালনপালন করিবে, পরে ষোড়শ বৎসর বয়স পর্য্যন্ত বিদ্যা ও (দয়া দাৰ্শন্য,

থাকেন। এরূপ ভয় প্রদর্শন যে সন্তানের পক্ষে মহা অনিষ্টের কারণ, সে বিষয়ে অগ্নুমাত্র সংশয় নাই। ইহার দ্বারা শিশুর বল, বিক্রম ও আত্মরক্ষার ভাব সকলই একেবারে বিনষ্ট হইয়া যায়।

কোন কোন জননীকে এরূপ দেখা যায় যে, শিশু যদি তাহার প্রিয় বস্তু পাইবার জন্য ক্রন্দন করে, তবে তাহাকে 'আকাশের চাঁদ' প্রভৃতির প্রলোভন দেখাইয়া শান্ত করেন। এইরূপ ব্যবহারে শিশুরা অতি সহজেই অন্য সকলকে অবিশ্বাস করিতে শিক্ষা করে। এবং ধীরে ধীরে মিথ্যা, শঠতা, প্রবঞ্চনা প্রভৃতি তাহাদের স্নেহামূল্য বাল্যহৃদয়ে প্রবেশ লাভ করিয়া কালক্রমে বশ্মমূল হইতে থাকে।

অনেক মাতার এরূপ স্বভাব আছে যে, তাঁহারা সন্তানগণের নিকট সংসারের অবস্থা গোপন করিতে প্রয়াস পান, এরূপ আত্মগোপন নিব্বন্ধনিতার পরিচয়। কারণ শিশুদিগের অন্যান্য প্রার্থনায় তাঁহাদিগকেই জ্ঞানাতন হইতে হয়।

শিষ্টাচার, ধর্মনিষ্ঠতা, পরোপকারপন্থা, জিতেন্দ্রিয়তা, সত্যনিষ্ঠা, ধৈর্য, গাম্ভীর্য প্রভৃতি) গুণসমূহ শিক্ষা প্রদান করিতে থাকিবে, অনন্তর বিংশতি বৎসর বয়স পর্যন্ত গৃহকর্তৃক নিয়োজিত রাখিবে; তৎপরে আত্মতুল্য জ্ঞান করিয়া স্নেহ প্রদর্শন করিবে।

এইরূপে কন্যাকেও পালন করিবে এবং যত্নপূর্বক শিক্ষা প্রদান করিবে। পরে ধনরসে বিভূষিতা করিয়া জ্ঞানবান বরকে সম্প্রদান করিবে; অর্থাৎ চারি বৎসর বয়সক্রমে পর্যন্ত লালনপালন করিয়া তৎপরে যোড়শ বৎসর বয়স পর্যন্ত বিদ্যা ও সদগুণ বিষয়ে শিক্ষা প্রদান করিবে; অনন্তর বিংশতি বৎসর পর্যন্ত গৃহকর্তৃক নিযুক্ত রাখিয়া গৃহকর্তৃক বিষয়ে শিক্ষা দিবে। পরন্তু পুত্র হইতে কন্যার বিশেষ এই যে, উপযুক্ত পাত্র উপস্থিত হইলে, যথাসময়ে ঐ কন্যাকে ধনরসে বিভূষিত করিয়া সম্প্রদান করিতে হইবে। গৃহস্থগণ এইরূপে ভ্রাতৃবর্গ, ভগিনীবর্গ, ভ্রাতৃপুত্রবর্গ, জ্যেষ্ঠবর্গ, মিত্রবর্গ ও ভ্রাতৃবর্গের যথাক্রমে ভরণপোষণ, পরিপালন এবং তাহাদিগের তৃপ্তিবর্ধন করিবে। অনন্তর গৃহস্থ (সমর্থ হইলে) স্বধর্মনিরত মানবগণ, একগ্রামবাসী জনগণ, অভ্যাগত অতিথিগণ ও উদাসীনগণকেও যথাশক্তি প্রতিপালন করিবে। দেবি! িভবসন্তেও যদি গৃহস্থ এইরূপ আচরণ না করে, তাহা হইলে সে ঘোর পাপে লিপ্ত, লোকনিন্দিত ও পশুতুল্য বলিয়া পরিগণিত হয়।

গৃহস্থগণ নিদ্রা, আলস্য, দেহযত্ন, কেশবিন্যাস, অশন ও বসনে আসক্তি, এতৎসমুদায় অপরিমিতরূপে করিবে না। তাহারা পরিমিত ভোজন ও পরিমিত নিদ্রা সেবন করিবে; পরিমিতভাষা * * * হইয়া থাকিবে; কপটতা পরিহার্য করিবে; এবং সতত বিশুদ্ধাচার, সর্বকর্তৃক নিরাস্রয় ও উদযোগশীল এবং নম্র হইয়া বাল্যভ্রাতৃপিতা করিবে। তাহারা শত্রুর নিকট শত্রু এবং বন্ধু বাধব ও গুরুজনসমীপে বিনয় প্রদর্শন করিবে; নিন্দিত-জনগণকে আদর করিবে না; মানী জনগণের সম্মানে রক্ষা করিবে; সহবাস ও সবিশেষ পথ্যালাচনা দ্বারা লোকের স্বভাব, সৌহার্দ, ব্যবহার, প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি পবিজ্ঞাত হইয়া পশ্চাৎ তাহাদের প্রতি বিশ্বাস করিবে। শত্রু লঘু হইলেও বৃদ্ধিমান্য ব্যক্তি তাহাকে ভয় করিবে, এবং সময় বুঝিয়া স্বীয় প্রভাব প্রদর্শন করিবে; পরন্তু কোনক্রমে ধর্মপথ ত্যক্ত করিবে না। ধর্মজ্ঞ ব্যক্তি পরের উপকার কবিবার নিমিত্ত যাহা করিয়াছে, তাহা প্রকাশ করিবে না; স্বীয় যশ ও পৌৰুষের পরিচয় প্রদানও করিবে না; এবং পরের কথিত গুপ্ত কথাও কাহারও নিকট ব্যক্ত করিবে না। নিশ্চয় জন্মের সম্ভাবনা থাকিলেও ধর্মদ্বী ব্যক্তি কনিষ্ঠ লোকগণের কাব্য

ভগবতী দেবী সন্তানদিগকে কখন 'জুজুর ভয়' দেখান, কিম্বা তাহাদিগকে শাস্ত করিবার মানসে 'আকাশের চাঁদ' ধরিয়া দিবার কথা বলিতেন না। তিনি এরূপ ক্ষেত্রে সন্তানের যতদূর সম্ভব প্রার্থনা রক্ষা করিতেন এবং স্নেহ ও মমতার স্বারা পরিচালিত হইয়া তাহাদিগকে শাস্ত করিতেন। কঠোর শাসন স্বারা তাহাদিগের কোমল বৃত্তিগুলির মূলে আঘাত করিতে তিনি কখনই প্রয়াস পাইতেন না। ইহা তাহার একেবারেই প্রকৃতিবিরুদ্ধ ছিল। অবস্থায় বাহা সঙ্কুলান হয়, তাহার অতিরিক্ত প্রার্থনা করিলে, সংসারের দরিদ্র অবস্থা স্মরণ করাইয়া এবং বুঝাইয়া দিয়া তাহাদিগকে নিরস্ত করিতেন।

সৎকার্য্য উৎসাহ দান, তাহার চরিত্রের আর এক বিশেষত্ব। শিশু সন্তানদিগের স্বারা অনুষ্ঠিত সৎকার্য্য ও সম্ভাবহার দেখিলে, তিনি আনন্দ প্রকাশ করিতেন এবং উৎসাহ দিতেন। একদা বালক বিদ্যাসাগর সমবয়স্ক বালকদিগের সহিত ক্রীড়া

প্রবৃত্ত হইয়া গুরু বা লঘু ব্যক্তির সহিত বিবাদ করিবে না; বিদ্যা, ধন, যশ ও ধর্ম্ম যত্নপূর্ব্বক উপার্জন করিবে, এবং ব্যসন, কুসংসর্গ, মিথ্যাচর্চন, পরদ্রোহ প্রভৃতি সর্ব্বতোভাবে পরিভ্যাগ করিবে। চেষ্টা অস্বাস্থ্য অনুগত এবং ক্রিয়া সময়ের অনুগত; অতএব অবস্থা ও সময় অনুসারেই কৰ্ম্মনিষ্ঠান করিবে।

গৃহীরা যোগক্ষেমে নিরত থাকিবে; দক্ষ ও ধার্ম্মিক হইবে; বন্ধুগণের প্রতি সৌহার্দ প্রদর্শন করিবে; (সর্ব্বজন সমক্ষে) বিশেষতঃ মাননীয় জনসমূহের নিকট পরিমিতভাষী হইবে; তাহাদের নিকট অপরিমিত হাস্যও করিবে না। গৃহস্থগণ জিভোন্মিয়, প্রসম্মচিত্ত, দূরত, অপ্ৰমত্ত ও দীর্ঘদর্শী হইবে; অসৎ বিষয় চিন্তা না করিয়া কেবল সর্বাধিকারেরই আলোচনা করিবে; ইন্দ্রিয়বৃত্তি বিষয় অর্থাৎ ভোগ, বস্তু সমৃদ্ধায় বিচার না করিয়া ভোগ করিবে না। ধীর ব্যক্তি সতত সত্য, মৃদু, প্রিয় ও হিতকর বাক্য প্রয়োগ করিবে এবং কদাপি আত্মশ্লাঘা ও পরনিন্দা করিবে না।

যে ব্যক্তি জলাশয় খনন, বৃক্ষরোপণ, পথিক্ৰম্যে বিশ্রামগৃহ নিৰ্ম্মাণ ও সেতু নিৰ্ম্মাণ করিয়া সাধারণের ব্যবহারের উদ্দেশ্যে প্রতিষ্ঠা ও উৎসর্গ করে, সেই ব্যক্তিই (পুণ্যফলে) ত্রিভুবন জয় করিতে পারে। মাতাপিতা বাহার প্রতি সন্তুষ্ট, সুহৃদগণ বাহাতে অনুরক্ত, মানবগণ বাহার যশোগান করিয়া থাকে, সেই ব্যক্তিই (পুণ্যফলে) ত্রিভুবন জয় করে। সত্যই বাহার সনাতন ব্রত, যে ব্যক্তি সর্ব্বতোভাবে দীন দরিদ্রের প্রতি দয়া প্রদর্শন করে, কাম ও ক্রোধ বাহার বশীভূত, সেই ব্যক্তিই (পুণ্যফলে) ত্রিভুবন জয় করিয়া থাকে। যে ব্যক্তি * * * ও পরদ্রব্যে নিষ্পৃহ, যে ব্যক্তি দম্বত ও মাৎসৰ্য্যবিরহীন, সেই ব্যক্তিই (পুণ্যফলে) ত্রিভুবন জয় করিয়া থাকে। যে ব্যক্তি রূপে ভীত হয় না, সমরেও পরাশ্রম্বুত হয় না, অথবা যে ব্যক্তি ধৰ্ম্মযুদ্ধে দেহ পরিভ্যাগ করে, সেই ব্যক্তিই (পুণ্যফলে) ত্রিভুবন জয় করিতে পারে। বাহার আত্মা সন্দীপ্ত নহে, অথচ যে ব্যক্তি শ্রম্বাযুক্ত ও শৈবচাচরে নিরত থাকিয়া মদীয় শাসনের বশবর্তী হয়, সেই ব্যক্তিই (পুণ্যফলে) ত্রিভুবন জয় করে। যে ব্যক্তি তত্ত্বজ্ঞান-সম্পন্ন হইয়া কি শত্রু, কি মিত্র সকলের প্রতি সমদৃষ্ট রাখিয়া কেবল লোকযাত্রা নিৰ্ম্মাণের নিমিত্ত কৰ্ম্মনিষ্ঠান করে, সেই ব্যক্তিই (পুণ্যফলে) ত্রিভুবন জয় করিতে পারে।

মহানিৰ্ব্বাণতন্ত্রম্—অষ্টম উল্লাসঃ ।

করিতেছিলেন। ঠাঁড়াশেষে দোখিতে পাইলেন, একজন সঙ্গী ছিন্নবস্ত্র পরিধান করিয়া রহিয়াছে। তিনি তাহাকে আপনার বস্ত্রখানি গ্রহণ করিতে বলিয়া স্বয়ং তাহার ছিন্নবস্ত্রখানি পরিধান করিলেন। গৃহে সমাগত হইলে, মাতা জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমার বস্ত্র কোথায়? বালক উত্তরে দৃত্য ব্যাপার প্রকাশ করিলেন। মাতা সন্তুষ্ট হইয়া বলিলেন, এই ত ভাল ছেলের কাজ; আমি চরকায় সূতা কাটিয়া তোমায় আর একখানি নূতন কাপড় প্রস্তুত করাইয়া দিব। সন্তানগণের এইরূপ সদনুষ্ঠান বা পরোপকারপ্রবৃত্তি দেখিলে, তাহাদিগের প্রতি আদর ও সন্মহ ভাব প্রদর্শন করা তিনি অবশ্য-কর্তব্য বলিয়া মনে করিতেন। কেবল তাহাই নহে, সেই সঙ্গে সঙ্গে তিনি লক্ষ্য রাখিতেন যে, বালক বালিকার জীবনে তিনি যে সকল সংপ্রবৃত্তি পরিস্ফুট দেখিতে ইচ্ছা করেন, তাহা ধীরে ধীরে তাহাদের হৃদয়ে বিকাশপ্রাপ্ত হইতেছে কি না।

স্নেহ ভালবাসা বর্জিত কঠোর শাসন যে কোমলমতি শিশুর পক্ষে অতীব অনিষ্টকর, তাহা তিনি বিলক্ষণ ব্ধুঝিতেন। কঠোর শাসনে শিশু দিনদিন উৎসাহ ও স্ফূর্তিহীন হইয়া পড়ে এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে আলস্য, ভীরুতা ও শঠতা আসিয়া শিশুকে আশ্রয় করে। ভীরুতার মনুষ্যত্বের লোপ পায়, এ সত্য বৃদ্ধ, যুবক, শিশু সকলের পক্ষেই সমান। প্রয়োজন হইলে, শিশুকে প্রাণের স্নেহ মমতা দ্বারা পরিচালিত হইয়া শাসন করা উচিত। কোন কোন মাতা এরূপ আছেন যে, সন্তানের সামান্য অপরাধে উপেক্ষা প্রদর্শন করেন, ইহা অতীব অন্যায়। প্রদীপে একবার হাত দিয়া বস্ত্রণা অননুভব করিলে, শিশু আর কখনও প্রদীপে হাত দিতে যাইবে না। এরূপ স্থলে, মাতার গুরুতর শাসনের প্রয়োজন হয় না। হয় ত কোন সন্তানের অসাবধানতা বশতঃ তাহার হস্তপদ ভগ্ন হইয়াছে, এরূপ স্থলে মাতার অগ্রে সন্তানের জীবন রক্ষার উপায় বিধান করাই সর্বতোভাবে বিধেয়। কিন্তু এরূপ অনেক নিষ্মম মাতা আছেন যে, তাহারা সেই সময়ে ক্রোধপরবশ হইয়া সন্তানকে ভয়ানক তিরস্কার করিতে আরম্ভ করেন। উপস্থিত কর্তব্যের বিষয় একেবারে বিস্মৃত হইয়া যান। ভগবতী দেবীর প্রকৃতি এরূপ ছিল না। বালক বিদ্যাসাগর এক সময়ে ধান্যক্ষেত্রের নিকট দিয়া গমনকালে, ধান্যের শীষ তুলিয়া চিবাইতে চিবাইতে গমন করেন; শেষে ধান্যের শীষের শূন্য গলায় আটকাইয়া প্রাণসংশয় হইয়া উঠে। তদবস্থায় বাটীতে নীত হইলে, তাহার পিতামহী অতি কষ্টে সেই শূন্য বাহির করিয়া দেন, এবং সে যাত্রায় বিদ্যাসাগরের প্রাণরক্ষা হয়। মাতা সেই সংকটাপন্ন অবস্থায়, যাহাতে সন্তান বিপদমুক্ত হয়, প্রথমতঃ তাহারই সহায়তা সর্বতোভাবে করিয়া শেষে শিক্ষা দিলেন,—‘বাবা, অল্পক অল্পক শস্যের শীষে শূন্য আছে, আর কখন এই সকল শস্যের শীষ চিবাইও না।’

তিনি লোকের আত্মবিশ্বাসের উপর কখন কোন প্রকার আঘাত করিতেন না। তিনি যেন এই আত্মবিশ্বাসের মধ্যে অমিত শক্তি, অমিত বল, কৃত প্রাণ, কৃত বীর্ষ;

কত ওজ্জ্বল, কত অমৃত নিহিত রহিয়াছে বলিয়া মনে করিতেন। অবশ্য সময়ে সময়ে এই আত্মবিশ্বাসের সহায়তা করায় শিশুদিগের দৃষ্টই একটি ভুল ভ্রান্তি ঘটিত। কিন্তু তিনি বলিতেন যে—“এই ভুলটাই যে একটা মহা শিক্ষা।”

লোকের দোষ অপেক্ষা গুণের উপরই তাহার অধিক লক্ষ্য ছিল এবং গুণের কথা স্মরণ করাইয়া দিয়া তাহার দোষকে গুণে পরিণত করিতে সতত চেষ্টা করিতেন। যেমন পাপীকে ‘পাপী’ ‘পাপী’ বলিলে, তাহার উৎসাহ অসম্ভব। তাহার ভিতর যে মহাশক্তি আছে, সেই দিকে তাহার দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া দিতে পারিলেই তাহার পক্ষে মঙ্গল হয়, সন্তানশিক্ষা সম্বন্ধেও ঠিক সেই ভাবেই তিনি কাৰ্য্য করিতেন। কারণ তিনি যেন মনে করিতেন, জগতে পাপ তাপ নাই, রোগ শোক নেই, যদি কিছু পাপ জগতে থাকে তাহা এই ভয়। যে কোন কাৰ্য্য তোমার ভিতরে শক্তির উদ্রেক করিয়া দেয়, তাহাই পুণ্য; আর বাহ্যতে তোমার শরীর মনকে দুৰ্ব্বল করে, তাহাই দুৰ্ব্বলতা, মৃত্যু বা মহাপাপ। সন্তরাং মৃত্যুর সহায়তা না করিয়া জীবনদান করাই প্রকৃত শিক্ষা। শিক্ষার অর্থ—ধনসংসাধন নহে; প্রকৃত শিক্ষার অর্থ—গঠন। সন্তানায় অমৃতনিহিত শক্তির উপচয়ই হইয়া থাকে; শক্তির অপচয়ের কোন আশংক্যই থাকে না।

বিদ্যাসাগর বাল্যকালে অতিশয় দৃষ্ট ছিলেন। অনেক প্রতিভাবান্‌ প্রতিষ্ঠাশালী ব্যক্তির বাল্যজীবনে বাল্যস্বভাবসুলভ চপলতার পরিচয় পাওয়া যায়। শ্রীচৈতন্য বাল্যকালে গঙ্গাতীরে ব্রাহ্মণগণের নৈবেদ্য কাড়িয়া খাইতেন; অমর কবি সেক্সপিয়র বাল্যকালে দৃষ্ট বালকদিগের সঙ্গদোষে হাঁরণ চুরি করিয়াছিলেন। কবি ওয়ার্ডস্-ওয়ার্থের অত্যাচারে তাহার জননী জ্বলাতন হইতেন। বালক বিদ্যাসাগর বাল্যকালে পাড়ার লোকের বাগানের ফল পাড়িয়া চুপে চুপে খাইতেন; কেহ কাপড় শূন্য হইতে দিয়াছে দেখিলে, তাহার উপর মলমূত্র ত্যাগ করিতেন। প্রত্যহ পাঠশালায় সাইবার সময় মথুর মন্ডল নামক একজন প্রতিবেশীর স্মরণে মলত্যাগ করিতেন। এই সকল সংবাদ মাতার কণ্ঠে প্রবেশ করিলে, তিনি বিদ্যাসাগরকে বলিলেন,—‘বাপু, তুমি লোকের ছেঁড়া কাপড় দেখিলে, আপনার ভাল কাপড় তাহাকে পরাইয়া, নিজে সেই ছেঁড়া কাপড় পরিয়া বাটিতে আইস, লোকের দৃষ্টি দেখিলে তুমি মনে এত দৃষ্টি পাও, আর এব্দুপ করিয়া লোকের মনে ব্যথা দাও কেন? কোন খাদ্যদ্রব্য হস্তে তাহারা তোমার বিষ্ঠা স্পর্শ করিলে, সেই দ্রব্যগুলি তাহাদিগকে ফেলিয়া দিতে হয়, পুনরায় স্নান করিতে হয়। আহা, তাহাদের কত কষ্ট দেখ দেখি।’ শূন্যায়, মাতার এরূপ শিক্ষায় সন্তানের সফল ফলিয়াছিল। বালক বিদ্যাসাগর বাল্যস্বভাবসুলভ চপলতাবশতঃ এরূপ অন্যান্য কাৰ্য্য করিতেন। কিন্তু যে দিন মাতার সন্তানশিক্ষায় বন্ধিতবে পারিলেন, এই সকল অন্যান্য কাৰ্য্য হেতু লোকে নিগ্রহ ভোগ করে, তাহাদের মনে কষ্ট দেওয়া হয়, সেই দিন হইতেই তিনি এরূপ অন্যান্য কাৰ্য্য করিতে বিরত হইয়াছিলেন।

বিদ্যাসাগর বাল্যকালে অতিশয় অনাশ্রব (একগুঁয়ে) ছিলেন। একজন্য পিতা ঠাকুরদাস তাঁহাকে প্রহার পর্য্যন্ত করিতেন, এবং তাঁহার নাম রাখিয়াছিলেন—‘ঘাড় কেঁদো’। কিন্তু ভগবতী দেবী হৃদয়ের স্নেহ মমতার স্ফারাই তাঁহাকে সংযত করিতে চেষ্টা করিতেন। তিনি যেন জানিতেন, প্রগাঢ় সন্তানবাৎসল্যই শিশুকে আপনার হইতে আপনার করিয়া দেয়। তখন এমন কোন কাৰ্য্যই নাই, যাহা তাহার স্ফারা করাইয়া লওয়া যায় না। শিশু যেমন ভালবাসার অধীন, এমন আর কেহই নহে। স্নেহ, মমতা ও বাৎসল্যের শাসনই প্রকৃত শাসন। ভগবতী দেবী বলিতেন, ‘‘সন্তান বালকবন্ধুস্থবশতঃ কোন অন্যায় কাৰ্য্য করিলে পর, মাতা যদি মূখ অধার করিয়া তাহার সহিত কিছুক্ষণ আলাপ বন্ধ রাখেন, আর সন্তান মাতাকে প্রসন্ন করিবার জন্য তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুঁটিয়া না বেড়ায়, তাহা হইলে, সে মাতাই বা কিরূপ, তাঁহার ভালবাসাই বা কিরূপ, আর তাঁহার মায়ামমতাই বা কিরূপ, কিছুই ত বন্ধিতে পারিলাম না।’’ ভগবতী দেবীর এই উক্তি হইতেই পাঠকগণ তাহার সন্তানবাৎসল্যের প্রগাঢ়তা অনুভব করিবেন।

সহানুভূতি ও দায়িত্ববোধ তাঁহার চরিত্রের আর এক বিশেষ লক্ষণ ছিল। সহানুভূতিই সর্বাধিক উন্নতির নিত্য সহচর এবং দায়িত্বজ্ঞানই মানুষকে সর্বোচ্চ উন্নতিসোপানে উন্নীত করিতে পারে, ইহাই যেন তাঁহার ধারণা ছিল। তিনি সন্তানগণকে বলিতেন, ‘‘আপনি ভাল কাপড় পরার চেয়ে, পরকে পরাইতে পারিলে, অধিক সুখ হয়। নিজে ভাল খাওয়া অপেক্ষা পরকে ভাল খাওয়াইতে পারিলে, অধিক আনন্দ হয়।’’ এইরূপে তিনি সন্তানগণের হৃদয়ে মনুষ্য জীবনের উচ্চতর ও গভীরতর দায়িত্বসকল অনুভব করাইয়া দিতেন।

স্বীকার করি মানবের সদগুণাবলী স্বাভাবিক। কিন্তু সেই সদগুণাবলীর বিকাশ শিক্ষাসাপেক্ষ। শিক্ষারূপ ইন্দ্ৰিয় না পাইলে, জ্ঞান ও বিদ্যাপূর্ণ প্রজ্জ্বলিত হয় না। ক্রিয়ার জ্বলন্ত দৃষ্টান্ত ভিন্ন, অন্য উপায়ে মানুষ মানুষকে শিক্ষা দিতে অসমর্থ। যদি কেহ সম্পূর্ণরূপে আপনাকে বিকাশ করিতে সমর্থ হন, তবেই তাঁহার শিক্ষা দিবারও ক্ষমতা জন্মে। কিন্তু বিশ্বস্থ ব্যক্তিপ্রয়োগ স্ফারা শিক্ষাদানে কেহ কখনই কৃতকাৰ্য্য হন না। যিনি গ্রহণ করিতে সমর্থ, তিনিই কেবল শিক্ষা দিতে পারদর্শী, এবং গ্রহণ করিবার শক্তি না থাকিলে, কেহই শিক্ষিত হইতেও পারে না। ছাত্র-শিক্ষকের মনোভাব এবং বন্ধুস্থবাসের সমতলবস্তী না হইলে, শিক্ষার আদান প্রদান কোন মতে সম্ভাবিত নহে। কারণ, শিক্ষাকালে পরস্পরের চিন্তাসংযোগ বা বিমিশ্রণ ঘটিয়া থাকে। এইরূপ চিন্তাসম্মিপাতের সংঘটন হইলেই, কেবল প্রকৃত শিক্ষা কাৰ্য্যোপযোগিনী হয় এবং প্রতিকূল দৈবপাত বা অসংসংসর্গ হেতু তাহার উপকারিতা কোন কালেই সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হয় না। ভগবতী দেবীর এই সকল শিক্ষাদীক্ষা সকল সন্তানগণই সমান পরিমাণে লাভ করিয়াছেন; কিন্তু তাঁহার উপদেশের সফল আমরা বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জীবনেই যে অধিক

পরিমাণে পরিস্ফুট দেখিতে পাই, তাহারও কারণ এই। এ সম্বন্ধে অপর দিকে মহাকাবি ভবভূতির গভীরভাবপূর্ণ নিম্নলিখিত শ্লোকটি আমাদের মনে পড়ে :—

‘‘বিতরতি গুরুঃ প্রাজ্ঞে বিদ্যাং যথৈব তথা জড়ে
ন চ খলু তয়োজ্ঞানে শক্তিং করোতাপহসিত বা ।
ভবতি চ তয়োভূয়ান্ ভেদঃ ফলং প্রতি তদ্ যথা
প্রভবতি শূচির্বিম্বোদগ্ৰাহে মণিন্ মৃদাং চয়ঃ ৷’’

গুরু, স্নুবোধ এবং নিষেধ স্ববিধ ছাত্রকেই সমভাবে বিদ্যা বিতরণ করেন ; কিন্তু তদভয়ের ধারণাশক্তির বৃদ্ধি বা হ্রাস করিতে পারেন না। বিদ্যা-বিষয়ে যে পুঙ্খোক্ত ছাত্রই প্রভূত পাঠ্য প্রাপ্ত হন, ইহা বলা বাহুল্য। নিম্নলিখিত মণিই প্রতিবিন্দু গ্রহণে সমর্থ হয়। মৃৎপিণ্ড কখনই সমর্থ হয় না।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ ॥ বিদ্যাসাগরের বিদ্যাশিক্ষা

তদানীন্তন কালে পাঠশালায় শিশুদিগের বিদ্যাশিক্ষা আরম্ভ হইত। কিছুদিন পাঠশালে লিখিয়া ব্রাহ্মণ পিণ্ডতের সন্তানেরা টোলে ব্যাকরণ পড়িতে আরম্ভ করিতেন। এবং যাহারা সন্তানদিগকে রাজকাষ্য শিক্ষা দিতে প্রয়াস পাইতেন, তাহারা তাহাদিগকে পারসী পড়াইতেন। যাহারা জমিদারী সরকারে কর্ম করিতে বা বিষয়-বাণিজ্যে নিযুক্ত হইতে ইচ্ছা করিত, তাহারাই শেষ পর্যন্ত গুরুমহাশয়ের পাঠশালে পাঠাভ্যাসে নিরত থাকিত।

পাঠশালে পাঠনার রীতি এই ছিল যে, বালকেরা প্রথমে মাটিতে খড়ি দিয়া বর্ণপরিচয় করিত। তৎপরে তালপত্রে স্বরবর্ণ, ব্যঞ্জনবর্ণ, যুক্তবর্ণ, শতকিয়া, কড়াকিয়া, বড়াকিয়া প্রভৃতি লিখিত। শেষে তালপত্র হইতে কদলীপত্রে উন্নীত হইত। তখন তোরঙ্গ, জমাথরচ, শূভঙ্করী, কাঠাকালী, বিঘাকালী প্রভৃতি শিখিত। মস্বশেষে কাগজে উন্নীত হইয়া চিঠিপত্র লিখিতে শিখিত। সে সময়ে শিক্ষাপ্রণালীর উৎকর্ষের মধ্যে এই ছিল যে, পাঠশালে শিক্ষিত বালকগণ মানসাত্মক সম্বন্ধে আশ্চর্য্য পারদর্শিতা দেখাইত। মূখে মূখে জটিল অঙ্কের সমাধান করিয়া দিতে পারিত। চকের নির্মিষে বড় বড় হিসাব পরিষ্কার করিয়া ফেলিত। হস্তাক্ষর পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতার প্রতি গুরুমহাশয়দিগের বিশেষ লক্ষ্য ছিল। তৎকালে বাঙ্গালা মূদ্রাযন্ত্র প্রায় ছিল না। বাহাদের হস্তাক্ষর উৎকৃষ্ট হইত, তাহারা সংস্কৃত পুস্তক হস্তে লিখিত। হস্তাক্ষর উৎকৃষ্ট হইলে, তাহারা সাধারণের নিকট সম্মানিত হইত। এ কারণ অনেকে হস্তাক্ষর উৎকৃষ্ট করিবার জন্য বিশেষ যত্ন পাইত। তৎকালে এ প্রদেশে বিবাহসম্বন্ধ করিতে আসিলে, লোকে অগ্রে পাত্রের হস্তাক্ষর দেখিত, তৎপরে সম্বন্ধ স্থিরীকরণের ব্যবস্থা করিত।

গুরুমহাশয়গণ বর্তমান স্কুলসমূহের শিক্ষকগণের ন্যায় কোনও কমিটি বা কোনও ব্যক্তির নিকট নির্দিষ্ট বেতন পাইতেন না। প্রত্যেক গৃহস্থ আপন আপন বালকদিগকে পাঠশালাে দিবার সময় গুরুমহাশয়ের সহিত স্বতন্ত্র ব্যবস্থা করিতেন। এইরূপে মাসে মাসে তাঁহার সামান্য ১০।১২ টাকা আয় হইত। তৎপরে যাত্রা, মহোৎসব, পার্বণ, বা পারিবারিক অনুষ্ঠানাদিতে উপরি কিছ্ন্ কিছু জন্টিত, তাহাতেই গুরুমহাশয়দিগের সংসারযাত্রা নিৰ্বাহ হইত। পাঠে অমনোযোগী ও দুর্য্যক্ত ছাত্রগণ হাতছাড়ি, লাড়ুগোপাল, গ্রিভঙ্গ প্রভৃতি বিবিধ দণ্ডে দণ্ডিত হইত। ১৮৩৪ সালে লর্ড উইলিয়ম বেস্টিংক, মিষ্টার উইলিয়ম এডামকে দেশীয় শিক্ষার অবস্থা পরিদর্শনার্থে নিয়োগ করিয়াছিলেন। তিনি পাঠশালাসকলের অবস্থা পরিদর্শন করিয়া গবর্ণমেন্টের নিকট একটি মন্তব্য প্রেরণ করেন। তাহাতে প্রায় চতুর্দশ প্রকার দণ্ডবিধান প্রণালীর উল্লেখ দেখা যায়। তাহার অনেকগুলির বিবরণ শূন্যিলে হ্রৎকম্প উপস্থিত হয়।

পঞ্চম বৎসর বয়সের সময় বিদ্যাসাগরের বিদ্যারম্ভ হয়। তৎকালে বীরসিংহ গ্রামে সনাতন বিশ্বাস পাঠশালার সরকার ছিলেন। সনাতন ছোট ছোট বালকগণকে শিক্ষা দিবার সময় বিলক্ষণ প্রহার করিতেন, তজ্জন্য শিশুগণ সৰ্ব্বদা শঙ্কিত হইয়া পাঠশালায় যাইতে ইচ্ছা করিত না। একারণ ঠাকুরদাস বীরসিংহ নিবাসী কালীকান্ত চট্টোপাধ্যায়কে শিক্ষক মনোনীত করিলেন। কালীকান্ত ভঙ্গ কুলীন ছিলেন, স্নতরাং বহুবিবাহ করিতে আলস্য করেন নাই। তিনি ভদ্রেস্বরের নিকট গোরুটি গ্রামেই প্রায় অবস্থিতি করিতেন। অপরাপর শব্দর ভবনেও টাকা আদায় করিবার জন্য মধো মধো পরিভ্রমণ করিতেন। ঠাকুরদাস তাঁহাকে অনেক উপদেশ দিয়া, সমাভব্যাহারে করিয়া বীরসিংহে আনিলেন এবং কয়েক দিন পরে পাঠশালা স্থাপন করিয়া দিলেন। কালীকান্ত অত্যন্ত ভদ্রলোক ছিলেন। শিশুগণকে শিক্ষা দিবার বিশেষরূপ প্রণালী জানিতেন এবং তাহাদিগকে আন্তরিক যত্ন ও স্নেহ করিতেন। এ কারণ, ছোট ছোট বালকগণ তাঁহার নিকট সৰ্ব্বদা অবস্থিতি করিতে ইচ্ছা করিত। এতশিষ্ট তিনি সকলের সহিত সৌজন্য প্রকাশ করিতেন। স্থানীয় লোকগণ কালীকান্ত চট্টোপাধ্যায়কে আন্তরিক ভক্তি ও শ্রদ্ধা করিত, এবং সকলেই তাঁহাকে গুরুমহাশয় বলিত। কালীকান্তের নিকট বিদ্যাসাগর কিঞ্চিদূর তিন বৎসর ক্রমাগত শিক্ষা করিয়া বাঙ্গালা ভাষা ও সামান্য অংক কাঁসতে শিখিলেন। ঐ সময়েই তাঁহার হস্তাক্ষর উৎকৃষ্ট হইয়াছিল। কালীকান্ত নানাপ্রকার কৌশল ও স্নেহ প্রদর্শন করিয়া শিক্ষা দিতে কিছুমাত্র ত্রুটি করেন নাই। তিনি আপন সন্তান অপেক্ষাও বিদ্যাসাগরকে ভালবাসিতেন। গুরুমহাশয় অপরাজ্বে অপরাপর ছাত্রগণকে অবকাশ দিতেন। কেবল বিদ্যাসাগর মহাশয়কে তাঁহার নিকটে রাখিয়া সন্ধ্যার পর নামতা ও ধারাপাতাদি শিক্ষা দিতেন। অধিক রাত্রি হইলে, প্রত্যহ স্নেহ ক্রোড়ে করিয়া বাটীতে আনিয়া বিদ্যাসাগরের পিতামহীর নিকট পেঁপীছিল্লা

দিতেন। গুরুমহাশয় একদিনস সম্ভার সময় ঠাকুরদাসকে বলিলেন, “মহাশয়, আপনার পুত্র অস্বভাবীয় বদ্বিশ্বমান্, শ্রুতিধর বলিলেও অতুষ্টি হয় না। পাঠশালায় বাহা শিখিতে হয়, তৎসম্ভাদায়ই ইহার শিক্ষা হইয়াছে। ঈশ্বরকে এখান হইতে কলিকাতায় লইয়া যাওয়া অত্যন্ত আবশ্যিক হইয়াছে। আপনি নিকটে রাখিয়া ইংরাজী শিক্ষা দিলে ভাল হয়। এ ছেলে সামান্য ছেলে নয়, বড় বড় ছেলেদের অপেক্ষা ইহার শিক্ষা অতি উত্তম হইয়াছে। আর হস্তাক্ষর বেরুপ হইয়াছে, তাহাতে পুঁথি লিখিতে পারিবে।” বিদ্যাসাগরের কলিকাতায় যাইবার প্রস্তাব শুনিয়া ভগবতী দেবী উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিতে লাগিলেন।

ঠাকুরদাস ইং ১৮২৯ ও বাঙ্গালা ১২৩৫ সালের কাৰ্ত্তিক মাসে গুরুমহাশয় কালীকান্ত চট্টোপাধ্যায়কে সমাভিব্যাহারে লইয়া, কলিকাতা যাত্রা করিলেন। কলিকাতা, বীরসিংহ হইতে প্রায় ২৬ ক্রোশ উত্তর পুঁথ্বে। তৎকালে তথা হইতে কলিকাতায় আসিবার স্ভগম পথ ছিল না। বিশেষতঃ পথে অত্যন্ত দস্যুর ভয় ছিল। প্রায় মধ্যে মধ্যে অনেকেই দস্যুদিগের হস্তে পতিত হইয়া প্রাণ হারাইত। বিশেষ সতর্কতা অবলম্বনপুঁথ্বেক আসিতে হইত। ঘাটাল হইয়া রূপনারায়ণ নদী দিয়া, জলপথে নৌকারোহণে কলিকাতা যাইবার উপায় ছিল বটে, কিন্তু দস্যুভয় প্রযুক্ত নৌকায় যাইতে কেহ সাধ্যমতে ইচ্ছা করিত না। স্নুতরাং পদব্রজেই আসিতে হইল। বিদ্যাসাগর সমস্ত পথ চলিতে পারিবেন না বলিয়া, ভূত্যা আনন্দরাম গুঁটিকে ঠাকুরদাস সমাভিব্যাহারে লইয়াছিলেন। যখন বিদ্যাসাগর চলিতে অক্ষম হইবেন, তখন মধ্যে মধ্যে এই বাহক, ক্রোড়ে বা স্কন্ধে করিয়া লইয়া যাইবেক ইহাই তাঁহার মস্তব্য ছিল। প্রথম দিবস বাটী হইতে ৬ ক্রোশ অন্তর পাতুল গ্রামে রাধামোহন বিদ্যাভূষণের বাটীতে উপস্থিত হইলেন। পরদিনস সমস্ত দিনের পর সম্ভার সময়, তথা হইতে ১০ ক্রোশ অন্তর সশ্বিপদুর গ্রামে রাজচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের বাটীতে আগমন করিলেন। পরদিনস প্রাতে শ্যাখালা গ্রামের প্রান্তভাগে যে বাঁধা বাজপথ শ্যালিকা পর্যন্ত গিয়াছে, সেই পথ দিয়া গমনকালে বিদ্যাসাগর মহাশয় পথে মাইল-স্টোন দেখিয়া বলিলেন, “বাবা! হলদুদ বাটিবার শিল এখানে কেন মাটিতে পোতা রহিয়াছে। আর ইহাতে কি লেখা আছে?” তদন্তরে ঠাকুরদাস বলিলেন, “ইহাকে মাইল-স্টোন বলে। ইহাতে ইংরাজী ভাষার নম্বর লেখা আছে। এক মাইল (বাঙ্গালা অর্থ ক্রোশ) অন্তর এক একটি এইরূপ পাথর পোতা আছে।” শ্যাখালা হইতে শ্যালিকার ঘাট পর্যন্ত এইরূপ মাইল-স্টোনে ইংরাজী অঙ্ক দেখিয়া বিদ্যাসাগর মহাশয় ১ এক সংখ্যা হইতে ১০ পর্যন্ত চিনিলেন। কালীকান্ত চট্টোপাধ্যায় ও ঠাকুরদাস মধ্যে জগদীশপুরে যে স্থানে মাইল-স্টোন ছিল, সেই স্থান দেখান নাই। ইহার কারণ বিদ্যাসাগর অক্ষর চিনিতে পারিয়াছেন কি না, জানিবার আডিপ্রায়ে উভয়ে স্নুষ্টি করিয়াছিলেন। বিদ্যাসাগর বলিলেন, “ইহার পুঁথ্বে তবে একটা পাথর আমরা দেখিতে বিস্মৃত

হইয়াছি।” তখন কালীকান্ত বলিলেন, “ঈশ্বর, তুমি ইংরাজী সংখ্যা চিনিয়াছ কি না জানিবার জন্য আমরা ঐরূপ করিয়াছি। তুমি যে বলিতে পারিলে, তাহাতে আমরা পরম আহলাদিত হইলাম।” শ্যাখালা গ্রাম হইতে শালিকার গঙ্গার ঘাট ১০ ক্রোশ। সন্ধ্যার সময় তথায় সকলে উপস্থিত হইলেন, এবং গঙ্গাপার হইয়া বড়-বাজারে বাবু জগন্দ্রল'ড সিংহের বাটীতে আগমন করিলেন। পরদিন প্রাতে ঠাকুরদাস, জগন্দ্রল'ড বাবুর এক ইংরাজী বিল ঠিক দিতেছিলেন; তথায় বিদ্যাসাগর মহাশয়ও উপস্থিত ছিলেন। তিনি বলিলেন, “বাবা, আমি ইহা ঠিক দিতে পারি।” তাহা শূন্যিয়া উক্ত সিংহ বলিলেন—“ঈশ্বর, তুমি ইংরাজী অক্ষর কিরূপ করিয়া জানিলে?” তাহাতে তিনি বলিলেন, “কেন, বাবা ও কালীকান্ত খুঁড়া শ্যাখালা হইতে শালিকার ঘাট পর্য্যন্ত পাথরে অঙ্কিত মাইল-স্টোন আমাকে দেখাইয়াছিলেন। তাহাতেই ইংরাজী অঙ্কের ১ সংখ্যা হইতে ১০ সংখ্যা পর্য্যন্ত শিখিয়াছি। সেইজন্য ঠিক দিতে পারিব সাহস করিয়াছি।” উক্ত সিংহ কয়েকটা বিল ঠিক দিবার জন্য বিদ্যাসাগরকে দিলেন। এই বিলে তাঁহার ঠিক দেওয়া নিভুল হইল দেখিয়া, কালীকান্ত চট্টোপাধ্যায় বিদ্যাসাগরকে ক্রোড়ে করিয়া মন্থচুম্বন পুস্বক বলিলেন, “তুমি চিরজীবী হও। আমি যে আন্তরিক যত্নের সহিত পরিশ্রম করিয়া তোমাকে শিক্ষা দিয়াছিলাম, তাহা অদ্য আমার সাথক হইল।” উপস্থিত সকলে বলিলেন, “বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়, আপনার এই বুদ্ধিমান পুত্রটিকে ভালরূপ লেখাপড়া শিক্ষা দেওয়া আবশ্যিক।” তাহাতে ঠাকুরদাস বলিলেন, “ইহাকে হিন্দু কলেজে পাড়তে দিব মনে মনে স্থির করিয়াছি।” ইহা শূন্যিয়া উপস্থিত সকলে বলিলেন, “আপনি মাসিক দশটাকা বেতন পাইয়া থাকেন, তাহাতে হিন্দু কলেজে কেমন করিয়া পুত্রকে অধ্যয়ন করাইবেন?” এই কথা শূন্যিয়া, তিনি উত্তর করিলেন, “ছেলের কলেজের মাসিক বেতন ৫ টাকা দিব, আর বাটীর খরচ ৫ টাকা পাঠাইব।” ইহার কিছুদিন পরে, জগন্দ্রল'ড বাবুর বাটীর সন্নিহিত বাবু শিবচন্দ্র মল্লিকের বাটীতে যে পাঠশালা ছিল, তথায় রামলোচন সরকারের নিকট শিক্ষা করিবার জন্য তিনি বিদ্যাসাগরকে পাঠাইয়া দেন। বিদ্যাসাগর কান্তিক অগ্রহায়ণ দুই মাস তাঁহার নিকট লেখাপড়া শিক্ষা করেন। তিনি প্রত্যহ ঠাকুরদাসকে বলিতেন, “বীরসিংহের কালীকান্ত খুঁড়ার পাঠশালাে যেরূপ উপদেশ ও শিক্ষা পাইয়াছি, তদপেক্ষা ইংহার নিকট অতিরিক্ত কিছুই শিক্ষা করিবার আশা নাই।” ইহার কয়েক দিন পরে, বিদ্যাসাগর উদরাময়ে আক্রান্ত হইয়া, সর্বদা অসাবধান অবস্থায় শয্যায় মলমূত্র ত্যাগ করিতে লাগিলেন। অন্য কেহ অভিভাবক না থাকায়, ঠাকুরদাসকেই ঐ বিষ্ঠা স্বহস্তে পরিষ্কার করিতে হইত। এক একদিন এরূপ হইত যে, সিঁড়িতে মলত্যাগ করিলে, সমস্ত সিঁড়িতে তরল মল গড়াইয়া পড়িত। ঠাকুরদাস স্বহস্তে ঐ বিষ্ঠা পরিষ্কার করিতেন। এই সংবাদ বীরসিংহে প্রেরিত হইলে, ভগবতী দেবী কাঁদিয়া আকুল হইলেন,

ভাবিয়া অস্থির হইয়া পড়িলেন এবং আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিলেন। কলিকাতায় আসিবার জন্য ব্যগ্রতা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। কিন্তু তাহার শব্দ দৃশ্য দেবী পোত্রের এই নিদারণ পীড়ার সংবাদ শ্রবণ করিয়া অনতিবিলম্বেই কলিকাতায় উপস্থিত হইলেন এবং তথা হইতে পৌত্রকে দেশে লইয়া গেলেন।

তৎকালে পল্লীগাম হইতে যে সকল লোক প্রথমে কলিকাতায় আসিতেন, তাহাদের মধ্যে অনেকেই অজীর্ণ রোগে আক্রান্ত হইতেন। এ পীড়াকে সাধারণতঃ সকলে 'লোনা লাগা' কহিত।

এখন পল্লীগাম হইতে পীড়িত হইয়া লোকে সুস্থ হইবার জন্য কলিকাতা নগরীতে আগমন করে। তখন কলিকাতাতে দুই মাস অবস্থিতি করিলেই, লোকের শরীর ভগ্ন হইত এবং কলিকাতা হইতে বাহির হইলে, তৎপর দিনই শরীর একটু সুস্থ বোধ হইত। সে সময়ে কলিকাতায় যে অবস্থা ছিল, তাহাতে এরূপ ঘটনা কিছই বিচিত্র নহে। তখন জলের কল ছিল না। প্রত্যেক ভবনে এক একটি কূপ ও প্রত্যেক পল্লীতে দুই চারিটি পুকুরিণী ছিল। এই সকল পটা দুর্গন্ধময় জলপূর্ণ পুকুরিণীগুলি জ্বরের উৎস স্বরূপ ছিল। এতদ্ভিন্ন গবর্ণমেন্ট স্থানে স্থানে কয়েকটি দীর্ঘিকা খনন করাইয়া দিয়াছিলেন, তাহাতে কাহাকেও স্নান কারিতে দিতেন না। সেইগুলি লোকের পানার্থ ব্যবহৃত হইত। তন্মধ্যে লালদিঘী সর্বপ্রধান ছিল। উড়িয়া ভারিগণ ঐ জল বহন করিয়া গৃহে গৃহে দিয়া আসিত। যখন জলের এই প্রকার দুর্বস্থা, তখন অপর দিকে সহরের বিহারকৃত ও অতীব ভীষণ ছিল। এখনকার ফুটপাথের পরিবর্তে প্রত্যেক রাজপথের পাশেব জল নিগমের জন্য এক একটি সুবিস্তীর্ণ পয়ঃপ্রণালী ছিল। কোন কোনও পয়ঃপ্রণালীর পারিসর অট দশ হস্তেরও অধিক ছিল। প্রতি গৃহেই পথের পাশেব এক একটি শোচাগার ছিল। সেগুলি দিবারাত্রি অনাবৃত থাকিত। সেই জন্য নাসারস্প্র উত্তমরূপে বস্ত্রাবৃত না করিয়া সেই সকল পথ দিয়া গমন করা দুর্ন্থ ছিল। মাছি ও মশার উপদ্রব যথেষ্ট পরিমাণে ছিল। সেই জন্যই বালক কবি শ্রবরচন্দ্র গুপ্ত বলিয়াছিলেন,—

“রেতে মশা দিনে মাছি,

দুই নিয়ে কল্কেতায় আছি।”

বীরীসংহে ৩১৪ মাস অবস্থিতি করিয়া বিদ্যাসাগর রোগমুক্ত হইলেন। পুনর্বার জ্যৈষ্ঠ মাসে ঠাকুরদাস দেশে আসিয়া বিদ্যাসাগরকে সমভিব্যাহারে লইয়া কলিকাতায় যাত্রা করিলেন। ঐ সময়ে বিদ্যাসাগরকে ঠাকুরদাস জিজ্ঞাসা করিলেন, “কেমন ঈশ্বর! এবার বরাবর বাটী হইতে কলিকাতায় চলিয়া যাইতে পারিবে ত? যদি চলিতে না পার, তাহা হইলে একজন লোক সঙ্গে লইব। সে মধ্যে মধ্যে তোমাকে ক্লোড়ে করিবে।” ভগবতী দেবী ও দুর্গাদেবীও বারম্বার অনুরোধ করিতে লাগিলেন কিন্তু বিদ্যাসাগর উত্তর করিলেন যে, “এবার চলিয়া যাইতে পারিব ;

সঙ্গে লোক লইবার আবশ্যক নাই।” পরদিন ঠাকুরদাস পুত্রকে সঙ্গে লইয়া পাতুল গ্রামে রাধামোহন বিদ্যাভূষণের ভবনে অর্ধস্থিত করিলেন। তৎপর দিবস তথা হইতে তারকেশ্বরের সমিহিত রামনগরগ্রামে কনিষ্ঠা পিতৃস্বসার বাটী যাত্রা করিলেন, রাজবলহাটের দোকানে উপস্থিত হইয়া ফলাহার করিলেন। তথা হইতে উঠিবার সময় বিদ্যাসাগর বলিলেন, “বাবা, আমি আর চলিতে পারিব না!” পিতা কতই বুঝাইলেন, তাহাতে বিদ্যাসাগর বলিলেন, “দেখুন পা ফুলিয়া গিয়াছে, আর পা ফেলিতে পারিব না।” পিতা বলিলেন, “একটু চল, আগে যাইয়া তরমুজ কিনিয়া দিব।” এই বলিয়া ভুলাইতে আরম্ভ করিলেন, কিন্তু তিনি কিছুতেই এক পাও চলিলেন না। পিতা বলিলেন, “যদি চলিতে না পারিবে, তবে লোক সঙ্গে লইতে কেন বারণ করিলে?” এই বলিয়া প্রহার করিলেন। তাহাতে বিদ্যাসাগর রোদন করিতে লাগিলেন। “তবে তুই এখানে থাক, আমি চলিলাম” এই বলিয়া পিতা কিয়দ্দূর গমন করিয়া দেখিলেন, পুত্র সেই স্থানে বাসিয়া আছে, এক পাও চলে নাই। কি করেন, পিতা অগত্যা ফিরিয়া আসিয়া পুত্রকে শ্বশ্বে লইয়া চলিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে বলিলেন, “এবার খানিক চল, আগের দোকানে তরমুজ কিনিয়া দিব।” ঠাকুরদাস অতি খর্বকায় ও ক্ষীণজীবী ছিলেন। স্নাতরাং তাহার পক্ষে অষ্টম বর্ষীয় বালককে শ্বশ্বে করিয়া অধিক দূর গমন করা সহজ ব্যাপার নহে। ঠাকুরদাস তাহাকে কখন শ্বশ্বে, কখনও ক্রোড়ে করিয়া চলিলেন। অনন্তর তাহার সন্ধ্যার সময় রামনগরের রামতারক মূখোপাধ্যায়ের বাটীতে উপস্থিত হইলেন। বিদ্যাসাগরের পদস্বয়ের বেদনা লাঘবের জন্য পিতৃস্বসা অন্নপূর্ণা দেবী উষ্ণ তৈল দ্বারা পদস্বয় মর্দন করিয়া দিলেন। পরদিন পিতাপুত্র তথায় অর্ধস্থিত করিলেন। তৎপরদিন বৈদ্যবাটীর পথে আগমন করিলেন, এবং নৌকাযোগে সন্ধ্যার সময় কলিকাতায় উপস্থিত হইলেন।

হিন্দু কলেজ স্থাপিত হইলে, সহরে উচ্চ শিক্ষা দিবার পথ উন্মুক্ত হইয়াছিল। কিন্তু তৎপুর্বে শিক্ষার অবস্থা অতিশয় শোচনীয় ছিল। অথচ মধ্যবিত্ত লোক-দিকের অন্তঃকরণে সন্তানদিগকে ইংরাজী শিক্ষা দিবার প্রবৃত্তি দিন দিন প্রবল হইতে লাগিল। সন্নিধি বন্ধিয়া কয়েকজন ইংবাজ কলিকাতার স্থানে স্থানে ইংরাজী স্কুল স্থাপন করিলেন। এই সকল স্কুলে উত্তীর্ণ ছাত্রদিগের মধ্যে যাহারা প্রসিদ্ধ ছিলেন, তাহার অসংলগ্ন ব্যাকরণহীন ইংরাজী বলিতে পারিতেন এবং লিখিতে পারিতেন বলিয়া তৎকালীন কলিকাতা সমাজে ইহাদের খ্যাতি প্রতিপত্তির সীমা ছিল না।

সে সময়ে যে ইংরাজী শিক্ষা দেওয়া হইত, তাহার বিষয় কিছু উল্লেখ করা আবশ্যিক। সে সময়ে বাক্যরচনাপ্রণালী বা ব্যাকরণ প্রভৃতি শিক্ষা দিবার দিকে আদৌ দৃষ্টি ছিল না। কেবল ইংরাজী শব্দ ও তাহার অর্থ শিখাইবার দিকে প্রধানতঃ মনোযোগ দেওয়া হইত। যে যত অধিকসংখ্যক ইংরাজী শব্দ ও তাহার

অর্থ ক'ঠস্থ করিত, ইংরাজী ভাষায় স্নর্শিক্ষিত বলিয়া তাহার তত খ্যাতি প্রতিপত্তি হইত। এরূপ শূদ্রনা যায়, শ্রীরামপুরের মিশনারিগণ সে সময়ে এই বলিয়া তাঁহাদের আশ্রিত ব্যক্তিদিগকে প্রশংসাপত্র দিতেন যে, এ ব্যক্তি দুই শত বা তিন শত ইংরাজী শব্দ শিখিয়াছে। এই কারণে সে সময়ে কোন কোনও বালক ইংরাজী অভিধান মন্থস্থ করিত। অনেক বিদ্যালয়ে দৈনিক পাঠ সমাপ্ত হইলে, স্কুল বন্ধ হইবার পূর্বে নামতা পড়াইবার ন্যায় ইংরাজী শব্দ পড়ান হইত। যথা—

ফিলজফার—বিজ্ঞলোক, প্লেম্যান—চাষা।

পম্‌কিন—লাউ কুমড়া, কুকুম্বার—শসা ॥

বাক্যহীন ও ব্যাকরণহীন ইংরাজী শব্দের দ্বারা তৎকালীন ইংরাজী শিক্ষিত ব্যক্তিগণ ইংরাজগণের সহিত কথাবাতী কহিতেন। ইংরাজগণও ভাবে আকারে ইঙ্গিতে তাঁহাদের কথাবাতী বুঝিয়া লইতেন। এবং সেই সকল প্রসঙ্গ সায়াহিক ভোজের সময়ে তাঁহাদের আমোদ প্রমোদের বিশেষ সহায়তা করিত।

কিছুদিন পরে ঠাকুরদাস স্থির করিলেন যে, আমাদের বংশের পুত্রপুরুষগণ সকলেই সংস্কৃত অধ্যয়ন করিয়া বিদ্যাদান করিয়াছেন। কেবল আমাকে দুর্ভাগ্য-প্রযুক্ত বাল্যকাল হইতে সংসার প্রতিপালন জন্য আশু অর্থকরী ইংরাজী বিদ্যাশিক্ষা করিতে হইয়াছে। ঈশ্বর সংস্কৃত অধ্যয়ন করিলে, দেশে টোল করিয়া দিব। জগন্মূলভ সিংহের বাটীতে অনেক পণ্ডিত বার্ষিক আদায় করিতে আসিতেন। তন্মধ্যে পটোলডাঙ্গাস্থ গবর্ণমেন্ট সংস্কৃত কলেজের ব্যাকরণের তয় শ্রেণীর পণ্ডিত গঙ্গাধর তর্কবাগীশ মহাশয়ের সহিত ঠাকুরদাসের আলাপ ছিল। তাঁহাকে পরামর্শ জিজ্ঞাসা করায়, তিনি উপদেশ দিলেন যে, কলেজে প্রবিষ্ট করিয়া দিলে ৫।৬ মাস পরে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলে, আপাততঃ মাসে মাসে ৫ টাকা বৃত্তি পাইবে। দেশের টোলে পড়িতে দিলে সংক্ষিপ্তসার অধ্যয়ন করিতে দীর্ঘকাল লাগবে। কলেজে মন্থবোধ ব্যাকরণ অধ্যয়ন করিয়া ৩ বৎসরের মধ্যে ব্যাকরণে বৃত্তিপত্তি জন্মিলে, কাব্যের শ্রেণীতে প্রবিষ্ট হইতে পারিবে। দ্বিতীয়তঃ তৎকালে পাতুল-গ্রামনিবাসী রাখামোহন বিদ্যাভূষণের পিতৃব্যপুত্র মধুসূদন বাচস্পতি, সংস্কৃত কলেজে অধ্যয়ন করিতেন এবং বৃত্তি পাইতেন। ঠাকুরদাস উক্ত বাচস্পতিকে পরামর্শ জিজ্ঞাসা করিলে তিনিও পরামর্শ দেন যে, 'ঈশ্বরকে সংস্কৃত কলেজে ভর্তি করিয়া দাও।'

জগন্মূলভ সিংহের ভগিনী রাইমণি দাসী ও তাঁহার পরিবারগণ বিদ্যাসাগর মহাশয়কে অতি শিশু দেখিয়া, অত্যন্ত ভাল বাসিতেন। ঠাকুরদাস চাকুরী উপলক্ষে প্রাতঃকাল হইতে বেলা ৯টা পর্যন্ত কাৰ্যসমাধা করিয়া বাসায় প্রত্যাবৃত্ত হইতেন। পরে পাকাদি কাৰ্য সম্পন্ন করিয়া পিতাপুত্রে ভোজন করিতেন। কন্মস্থল হইতে বাসায় আসিয়া রাত্রি দশটার সময় পুনর্বার পাকাদি কাৰ্য সমাধা করিয়া, ভোজনাশ্তে উভয় নিন্দ্রা বাইতেন। প্রাতঃকাল হইতে অষ্টমবর্ষীয় বালক

বিদ্যাসাগর প্রায় সমস্ত দিন এই দয়াময়ী মহিলার দয়ার উপর নির্ভর করিয়া বিদেশে অবস্থিত করিতেন। তাঁহারা স্নেহপূর্ব্বক তাঁহাকে খাবার দিতেন ও কথাবার্ত্তায় ভুলাইয়া রাখিতেন। বিদ্যাসাগর যখন জননী প্রভৃতির জন্য ভাবনা করিতেন, তখন ঐ রমণীশ্বয় ভুলাইয়া ও কত প্রকার গল্প বলিয়া সাস্থনা করিতেন এবং দেশের জন্য বা জননীর জন্য ভাবিতে দিতেন না। উক্ত রাইমণি দাসী ও জগদ্দল্লভ সিংহের পক্ষীর দয়াদাক্ষণ্য গুণেই শৈশবকালে বিদ্যাসাগর সবিশেষ উপকৃত হইয়াছিলেন। তাঁহারা এরূপ দয়াদাক্ষণ্য প্রকাশ না করিলে, বিদ্যাসাগরের কলিকাতায় অবস্থিত কলা দূষকের হইত। কারণ তখন সহরের স্বাস্থ্যের অবস্থা যেরূপ, শোচনীয় ছিল, নৈতিক অবস্থাও তদপেক্ষা দূষণীয় ছিল। এস্থলে আমরা তাহার কিঞ্চিৎ আভাষ দিতেছি। তখন নাচ, যাত্রা, কবি, হাফআখডাই, পাঁচালী, বুলবুলের লড়াই প্রভৃতি বিবিধ কৌতুকপ্রদ আমোদ ভদানীন্তন বঙ্গসমাজের আচার পদ্ধতির মধ্যে বিধিবদ্ধ ছিল। বুলবুলের লড়াই দেখা ও ঘুড়ী উড়ান সেই সময়ে সহরের ভদ্রসোকদিগের এক মহা আনন্দের বিষয় ছিল। এক একটা স্থানে লোহার জাল দিয়া বেষ্টিত করিয়া বহুসংখ্যক বুলবুলি পক্ষী রাখা হইত এবং মধ্যে মধ্যে ইহাদের মধ্যে লড়াই বাধাইয়া দিয়া কৌতুক দেখা হইত। সেই কৌতুক দেখিবার জন্য সহরের লোকের জনতা হইত। ঢাউস ঘুড়ী, মানুষ ঘুড়ী প্রভৃতি ঘুড়ীর প্রকার ও প্রণালী বহুবিশিষ্ট ছিল। এবং সহরের ভদ্রগৃহের নিষ্কর্মা ব্যক্তিগণ গড়ের মাঠে গিয়া ঘুড়ীর মেলা দেখিতেন।

এতদ্ভিন্ন সেই সময়ে অন্যান্য কৌতুকময় প্রথাও প্রচলিত ছিল। কোন কোন স্থানে সন্দেশের মজলিস্ অর্থাৎ গোপলা বিছাইয়া তাহার উপর বসিয়া বৈঠকী সঙ্গীত হইত। কোন কোন স্থানে মানুষ পক্ষীর সভা অর্থাৎ বৃহৎ বৃহৎ পিঞ্জর মধ্যে মনুষ্য পিঞ্চস্বরূপ অবস্থিত করিত। আমোদ ক্ষেত্রে সেই সকল পিঞ্জর আনীত হইলে, কেহ কাক, কেহ কাদাখোঁচা, কেহ সারস, কেহ বক, এইরূপ নানাবিধ পক্ষীর প্রকৃতি দেখাইত, এবং মধ্যে মধ্যে পক্ষীর অব্যক্তস্বরে গান করিত।

জননীর স্নেহ ও ভালবাসা হইতে দূরে থাকিয়া এই সকল নীচ আমোদপ্রিয় পুরুষ দলবোঁষ্টত সহরে আসিয়া বাস করিতে হইলে, সিংহ পরিবারের ন্যায় পরিবার মধ্যে আশ্রয় লাভ করা অতীব সৌভাগ্যের বিষয় মনে করিতে হইবে। সিংহ পরিবারের স্নেহ ও ভালবাসা বিদ্যাসাগর মহাশয়ের যে কি মহা ইষ্ট সাধন করিয়াছিল, তাহা বাক্যে বর্ণনা করিতে পারা যায় না। উত্তরকালে যাঁহারা বঙ্গদেশের মধু উজ্জ্বল করিয়াছিলেন, তাঁহাদের অনেকে নারীগণের এইরূপ অর্ঘাচিত স্নেহ পাইয়া মানুসকে ভালবাসিতে শিখিয়াছিলেন। এই সিংহ পরিবারের রাইমণি প্রবাসে বিদ্যাসাগরের মাতৃস্থান অধিকার করিয়াছিলেন। তাঁহার অনুপম স্নেহ ও স্বস্তির দ্বারা তিনি কি পরিমাণে বিদ্যাসাগরের হৃদয়

পরিতৃপ্ত করিয়াছিলেন, সে সম্বন্ধে তাঁহার আত্মজীবনচরিতে তিনি যাহা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাহা উদ্ধৃত করিয়া পাঠকবর্গকে উপহার দিলাম :-

“তাঁহার একমাত্র পুত্র গোপালচন্দ্র ঘোষ আমার প্রায় সমবয়স্ক ছিলেন। পুত্রের উপর জননীর যেরূপ স্নেহ ও যত্ন থাকা উচিত ও আবশ্যিক, গোপালচন্দ্রের উপর রাইমণির স্নেহ ও যত্ন তদপেক্ষা অধিকতর ছিল, তাহাতে সংশয় নাই। কিন্তু আমার আন্তরিক দৃঢ় বিশ্বাস এই, স্নেহ ও যত্ন বিষয়ে আমায় ও গোপালে রাইমণির অগ্নুমাত্র বিভ্রান্ততা ছিল না। ফল কথা এই, স্নেহ, দয়া, সৌজন্য, অমায়িকতা, সম্বিবেচনা প্রভৃতি সদগুণ বিষয়ে রাইমণির সমকক্ষ শ্রীলোক এ পর্য্যন্ত আমার নয়নগোচর হয় নাই। এই দয়াশীলা সৌম্যমুর্তি আমার হৃদয় মন্দিরে দেবীমূর্তির ন্যায় প্রতিষ্ঠিত হইয়া বিরাজমান রহিয়াছে। প্রসঙ্গক্রমে তাঁহার কথা উপস্থিত হইলে, তদীয় অপ্রতিম গুণের কীর্ত্তন করিতে করিতে অশ্রুপাত না করিয়া থাকিতে পারি না। আমি শ্রীজাতির পক্ষপাতী বলিয়া অনেকে নিন্দেদশ করিয়া থাকে। আমার বোধ হয় সে নিন্দেদশ অসঙ্গত নহে। যে ব্যক্তি রাইমণির সেই দয়া, সৌজন্য প্রভৃতি প্রত্যক্ষ করিয়াছে, এবং ঐ সমস্ত গুণের ফলভোগী হইয়াছে, সে যদি শ্রীজাতির পক্ষপাতী না হয়, তাহা হইলে তাহার তুলা কৃতঘ্ন পামর ভ্রমণ্ডলে নাই।” শূনা যায়, মহাত্মা ডিব্রুগঞ্জের বৈষ্ণব ও বাল্যকালে নারীজাতির স্নেহ মমতা লাভ করিয়াছিলেন বলিয়া উত্তরকালে নারীজাতির বিশেষ পক্ষপাতী হইয়াছিলেন।

বিদ্যাসাগর কলিকাতায় আগমন করিলে, প্রথমতঃ পুত্রবৎসলা জননী ভগবতী দেবী পুত্রের জন্য ব্যাকুল হৃদয়ে দিনযাপন করিতেন। এবং অবিরত অশ্রুবিসর্জনে করিয়া হৃদয়ের গুরুভার লাঘব করিতেন। পরিশেষে যৌদিন শুনিলেন, রাইমণির দয়াদাক্ষিণ্যে বিদ্যাসাগর প্রবাসে পরিপুষ্ট হইতেছেন, সেই দিন হইতে তিনি কথামুখে ধৈর্য্যাবলম্বন করিতে পরিয়াছিলেন। সেইদিন হইতেই গৃহের অন্যান্য নিন্য নৈমিত্তিক ধর্ম্মানুষ্ঠানের ন্যায়, রাইমণির ও তাঁহার পুত্রের মঙ্গল কামনা তাঁহার নিন্য কাষের মধ্যে পরিগণিত হইয়াছিল।

ইংরাজী ১৮২১ সালের জুন মাসের প্রথম দিবসেই ঠাকুরদাস বিদ্যাসাগরকে কলিকাতায় পটোলডাঙ্গা গবর্ণমেন্ট সংস্কৃত কলেজে ব্যাকরণের ৩য় শ্রেণীতে প্রবিষ্ট করাইয়া দিলেন। এই দিন বঙ্গসাহিত্যের ও বাঙ্গলার ইতিহাসের এক স্মরণীয় দিন। এই দিনের মাহাত্ম্য এক্ষণে আমরা সম্পূর্ণরূপে হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিতেছি। যে সুললিত দেবভাষা সংস্কৃতের সহিত প্রতিস্বন্দিতা করিতে এ পর্য্যন্ত কেহই সাহসী হন নাই এবং সাঁহার প্রতিযোগিতা করিবার উদ্যোগ করিয়াছিলেন, তাঁহারাও ব্যর্থমনোরথ হইয়াছেন, বাঙ্গালীর গোরবের বিষয় বলিতে হইবে যে, আজ বঙ্গসাহিত্য এবং বঙ্গভাষা সেই সুললিত দেবভাষা সংস্কৃতের প্রতিস্বন্দিতারূপে দণ্ডায়মান হইতে সাহসী হইয়াছে। বাঙ্গালীর সৌভাগ্য যে, বিদ্যাসাগর বঙ্গভাষার জননী সংস্কৃত-

ভাষার সেবার নিমিত্ত সংস্কৃত কলেজে প্রবিষ্ট হইয়াছিলেন। তাঁহার ন্যায় বিরাট মহাপুরুষ ব্যতীত কে মাতৃভাষার প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিতে পারিতেন? তিনি সৰ্ব্বত্র ও পরিশ্রমে যে মাতৃভাষাতরু রোপণ করিয়া গিয়াছিলেন, তাহাতে অক্ষয়কুমার, বঙ্কিমচন্দ্র, কালীপ্রসন্ন, মধুসূদন, হেমচন্দ্র, নবীনচন্দ্র প্রভৃতি বঙ্গজননীর কৃতী সন্তানগণ বঙ্গসহকারে প্রতিভাবারি সিঞ্জন করিয়াছেন বলিয়াই আজ আমরা মাতৃভাষাতরুকে ফলপুষ্পে স্নানোভিত মহীরুহরূপে অনুধ্যান করিতে পারিতোঁছি।

বিদ্যাসাগর যখন সংস্কৃত কলেজে পরিগৃহীত হন, তখন তাঁহার বয়ঃক্রম নয় বৎসর মাত্র। ইহার পূর্বে তাঁহার সংস্কৃত শিক্ষা আরম্ভ হয় নাই। আমার অপেক্ষা ক্রাসে আর কেহ উৎকৃষ্ট শিক্ষা করিতে না পারে, এরূপ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া বিদ্যাভ্যাস করিতে ঈশ্বরচন্দ্র চিরকাল আন্তরিক যত্ন পাইয়াছিলেন। এমন কি শৈশবকালে প্রায় সমস্ত রাত্রি জাগরণ করিয়া পাঠাভ্যাস করিতেন। প্রায়ই পিতাকে বলিতেন, “রাত্রি দশটার সময় আহাৰ করিয়া শয়ন করিব, আপনি রাত্রি ১২টা বাজিলে আমায় তুলিয়া দিবেন, নচেৎ আমার পাঠাভ্যাস হইবে না।” পিতা আহাৰের পর দুই ঘণ্টা বসিয়া থাকিতেন। নিকটে আরমাণি গির্জার ঘণ্টারব শুনিয়া, তাঁহার নিদ্রা ভঙ্গ করিয়া দিতেন। পরে তিনি উঠিয়া সমস্ত রাত্রি অধ্যয়ন করিতেন। এইরূপ অত্যধিক পরিশ্রম করিয়া মধ্যে মধ্যে তিনি অত্যন্ত কঠিন পীড়ায় আক্রান্ত হইতেন। যেমন তিনি পাঠে অনুরক্ত ছিলেন, সেইরূপ শিক্ষকগণের প্রতি ভক্তিমান্ ও সমপাঠীদের সহিত প্রীতির বন্ধনেও আবদ্ধ ছিলেন। লোকে মনে করিয়া থাকে, লিখিয়া পড়িয়া কৃতী ও কাব্যক্রম হওয়ার নামই শিক্ষা। কিন্তু গুরু শিষ্যের ভক্তির সম্বন্ধ, বালকে বালকে সখ্যভাব যে শিক্ষার এক প্রধান অঙ্গ—তাহা অনেকে জানেন না। সেইজন্য বর্তমান শিক্ষা-প্রণালীতে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের ন্যায় মানুস প্রস্তুত হওয়া একপ্রকার অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছে।

নয় বৎসর বয়সের সময় সংস্কৃত কলেজে প্রবিষ্ট হইয়া ২২ বৎসরের মধ্যে বিদ্যাসাগর কলেজের পাঠ্য সমস্ত বিদ্যায় পারদর্শী হইলেন। এই সময়ের মধ্যে তাঁহার অনুজ দীনবন্ধু নায়রস ও শম্ভুচন্দ্র বিদ্যারস সংস্কৃত কলেজে বিদ্যাশিক্ষা আরম্ভ করিয়াছিলেন এবং বিদ্যাসাগর ও দীনবন্ধু নায়রসের শ্রুতি বিবাহকাব্য সন্সম্পন্ন হইয়াছিল। সন্তানগণের পঠদশায় ভগবতী দেবী চরকায় সূতা কাটিয়া পুত্রগণের জন্য বস্ত্র প্রস্তুত করিয়া কলিকাতায় পাঠাইয়া দিতেন। ভ্রাতৃগণ সেই মোটা বস্ত্র পরিধান করিয়া অধ্যয়নার্থ পটোলডাঙ্গায় কলেজে গমন করিতেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়কে আজীবন মোটা বস্ত্র পরিধান করিতে দেখা গিয়াছে। তিনি কখন সূক্ষ্ম বস্ত্র পরিধান করেন নাই।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ ॥ পারিবারিক জীবন

পারিবারিক বন্ধন মানবজাতির অশেষ কল্যাণ ও সুখের নিদানস্বরূপ । পারিবারিক সম্পর্কই মানবজীবন ও পশুজীবনে প্রভেদের পরিচায়ক, এবং পারি-
বারিক দায়িত্বজ্ঞান বা দায়িত্বহীনতাই, মানবচরিত্রকে দেবভাবে সম্পর্ষিত বা পশুভাবে
পরিণত করে । ইহসংসারে যিনি পারিবারিক বন্ধনে আবদ্ধ নহেন, তাঁহার চরিত্র-
পরীক্ষার উপযুক্ত স্থল কোথায় ? ইহসংসারে যাঁহার আপনার বলিতে কেহই
নাই, এই স্নেহময় ভ্রমণ্ডল তাঁহার নিকট যে দুঃখময় জীর্ণ অরণ্যবৎ প্রতীয়মান
হইবে, তাহাতে আর বিচিত্র কি ? মানবের পরিজনবোঁচত সংসার সত্য সত্যই
তদীয় স্নেহ ও সঙ্গতির লীলাভূমিস্বরূপ । পারিবারিক বন্ধনই মনুষ্যহৃদয়ে প্রকৃত
বল ও শক্তির সঞ্চার করিয়া থাকে, এবং পরিবারস্থ সকলের পরিচর্যা দ্বারাই
মানবচরিত্রের উৎকর্ষলাভ ঘটে ।

হৃদয়ের উদারতাই মানবের সভ্যতার পরিচায়ক । সেইরূপ, যেখানে হৃদয়ের
ক্ষুদ্রতা ও সংকীর্ণতা, সেইখানেই অজ্ঞানতা ও অসভ্যতার আধিপত্য । মানুষ
যতদিন এই অজ্ঞানাম্বকারে থাকে, ততদিন তাহার চারিদিকের এই বহুর মধ্যে সে
সেই এককে দেখিতে পায় না । মানবসমাজের এই অসংখ্য খণ্ডতার মধ্যে
চিরদিন যে মহতী একতা বিরাজ করিতেছে, তাহা উপলব্ধি ও অনুভব করিতে সে
অসমর্থ । সেইজন্য, আপনার মোহবশে সে তাহার চতুর্দিকের এই বৃহৎ জগতকে,
এই বিপুল মানব সমাজকে সংকীর্ণ ও ক্ষুদ্র করিয়া তাহার আপন ধারণার ও
হৃদয়ের উপযুক্ত করিয়া লয় । কিন্তু, ক্রমে তাহার জ্ঞান যতই পরিষ্কৃষ্ট হইয়া
উঠে, প্রাণ যতই প্রসারিত হইতে থাকে, ততই সে তাহার সেই ক্ষুদ্র জগতের
সীমার গাভীকে বিস্তৃত ও বৃহৎ করিয়া তুলে । এই ক্রমোন্নতি ও ক্রমবিকাশই
সংসারের নিয়ম । এই নিয়মের বশে মনুষ্যহৃদয় তাহার আপন ক্ষুদ্র সীমা অতিক্রম
করিয়া, ক্রমে পরিবারের, তাহার পর গ্রামের, তাহার পর প্রদেশের, তাহার পর দেশের
ও অবশেষে জগতের সকলেরই মধ্যে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে । তখন তাহার চতুর্দিকের
এই অসংখ্য দেশকে সে একই পৃথিবী বলিয়া উপলব্ধি করে, এবং বহুবর্ণে,
ধর্ম্মে ও আচার ব্যবহারে পৃথগ্ভূত এই অগণ্য মানবসমাজকে তাহার আপন সমাজ
বলিয়া সে স্বীকার করে । তখন এই পৃথিবীর সকল দেশই তাহার স্বদেশ, সকল
জাতিই তাহার স্বজাতি । এই উদারতা, এই সভ্যতাই উন্নতির চরম আদর্শ ।

মহাজনগণের কথা স্মরণ । যাঁহারা বিশ্বপ্রেমিক, দিব্যজ্ঞানালোকে যাঁহাদিগের
চক্ষু জ্যোতিস্মান্, বসুন্ধাকে যাঁহারা আপনার বলিয়া মনে করিতে পারিয়াছেন,
যাঁহারা 'অয়ং নিজঃ পরোবোঁত' গণনা বিস্মৃত হইয়া, সাধনার বলে ধৃতি, ক্ষমা ও
সহিষ্ণুতা চরিত্রগত করিয়াছেন, ইহসংসারে শোণিতসম্পর্কবিচার তাঁহাদের পক্ষে
প্রয়োজনীয় বলিয়া মনে করি না । কারণ, তাঁহারা স্বজাতি বা পৃথিবীর সমস্ত

অধিবাসিবৃন্দকে এক পরিবারস্থ মনে করিয়া, তাহাদেরই পরিচর্যায় আত্মসমর্পণ করিয়াছেন। কিন্তু জগতে সেরূপ রমণীরঙ্গ, ব্য সেরূপ মহাপুরুষ অতি দুর্লভ সে বিষয়ে অণুমাণ সন্দেহ নাই।

পারিবারিক বন্ধন মনুষ্যপ্রদয়ে সুখ, শান্তি ও পবিত্রতা বিস্তার করে। গুরু, লঘু ভেদে পরিবারস্থ পরস্পরের প্রতি পরস্পরের প্রীতি ও পরিচর্যায় বিনিময়ই ইহার কারণ। জনক জননী যদি নিঃস্বার্থ প্রীতিবশতঃ সন্তানের হিতকামনা না করিতেন, সন্তান যদি স্বাভাবিক ভিক্ষুবশে পিতামাতার সেবা না করিত, পতি যদি প্রণয়ের অনুরোধে পত্নীর সুখ সাধনে যত্নবান্ না হইতেন, এবং পত্নী যদি পৃথিবীর সমস্ত আকর্ষণ তুচ্ছজ্ঞান করিয়া সর্বকালে সর্বস্থানে পতির সুখ দুঃখের অংশ-ভাগিনী না হইতেন, তাহা হইলে এই সংসার মরীচিকাসঙ্কুল মরুভূমি বা ভয়ঙ্কর শ্মশানভূমি হইতেও যে ভীষণতর হইত, তাহা কে না স্বীকার করিবেন? সুখ-দুঃখের অংশভাগী কাহাকেও যদি মানুষ্য ইহসংসারে না পায়, তাহা হইলে সে জীবিত থাকিতে পারে না। কেহ কোন বিষয়ে অকৃতকার্য হইলে, তাহার সহিত সমবেদনা প্রকাশ করিবার অথবা তাহার দুঃখ উপশম করিবার জন্য ইহসংসারে যদি তাহার কেহ না থাকে, তাহা হইলে তাহার হৃদয় যে দুঃখভারে অবনত ও ভগ্ন হইয়া পড়িবে, ইহা ধ্রুব নিশ্চিত। সেইরূপ কোন ব্যক্তি অসাধাসাধনে কৃতকার্য হইয়া গৃহে প্রত্যগত হইলে, যদি তাহার মনুখের দিকে প্রসন্নভাবে দৃষ্টিপাত করিবার তাহার কেহ না থাকে, তাহার উৎসাহ ও তৃপ্তির অংশভাগী হয়, এরূপ কোন প্রিয়জন সে ইহসংসারে অশ্বেষণ করিয়া না পায়, তাহা হইলে সংকার্য ও সাধনায় তাহার অনুরাগ কোন ক্রমেই অনুদিন বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতে পারে না।

ইহসংসারে নারীপ্রকৃতি ও পুরুষপ্রকৃতি করুণাময় পরমেশ্বরের দুই বিচিত্র সৃষ্টি। এই উভয় প্রকৃতিই অনুপম সৌন্দর্যের আধার। পুরুষের শরীর বলিষ্ঠ, কামঠ, —নারীদেহ সুকোমল ও লাবণ্যে পরিপূর্ণ; পুরুষ-প্রকৃতি শৌৰ্য্য, বীৰ্য্য, দৃঢ়তা প্রভৃতি গুণের আধার—আর নারীপ্রকৃতি স্নেহ, মমতা, সহিষ্ণুতা প্রভৃতি গুণের মূর্ত্তিমতী প্রতিকৃতি; বিধাতার এমনই সৃষ্টি-কৌশল যে, পাছে, ঐ প্রকৃতিদ্বয় পরস্পর বিচ্ছিন্ন হইয়া তাহার শূভ অভিপ্রায়ের পরিপন্থীরূপে যাবতীয় সৃষ্টিক্রিয়ার ব্যাঘাত উৎপাদন করে, এইজন্য তিনি উহাদিগকে পরস্পরসাপেক্ষ করিয়া দিয়াছেন। যেহেতু পৃথগপ্রাণিঃসূত দুইটি জলস্রোত সমতল ভূমিতে আসিয়া পরস্পর মিলিত হইয়া এক হইয়া যায় এবং সেই একীভূত জলস্রোত শক্তি ও সৌন্দর্য্য বিস্তার করিতে করিতে অনন্ত সাগরাভিমুখে প্রধাবিত হয়, সেইরূপ রমণী ও পুরুষ ইহসংসারে জন্মগ্রহণ করিয়া লালিত পালিত ও সম্বাস্থিত হয়, এবং শূভ-পরিণয় যোগে পরস্পর সম্বন্ধ হইয়া অনন্ত উন্নতি ও সাধনার দিকে অগ্রসর হইতে থাকে। ইহারই নাম স্বাভাবিক প্রেম। এই স্বাভাবিক প্রেমমুখ্য দুই অভিন্ন হৃদয়ের যে পরস্পর উন্ম্বাহ বন্ধন, তাহাই প্রকৃত পবিত্র

পরিণয় । এই শূভ-পরিণয় প্রথাই পরিবারগঠনের মূল এবং মানবের সংসারবন্ধনের সৌভাগ্যরূপ ।

কর্তব্যসাধনেই মানুষের মনুষ্যত্ব । হিতাহিত বিচার কর্তব্যজ্ঞানের মূলেই নিহিত রহিয়াছে । পরিণয়-সূত্রে আবদ্ধ হইয়া পরিবারবর্গে পরিবেষ্টিত হইলে, মানুষের দাম্পত্যকর্তব্য এবং অপত্যাদির প্রতি কর্তব্যের উৎপত্তি হইয়া থাকে । প্রতিবেশীর পুঙ্খবহুচ্ছন্দতার প্রতি দৃষ্টি রাখাও পৌরজন মাগ্রেই কর্তব্য । মানব-জাতিতে জন্ম হেতু, আর আত্মকৰ্ম ও অবস্থাবশতঃই মানুষকে কতকগুলি কর্তব্য-সাধন করিতে বাধ্য হইতে হয় । এইরূপে চিন্তা করিলে, মানুষের কর্তব্যের অসীম পরিসর দেখিতে পাওয়া যায় । পিতামাতার প্রতি সন্তানের, সন্তানের প্রতি পিতামাতার, পতির প্রতি পত্নীর, পত্নীর প্রতি পতির, ভ্রাতাভগিনীর প্রতি ভ্রাতাভগিনীর, আত্মীয় কুটুম্বের প্রতি আত্মীয় কুটুম্বের, প্রতিবেশীর প্রতি প্রতিবেশীর, প্ৰদেশবাসীর প্রতি প্ৰদেশবাসীর এবং প্রত্যেক মনুষ্যের প্রতি প্রত্যেক মনুষ্যের কর্তব্য রাহিয়াছে । এই সকল কর্তব্যের কোন একটি সাধিত না হইলেই, মানুষকে অপরাধী হইতে হয় ।

জ্ঞান ও শক্তি অননুসারে মানুষের কর্তব্যের পরিসর বর্ধিত হইয়া থাকে । মাতাপিতার প্রতি কর্তব্য বৃদ্ধিমান ও পারদর্শী সন্তানের যত অধিক, নিষেধ বা অস্পৃশ্যক সন্তানের তত নহে । যিনি যে পরিমাণে বিধাতার প্রদত্ত সম্পদ লাভ করিয়াছেন, তিনি সেই পরিমাণে তাহার সম্ব্যবহার না করিলে প্রত্যাবায়গ্ৰস্ত হইবেন তাহাতে সন্দেহ কি ? কর্তব্যসাধনেই প্রকৃত ধাৰ্মিকতা । কর্তব্য যাঁহার নিকট দৃষ্টি নহে, কর্তব্যাকার্য্যসম্পাদন, তিস্ত ঔষধ সেবনের ন্যায় যাঁহার নিকট ক্লেষকর নহে, বালকের ব্যায়ামের ন্যায় কর্তব্য যাঁহার নিকট মঙ্গলকর ও সুখপ্রদ, তিনিই প্রকৃত নিষ্কামধর্মের অধিকারী এবং সাধুপদবাচ্য ।

১২৪৮ সালের অগ্রহায়ণ বা ১৮৪৯ খৃষ্টাব্দের ডিসেম্বর মাসে, ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের প্রধান পণ্ডিতের পদে মাসিক ৫০ টাকা বেতনে বিদ্যাসাগর মহাশয় নিযুক্ত হন । ইহার কয়েক মাস পরে বিদ্যাসাগর মহাশয় পিতাকে কৰ্ম পরিত্যাগ করিতে পরামর্শ দেন । তিনি বলিলেন, ‘‘বাবা, এখন আমি মাসে ৫০ টাকা বেতন পাইতেছি, ইহার দ্বারা স্বচ্ছন্দে সংসার চলিবে । আপনি এ পর্যন্ত আমাদের জন্য বিস্তর কষ্ট সহ্য করিয়াছেন এবং অকাতরে পরিশ্রম করিয়াছেন । আপনাকে আর শরীরপাত করিতে দিব না । আপনি দেশে গিয়া অবস্থিতি করুন ।’’ বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিরতিশয় নিষ্পেষণ বাধ্য হইয়া ঠাকুরদাস কৰ্ম পরিত্যাগ-পূর্বক বীরসিংহে গমন করিলেন । বিদ্যাসাগর প্রতি মাসে তাঁহাকে ২০ টাকা পাঠাইয়া দিতেন এবং আপনার বাসাখরচের নিমিত্ত ৩০ টাকা রাখিতেন ।

ঠাকুরদাস কৰ্ম হইতে অবসর গ্রহণ করিলে পর মাতা দুর্গাদেবী উপযুক্ত পুত্র ও পুত্রবধুর উপর সংসারের দায়িত্ব ভার অর্পণ করিয়া প্রশান্তমনে

ভগবাক্ষিত্যর দিনযাপন করিতে লাগিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ও সংসারের জন্য অর্থব্যয়ের ভার পিতার উপর এবং পরিবারে গৃহিণীপনার ভার জননীর উপর অর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত রহিলেন। মাতাপিতাও উপযুক্ত পুত্রের অনাভিমত কোন কর্ম প্রাণান্তেও করিতেন না। পরম্পরের মধ্যে এইরূপ দায়িত্বজ্ঞান ছিল বলিয়াই ঐ একাম্বন্তী পরিবারের গার্হস্থ্য ধর্মপাথনে কোন প্রকার অন্তরায় উপস্থিত হয় নাই।

ন্যায়পরতা পারিবারিক শান্তি ও উন্নতির প্রতিভূ-স্বরূপ। একাম্বন্তী পরিবার মধ্যে বাস করিতে হইলেই প্রবল ও দৃঢ়বল, স্বার্থপর ও পরার্থপরায়ণ, কোপন এবং ক্ষমাশীল, এবিস্বধি বিবিধ প্রকার অবস্থা ও চরিত্রশালী বহু লোককে একত্র অবস্থিত করিতে হয়। ন্যায়জ্ঞান যদি মানুষের স্বাভাবিক না হইত, ন্যায়ান্যায় বিচার দ্বারা যদি পরিবার পরিচালিত না হইত, তাহা হইলে অত্যাচার, অপচয় এবং বাদ বিসংবাদে উহা উৎসন্ন হইয়া যাইত। একাম্বন্তী বৃহৎ পরিবারে সম্বাদা যে সকল অসুবিধা সংঘটনের সম্ভাবনা, ঠাকুরদাসের গৃহে সেরূপ অসুবিধার অভাব ছিল না। কিন্তু তাহার ন্যায়দণ্ডের তুল্যবিধানে সে সকল অসুবিধা ও অভিযোগ জলবিম্ববৎ উৎপত্তি মাত্রই লয় প্রাপ্ত হইত। এইরূপে ঠাকুরদাস গৃহকর্ত্বরূপে স্বীয় পরিবারের এবং অভিভাবকরূপে প্রতিবেশিগণের তত্ত্বাবধান করিতে আরম্ভ করিলেন এবং ভগবতী দেবী গৃহিণীরূপে গৃহের ও হিতৈষীণীরূপে প্রতিবেশিগণের সেবা শূন্যায় নিয়ত নিরত হইলেন এবং তাহার পারিবারিক জীবনেরও সূচনা হইল।

বর্তমান এবং ভবিষ্যৎ সুখ ও মঙ্গল সাধনের জন্যই মানুষ সংসারযাত্রা আরম্ভ করে। কিন্তু মানুষের আত্মকর্মফলে সেই সুখ ও মঙ্গল লাভের কতকগুলি অন্তরায় ঘটিয়া থাকে। আলস্য পারিবারিক সুখ নাশের এক প্রধান হেতু। আলস্য দারিদ্র্যের মূলীভূত কারণ এবং চরিত্র-শিথিলতার নিত্যসহচর। দারিদ্র্য নানা দুঃখের জন্মদাতা, মনুষ্যের মনুষ্যত্বনাশক, এবং জনসমাজের শক্তি ও পরিষ্কারতার মূলোৎপাটক। এই গুণরাশিনাশী দারিদ্র্যের এক প্রধান কারণ আলস্য। আলস্য কেবল দারিদ্র্যেরই উৎপাদক নহে। সংসারের মধ্যে এক ব্যক্তি অলস হইলে, তাহাকে অপর ব্যক্তির গলগ্রহ হইতে হয়, অপর ব্যক্তি বা ব্যক্তিদিগকে তাহার করণীয় পরিশ্রমের ভার বহন করিতে হয়। ইহাতেও বহুস্থলে মনোভঙ্গ হইয়া থাকে।

অক্ষমা পারিবারিক শান্তিভঙ্গের অন্য এক প্রধান কারণ। পরম্পরের সুখ-দুঃখের ভাগী হইয়া, যে কতকগুলি লোক এক পরিবারভুক্ত হইয়া থাকে, তাহাদিগের মধ্যে বিশেষ সাহস্কৃত্যের প্রয়োজন। একপরিবারস্থ জনগণের পদেপদে পরম্পরের ইচ্ছা, রুচি ও স্বচ্ছন্দতার বিরোধী হইবার সম্ভাবনা। অতএব যাহাতে মনোভঙ্গের কারণ না ঘটে, তদ্বিষয়ে যেমন সাবধান হওয়া আবশ্যিক, তেমনই আবার ক্ষমাশীল হইতে যত্ন করাও সম্বতোভাবে কর্তব্য। উগ্রস্বভাবই অসাহস্কৃত্যের কারণ। ক্ষমা-

শীল লোক পারিবারিক বন্ধনের অটল স্তম্ভ । ক্ষমাশীল লোকস্বারা যে পরিবার গঠিত হয়, তাহা সংসার স্নেহের দুর্গম্বরূপ ।

পারিবারিক স্নেহের আর এক অন্তরায় আতিশয্য । কোন বিষয়েই আতিশয্য বাঞ্ছনীয় নহে । সামঞ্জস্য রক্ষা করা প্রাকৃতিক নিয়মের এক প্রধান লক্ষণ । মানুষের হৃদয়মনের কোন বৃত্তি বা ভাব অস্বাভাবিক রূপে আতিশয্য লাভ করিলে, মানব-জীবন বিকৃত এবং অক্ষম হইয়া পড়ে । সমঞ্জসীভূত উন্নতি সাধনেই মনুষ্য জীবনের সৌন্দর্য্য ও কার্যকারিতা অবস্থিতি করে । কোন বিষয়ে আতিশয্য হইলেই জীবনের সৌন্দর্য্য ও কার্যকারিতার ব্যাঘাত ঘটয়া থাকে । আত্মরক্ষার্থে এবং আত্মজনের হিতার্থে অথসমুদয় করা যেমন মনুষ্যমাগেরই কর্তব্য, তেমনিই আবার দয়াদাক্ষিণ্য প্রদর্শিত সঙ্গুণের বিকাশ দ্বারা চরিত্রের উৎকর্ষসাধন ও সমাজের হিতসাধন করিবার জন্য, দান এবং পরোপকার করাও মানুষের অবশ্য কর্তব্য । কিন্তু সমুদয় বা দান, ইহার কোন বিষয়েই আতিশয্য প্রার্থনীয় নহে । সমুদয়ে আতিশয্য অবলম্বন করিলে, মানুষ কাৰ্পণ্য অবলম্বন করিয়া কেবল যে দান বা পরোপকারেই নিবৃত্ত থাকে, তাহা নহে, আত্মহিত এবং আত্মজনের প্রয়োজন সাধনার্থে ব্যয় করিতেও কুণীল হইয়া থাকে । চন্দনভারবাহী গম্ভ যেমন উহার ভারই উপলব্ধি করিতে পারে, উহার অন্যান্য গুণ সদয়ঙ্গম করিতে পারে না, কৃপণ ব্যক্তিও সেইরূপ সংসারের ভার বহন করে এবং ঐ ভার মাত্র উপলব্ধি করিতে পারে— পারিবারিক জীবনের মাধুর্য্য হৃদয়ঙ্গম করিতে অসমর্থ ।* এইজন্য কবি অমর-ভাষায় সমৃদ্ধিশালী কৃপণ ব্যক্তিদগকে সম্ভাষণ করিয়া বলিয়াছেন :—“তুমি ধনী হইলেও দরিদ্র । গম্ভ উহার নিপীড়িত পৃষ্ঠে পিণ্ডীভূত স্নেহরাশির ভার বহন করে, তুমিও সেইরূপ ধনের ভার মাত্র বহন করিয়া পথে একটুকু অগ্রসর হইতেছ, এবং পরিশেষে মৃত্যু আসিয়া তোমায় সেই ভার হইতে বিমুক্ত করিতেছে ।** ব্যয়কুণ্ঠতা যেমন একদিকে অন্যায়, সেইরূপ অপরাধকে দান বা পরোপকারে আতিশয্য অবলম্বন করিলেও মানুষ অপবায়ী এবং অপরিণামদর্শী হইয়া সর্ব্বশ্বান্ত হইয়া থাকে, এবং পরিণামে বিপৎকালে আত্মরক্ষা বা আত্মজনের প্রতি অবশ্য কর্তব্যকার্য্যও করিয়া উঠিতে পারে না । কাৰ্পণ্য এবং অমিতব্যয়িতা হইতে দূরে থাকিয়া, জীবনযাত্রা নিৰ্ব্বাহ করিবার চেষ্টা করাই প্রকৃত জ্ঞানী লোকের কর্তব্য ।

পারিবারিক স্নেহের আর এক অন্তরায়, পারিবারিক জীবনে শ্রদ্ধার অভাব ।

* যথা খরচন্দনভারবাহী

ভারস্য বেন্তা ন তু চন্দনস্য ।

** “If thou art rich, thou art poor ;

For like an ass, whose back with ingots bows,
Thou bearest thy heavy riches but a journey,
And Death unloads thee”.—*Shakespeare.*

শাস্ত্র আছে :—“ক্ষুধাতে প্রজ্ঞা নষ্ট করে, ধর্মবৃদ্ধি বিলুপ্ত হয়। যাহার জ্ঞান ক্ষুধাতে নষ্ট হইয়াছে, তাহার ধৈর্যও থাকে না। যে বুদ্ধীক্ষাকে জয় করে, সে নিশ্চিত স্বর্গ জয় করে। যেখানে দান প্রবৃত্তি থাকে, সেখানে ধর্ম কখনও অবসন্ন হয় না। মনুষ্যের দ্রব্যার্জন সূক্ষ্ম ব্যাপার। উপযুক্ত পাত্রে দান করা, তাহা হইতে শ্রেষ্ঠ। উপযুক্ত কালে দান, তাহার অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ, কিন্তু শ্রদ্ধাই সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। স্বর্গস্বার অতি সূক্ষ্ম। মনুষ্য মোহবশতঃ তাহা দেখিতে পায় না। লোভবীজ তাহার অর্গলস্বরূপ। ক্রোধকর্তৃক তাহা রক্ষিত। অতএব তাহা অতি দুর্ভাসদ। যে পুরুষেরা জিতক্রোধ, জিতেশ্বর, যোগযুক্ত, তপস্বী, ব্রাহ্মণ, এবং ষাঁহার ষথার্থ দান করেন, তাঁহারাই তাহা দেখিতে পান। ষাঁহার শক্তি সহস্র পরিমিত, তিন শত দান করিলে যে ফল হয়, ষাঁহার শক্তি শত পরিমিত, তিনি দশদান করিলেই সেই ফল হয়। শক্তি অনুসারে কেবল জলদান করিলেও সেই ফল হয়। মহামূল্যদানে ধর্ম প্রীত হন না, ন্যায়লব্ধ সামান্য বস্তু শ্রদ্ধাপূর্ত-চিত্তে দান করিলে সন্তুষ্ট হন। ঐশ্বর্য মনুষ্যের পুণ্যের কারণ নহে। সজ্জন-গণ আপনাদের শক্তিতে বাহা সদুপায়ে উপার্জন করেন, বিবিধ যজ্ঞ, সেই ন্যায়লব্ধ ধনের তুল্য পুণ্যের কারণ নহে। ক্রোধ দান ফল নষ্ট করে। লোভ থাকিলে কেহ স্বর্গে যাইতে পারে না। ন্যায়বৃত্তি স্ৱারাই দানবিৎ স্বর্গপ্রাপ্ত হন। রশ্মিতদেব নামে রাজা দরিদ্রাবস্থায় শ্রদ্ধাচিত্তে কেবল একটু জলদান করিয়াই স্বর্গে গমন করিয়াছিলেন। নৃগ রাজা ব্রাহ্মণগণকে সহস্র গো দান করিয়াও একটি পরকীয় গো দান করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার নরকগমন হইয়াছিল। উশীনর পুত্র শিবি-রাজা আশ্রমাংস দান করিয়া পুণ্যবান্গণের প্রাপ্য যে লোক তাহা লাভ করিয়া আনন্দ ভোগ করিতেছেন।* ফলতঃ পারিবারিক জীবনের সমস্ত বিষয়ই শ্রদ্ধা-পূর্তচিত্তে স্নসম্পন্ন করা সর্বতোভাবে বিধেয়।

পারিবারিক স্নত্বের প্রধান অন্তরায় মানবের ধর্মহীনতা। ধর্মভাব ও ধর্মানুষ্ঠানবিহীন পরিবার বর্তমান ও ভাবী দুর্গতির উৎপত্তি স্থান। ষাঁহার ঐশ্বরের অর্থাচিত স্নহের প্রতিনিধিঞ্জনে জনকজননীকে ভক্তি করেন, ষাঁহার পতি-পত্নীতে প্রাণের বিনিময় করিয়া, সন্মিলিতহৃদয়ে ঐশ্বরদত্ত সংসার সম্ভোগ করেন, ষাঁহার ঐশ্বরের ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া সন্তান প্রতিপালন করেন, তাঁহারাই যথার্থ পবিত্রতার প্রতিপালন করেন। পরিবারসাধন তাঁহাদিগেরই পক্ষে তৃপ্তি ও সম্পত্তির হেতু হইয়া থাকে। ষাঁহার পারিবারিক ক্ষুদ্র মহৎ প্রত্যেক ব্যাপার ঐশ্বরের অর্থাচিত করুণার অভিনয়রূপে প্রত্যক্ষ করিতে পারেন, পরিবার তাঁহাদিগের নিকট স্বর্গস্নত্বের প্রতিকৃতিস্বরূপ, পারিবারিক উন্নতির জন্য তাঁহাদিগের পরিশ্রম, পুণ্য-

তীর্থের পথপর্যটনস্বরূপ, এবং তাঁহাদের পারিবারিক প্রত্যেক কাৰ্য স্বৰ্গরাজ্যের সোপানস্বরূপ হইয়া থাকে ।

ঠাকুরদাসের ঔরসে ও ভগবতী দেবীর গর্ভে সাত পুত্র ও তিন কন্যা জন্ম গ্রহণ করেন । পুত্রগণের নাম, ঈশ্বরচন্দ্র, দীনবন্ধু, শম্ভুচন্দ্র, হরচন্দ্র, হরিশচন্দ্র, ঈশানচন্দ্র ও ভূতনাথ । তিন কন্যার নাম,—মনোমোহিনী, দিগম্বরী ও মন্দাকিনী । আমরা যে সময়ের প্রসঙ্গ বলিতেছি, তখন ঈশ্বরচন্দ্র ও দীনবন্ধুর শুভ পরিণয় কাৰ্য্য সুসম্পন্ন হইয়াছে । সুতরাং পুত্র, কন্যা, পুত্রবধু ও পরিবারভুক্ত আশ্রিত আত্মীয় স্বজন লইয়া ভগবতী দেবীর এক বৃহৎ সংসার । সংসারই মানুষের প্রকৃত পরীক্ষার স্থল । সংসাররূপ পরীক্ষাক্ষেত্রে ভগবতী দেবী কি ভাবে ও কি পরিমাণে কৰ্ত্তব্যানুষ্ঠান করিতে পারিয়াছিলেন, নিম্নলিখিত ঘটনাবলী পাঠে পাঠকগণ তাহা হৃদয়ঙ্গম করিতে প্রয়াস পাইবেন ।

আমরা পুত্রবেশেই বলিয়াছি, আলস্য পারিবারিক সুখের এক অন্তরায় । আলস্য ও জড়তা যাহাতে পরিবার মধ্যে প্রবেশ লাভ করিতে না পারে, তৎপ্রতি ভগবতী দেবীদেবী তীক্ষ্ণ দৃষ্টি ছিল । তিনি পরিবারস্থ প্রত্যেকের কৰ্ত্তব্যগুলি কাৰ্য্য নিশ্চিত করিয়া দিয়াছিলেন । পর্যায়ক্রমে প্রত্যেককেই সেই সকল কাৰ্য্য প্রত্যাহ সুসম্পন্ন করিতে হইত । এইরূপে একের করণীয় পরিশ্রমের ভার অপরকে বহন করিতে হইত না । সুতরাং পরিবার মধ্যে এ সম্বন্ধে মনোভঙ্গেরও কোন কারণ উপস্থিত হইত না । এই সকল পারিবারিক বিধি যাহাতে পরিবারস্থ সকলে ক্রেশকর মনে না করে, সেইজন্য তিনি স্বয়ং প্রাতঃকাল হইতে রজনীর প্রায় তৃতীয় প্রহর পর্য্যন্ত অক্লান্ত ভাবে পরিশ্রম করিতেন । প্রাতঃকালে শয্যাভ্যাগ করিয়া প্রাতঃকৃত্য সমাপনান্তর গৃহ এবং গৃহের যাবতীয় পদার্থের পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতার প্রতি তিনি মনোনিবেশ করিতেন । দ্রব্যের অপচয় সম্পত্তি সম্বন্ধে বিবোধী, সকল দ্রব্য হইতেই কোন না কোন প্রয়োজন সাধিত হইতে পারে, এইজন্য তিনি অতি সামান্য দ্রব্যও সহজে রক্ষা করিতেন ; গৃহসামগ্রীসকল বিশুদ্ধ রাখিয়া রাখা, সম্পত্তি রক্ষা ও সম্পত্তি বৃদ্ধির প্রতিকূল । গৃহ এবং গৃহস্থিত দ্রব্যাদি শীঘ্র বিনষ্ট হইতে দিলে সঞ্চয়ই ধনক্ষয় হয়, এইজন্য তিনি সম্বাগ্রে গৃহের যাবতীয় বিষয়ের শুদ্ধতা স্থাপন করিতেন । এই সকল কাৰ্য্যে তিনি গৃহের শিশু সন্তানদিগের সাহায্য গ্রহণ করিতেন । তিনি গৃহের সন্তানদিগকে শিক্ষা দিতেন, “আমি যদি গৃহে না থাকি, আর কেহ কোন দ্রব্য লইতে আইসে তাহা হইলে, ‘নাই’ কথা কখন মূখে আনিও না । আমি যে পরিমাণে দিই, সে পরিমাণে না দিলেও, কিছু দিবে । শূন্য হাতে তাহাদিগকে ফিরাইয়া দিবে না ।” তিনি প্রত্যহ স্বয়ং রক্ষণ করিতেন এবং পরিবারস্থ সকলকে সমভাবে পরিবেশন করিতেন । এ সম্বন্ধে কেহ কখন তাঁহার পার্থক্য দৃষ্টিগোচর করে নাই । পরিবারস্থ সকলের আহাৰাদি সুসম্পন্ন হইতে নিব্বপ্রহর অতীত হইয়া বাইত । তৎপরে কোন আর্থাভি সমাগত হয় কি না

দেখিবার জন্য তিনি দুই এক ঘণ্টা অপেক্ষা করিতেন। ইহার মধ্যে কোন আর্তিখি উপাসিত হইলে, মন্দিরের অগ্নে অভ্যাগতের পরিচর্যা করিতেন। শেষে হয় ত স্বয়ং উপবাস কিস্বা সামান্য জলযোগ করিয়া সমস্ত দিন যাপন করিতেন। তিনি যে কেবল আপনার সংসার লইয়াই দিবারাতি ব্যস্ত থাকিতেন এরূপ নহে। প্রতিবেশী-দিগের মধ্যে কেহ হয়ত পীড়িত হইয়াছে, পথ্যাদি রন্ধন করিয়া দিবার লোক নাই, এই সকল তাহার কর্ণগোচর হইলেই তিনি তৎক্ষণাৎ নিজ গৃহ হইতে পথ্যাদি রন্ধন করিয়া প্রসন্নচিত্তে তাহাকে দিয়া আসিতেন। নিরন্তর তিনি কোন না কোন কাৰ্য্যে ব্যাপ্ত থাকিতেন। স্নিহপ্রহর রজনীতে ভোজনান্তে যখন সকলে বিশ্রাম স্নান লাভ করিত, তখনও তিনি একাকিনী বসিয়া চরবায় সূতা কাটিতেন। এইরূপে সংসারকে তিনি এক প্রকৃত কৰ্ম্মক্ষেত্রে পরিণত করিয়াছিলেন এবং হিংসা, শ্বেষ, অসূয়া প্রভৃতি মানসিক ব্যাধিসমূহ যাহাতে পরিবারস্থ জনগণকে আক্রমণ করিতে না পারে, তিনি তাহার প্রকৃষ্ট উপায় বিধান করিয়া রাখিয়াছিলেন। পর-নিশ্চয়, পরচর্চায় তিনি অত্যন্ত বিরক্তি প্রকাশ করিতেন। তিনি বলিতেন, “তুমি নিজের মন্দ না করিয়া কখন পরের অপকার করিতে পার না। অপরকে লঘু মনে করিতে গিয়া নিজেই লঘু হইয়া যাইবে। অপরের সহায়তা গ্রহণ করিতে বিমুখ হইলে, তুমিও শীঘ্র হৃদয়শূন্য হইবে। তুমি স্বয়ং ভিন্ন অন্য কে তোমার অপকার করিতে পারে? তোমার যাহা অমঙ্গল ঘটে, তুমি নিজে তাহা দিবারাতি সঙ্গে সঙ্গে বহন করিয়া থাক; এবং নিজের দোষ ব্যতীত কখনই সত্য সত্য ক্রেশভোগী হও না। সূত্রায় অপরের যাহা গুণ তাহাই দেখিবে ও আলোচনা করিবে। দোষের দিকে লক্ষ্য রাখিবে না। অন্যের প্রীতি হিংসা, শ্বেষ প্রকাশ করিবে না। অন্যের ভাল দেখিলে আনন্দ প্রকাশ করিবে।”

ফলতঃ সমাজে থাকিয়া ন্যায় ও প্রীতির বন্ধন ছেদন করিতে গেলেই শীঘ্র শাস্তি-ভোগ করিতে হয়। ভয় ও আশঙ্কা নানাদিকে উদ্ভিত হইয়া তাহার শাস্তি বিধান করে। যতদিন সহচর মানবগণের সহিত স্বভাবের সরল বন্ধনে আবদ্ধ থাকি, ততদিন তাহাদিগকে দেখিয়া কোন বিরক্তি জন্মে না। তখন পরস্পর মিলনে সিরিং সঙ্গম বা দুই বায়ু প্রবাহের ন্যায় মিশিয়া এক হইয়া যাই। কিন্তু ঋজুপথ পরিত্যাগ করিয়া কুটিল পথ অবলম্বন করিলে, অথবা ‘আমার ভাল, তাহার নয়’ ইত্যাকার স্বার্থানুকূল কৰ্ম্মের চেষ্টা করিবারাত্র প্রতিবেশী অন্যায় বৃদ্ধিতে পারে। আমি তাহার প্রীতি যতদূর সঙ্কোচ প্রকাশ করিয়াছি, সেও আমার প্রীতি ততদূর সঙ্কোচ প্রকাশ করে। তাহার চক্ষু আর আমার চক্ষুকে অশ্বেষণ করে না। বিরোধ উভয়ের অন্তরে উদ্ভিত হয় এবং তাহার মনে ঘৃণা ও আমার মনে ভয়ের সঞ্চার হইতে থাকে। সূত্রায় আমার কাৰ্য্যের জন্য আমিই একমাত্র দায়ী। ক্রিয়া মাত্রেরই দণ্ড ও পুণ্যস্কার স্বতঃই বিহিত হইয়া থাকে। দণ্ড অপরাধের স্বভাব-সহচর। অপরাধ ও দণ্ড এক বৃক্ষ হইতেই সমুৎপন্ন। দণ্ডরূপ ফল, প্রমো

কুসুমের স্নিগ্ধ ও সুস্বাদু অভ্যন্তরেই অজ্ঞাতসারে পরিপক্বতা লাভ করে। হেতু ও পরিণাম, উপায় ও উদ্দেশ্য, বীজ ও ফল স্বভাবতঃ যুগ্ম সামগ্ৰী ; তাহাদিগকে বিচ্ছিন্ন করা মনুষ্যের সাধ্য নহে। কারণ পরিণাম হেতুর অভ্যন্তরেই প্রস্ফুটিত ও উদ্দেশ্য উপায় মধ্যেই প্রাপ্তবস্তুমান এবং বীজের অভ্যন্তরেই ফল স্বভাবতঃ সম্মিহিত।

শ্বশ্রু দুর্গাদেবী যতদিন পর্যন্ত জীবিত ছিলেন, ততদিন ভগবতী দেবী সাংসারিক অনেক বিষয়ে তাহার পরামর্শ গ্রহণ করিতেন। এক সময়ে দুর্গাদেবী ভগবতী দেবীকে বলিয়াছিলেন, ‘‘মা, এখন সন্তানের মা হইয়াছ, গৃহিণী হইয়াছ, এখনও কি সমস্ত বিষয়ে আমার পরামর্শ লইয়া কার্য করিতে হইবে?’’ তদন্তরে ভগবতী দেবী বিনীত ভাবে বলিলেন, ‘‘মা বাপের নিকট সন্তান চিরকালই শিক্ষা করিবে; বাল্যকালেই মাতুলালয় হইতে এখানে আসিয়াছি। আপনিই লালন পালন করিয়াছেন, নানা বিষয়ে শিক্ষা দিয়াছেন। সংসারে আমার মা বলিতে আপনি ভিন্ন আর কেহই নাই। সাংসারিক বিষয়ে আমার অপেক্ষা আপনার জ্ঞান অনেক অধিক। যতদিন পর্যন্ত জীবিত থাকিবেন, ততদিন সকল বিষয়ে আপনার পরামর্শ লইয়াই কার্য করিব।’’ এই কথা শ্রবণ করিয়া দুর্গাদেবী আনন্দশ্রুতি বিসর্জন করিতে করিতে পুত্রবধূকে আশীর্বাদ করিলেন। ভগবতী দেবী দুর্গাদেবীকে মাতৃবৎ শ্রদ্ধা ও ভক্তি করিতেন, দুর্গাদেবী পরলোক গমন করিলে, ভগবতী দেবী এরূপ শোকাকুল হইয়াছিলেন যে, মধ্যে মধ্যে তাহার নাম স্মরণ করিয়া মাতৃহীন শিশুর ন্যায় বিলাপ ও রোদন করিতেন।

পরিবারস্থ জনগণ পদে পদে পরস্পরের ইচ্ছা, রুচি ও স্বচ্ছন্দতার বিরোধী হইবার সম্ভাবনা। অতএব যাহাতে মনোভঙ্গের কারণ না ঘটে, তদ্বিষয়ে যেমন সাবধান হওয়া আবশ্যিক, তেমনিই আবার ক্ষমাশীল হইতে যত্ন করাও সম্বতোভাবে কর্তব্য। উগ্র স্বভাবই অসহিষ্ণুতার কারণ। অসহিষ্ণুতা যেমন ফলস্বরূপে প্রজ্জ্বলিত হইয়া গ্রাম ও নগর দগ্ধ করে, সেইরূপ সামান্য কারণেও ক্রোধোদয় হইয়া, পৃথিবীতে তদপেক্ষা গুরুতর বিদ্রোহ ঘটয়া থাকে। উগ্রতাবশতঃ মনুষ্য মধ্যে যে ক্ষতি হইতে পারে, চিরজীবনে তাহার প্রতিকার হয় না। কোন কোন লোক এমন অসহিষ্ণু যে, পরিবার মধ্যে বিসম্বাদ ঘটাইয়া পরের নিকট গৃহীচ্ছদ প্রকাশ করিয়া দেয়। অত্যধিক উগ্রতাই তাহাদিগকে অশু করিয়া ফেলে। কিন্তু কালক্রমে পরের দ্বারা নির্দত্ত ও নিগৃহীত হইয়া, তাহার এই অপরিণামদর্শিতার প্রায়শ্চিত্ত করিয়া থাকে। পরিবারস্থ সকলে যাহাতে সহিষ্ণু ও ক্ষমাশীল হয়, ভগবতী দেবী সর্বপ্রযত্নে সেই চেষ্টা করিতেন। কন্যাগণ কোন নবীনা বধুর কোন ঘৃণিত উল্লেখ বা তাহার উপর দোষারোপ করিলে ভগবতী দেবী বলিতেন, ‘‘সংসারের সামান্য বিষয়ে এরূপ দৃষ্টি কেন? আহা! ছোট ছোট বোগুলি মা বাপের কোল হইতে আমার কাছে আসিয়াছে। আমি যদি উহাদের মন্থনের

দিকে না চাহিব, তবে আর কে চাহিবে ? তোমরাও আমার নিকট যে রূপ, উহারাও সেইরূপ । তোমাদের শত শত দোষ দিব্যরাগি মাপ করিতেছি, আর উহাদের দোষ কি আমি মাপ করিব না ? কই, বৌমাঝে ত তোমাদের নামে কখন কিছু বলে না । তোমাদের দেখি কত স্নাত্যাতি করে ।” জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা কি ভগিনী কোন কনিষ্ঠ ভ্রাতা কি ভগিনীকে প্রহার কি তিরস্কার করিলে, যদি সে তাঁহাকে বলিতে আসিত, তিনি বলিতেন, “অন্যায় কাৰ্য্য করিয়াছ সেই জন্য মারিয়াছে । আর ওরূপ কাৰ্য্য করিও না, দেখিবে কত ভাল বাসিবে ।” পরিশেষে জ্যেষ্ঠ সহোদর কিস্বা জ্যেষ্ঠা ভগিনীকে স্নযোগক্রমে বলিতেন, “আহা, ছোট ছোট ভাই, বোনগুলিকে ওরূপ করিয়া মার কেন ? উহারা রাত দিন ‘দাদা’, ‘দিদী’, ‘দিদী’ করিয়া বেড়ায় ; তোমাদের কি একটু মায়ী মমতা হয় না ; ওরূপ অধৈর্য্য কেন ? মিষ্ট কথায় উহাদিগকে বুঝাইয়া দিলেই হয় ।” এইরূপে পরিবার মধ্যে সাহাতে ধৈর্য্য ও সহিষ্ণুতা গুণের আধিক্য পরিলক্ষিত হয় সে বিষয়ে ভগবতী দেবী বিশেষ যত্নবতী ছিলেন । পরস্পরের প্রতি পরস্পরের সাহাতে অনুরাগ বৃদ্ধি হয়, তিনি তাহারই উপায় বিধান করিতেন । ফলতঃ ভক্তি, প্রেম, প্রণয় ও স্নেহাদি অনুরাগেরই অন্তর্ভূত । ‘ইহা আমার অনুকূল’ এই জ্ঞানই অনুরাগ বা প্রীতির মূলে বস্তুমান এবং ইহার বাহ্য প্রকাশই উক্ত ভক্তি ইত্যাদি । কোথাও ইহার ব্যাভিচার দৃষ্টিগোচর হয় না । ভক্তি, প্রেম, প্রণয় ও স্নেহাদি সকলই এই অনুরাগ মহোদধির ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা মাত্র । ভক্তি বা প্রেম উৎপত্তির পূর্বে ভক্তিভাজন ও প্রেমাস্পদের সৌন্দর্য্য অনুভূত হয়, অনন্তর ‘ইনিই আমার অনুকূল’ এরূপে জ্ঞান জন্মে ; ক্রমে উহা ধারাবাহিক রূপ ধারণ করে এবং ঘনীভূত হইতে থাকে । তখনই মানব অন্যবস্তু ভুলিতে থাকে । অবিরত ঐ ছবি তাহার সম্মুখে বস্তুমান থাকে । অবিপ্রান্ত এই সৌন্দর্য্যময়ী ধারা চিত্তে প্রবাহিত থাকিয়া যাবতীয় পদার্থে সেই মনোমোহন রূপের সস্বন্ধ আনয়ন করিয়া তাহাকে বিচিত্র রসানুভব করাইতে থাকে । ভগবতী দেবী পুত্র ও পুত্রবধূদিগের মধ্যেও পরস্পরের সৌন্দর্য্যের অনুভূতি দ্বারা সাহাতে অনুরাগ বৃদ্ধি পায়, সে বিষয়েও সর্বিশেষ যত্নবতী ছিলেন ।

নবীনা বধূরা তাঁহার স্নেহ মমতায় এরূপ মন্থ হইয়াছিলেন যে, শব্দর গৃহে আসিয়া একদিনের জন্যও তাঁহারা মাতার অভাব অনুভব করিতে পারেন নাই । পিগ্রালয় অপেক্ষা শব্দরালয়ে তাঁহারা পরম সুখে কালান্তিপাত করিয়াছিলেন ।

ভগবতী দেবী পুত্রকন্যাগণকে বিলাসিতা ও আশ্বাসুখ বিসর্জন করিতে সতত শিক্ষা দিতেন । কন্যাগণকে বলিতেন, “তোমাদের বিবাহ হইলে, স্বামীর নিকট গহনা বা ভাল কাপড়ের প্রার্থনা করিও না । বরং সেই অর্থ সাহাতে পনের দ্বিগুণমোচনে ব্যয় করিতে পার, তাহার চেষ্ঠা সস্বতোভাবে করিবে ।” ভগবতী দেবী ও ঠাকুরদাসের স্বর্ণালংকারের প্রতি বিলক্ষণ শ্বেষ ছিল । তাঁহারা প্রায়ই বলিতেন, “বাটীর শ্রীলোকদিগকে অলংকার দিলে, বাটীতে ডাকাইতি এবং দস্যুর

ভয় হইবে। স্ত্রীলোকদিগের মনে অহঙ্কারের উদয় হইবে, এবং গৃহস্থালী কাৰ্য্যে তাহাদের সেরূপ যত্ন থাকিবে না। দীন দরিদ্রের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করিবে। অলঙ্কার না করিয়া ঐ টাকায় যথেষ্ট অন্নব্যয় করিতে পারিবে। তাহাতে দরিদ্র বালকেরা আমাদের বাটীতে ভোজন করিয়া লেখাপড়া শিখিতে পারিবে।' বাটীর স্ত্রীলোকদিগকে তাহারা সঙ্কুবস্ত্র পরিধান করিতে দিতেন না। কখন কখন কলিকাতা হইতে সঙ্কুবস্ত্র পাঠাইয়া দিলে অভ্যন্ত বিরক্তি প্রকাশ করিতেন। বাটীর স্ত্রীলোকদিগের জন্য মোটা বস্ত্র ক্রয় করিয়া দিতেন। এবং পাকাদি সাংসারিক কাৰ্য্য করিবার জন্য সৰ্ব্বদা উপদেশ দিতেন।

ভগবতী দেবী পারিবারিক প্রত্যেক কাৰ্য্যই শ্রদ্ধাপূৰ্ণচিত্তে সম্পন্ন করিতেন। গৃহে কোন অতিথি উপস্থিত হইলে, ভগবতী দেবী স্বহস্তে পরিবেশন করিয়া ভোজন না করাইলে নিরতিশয় দুঃখানুভব করিতেন। নবাগত ব্যক্তিদিগের হাহাতে কোন প্রকার ক্রেশ না হয়, তজ্জন্য তিনি প্রাণপণে যত্ন ও চেষ্টা করিতেন। শারীরিক অসুস্থ থাকিলেও তিনি অতিথিদিগকে আহার না করাইয়া শয়ন করিতেন না। অনেক পরিবারে এরূপ দেখা যায় যে, পরিবারস্থ লোকেরা যে প্রকার সুখ ও সুবিধায় আহারাদি করে, অতিথিদিগের ভাগ্যে সেরূপ ঘটে না। কিন্তু ভগবতী দেবীর গৃহে সেরূপ বৈষম্য ছিল না। সকলকে সমানভাবে আহাৰ্য্য প্রদত্ত হইত; বরং অভ্যাগতদিগের বিশেষ সম্মাদর হইত। এক সময়ে স্কুল-সমূহের ইন্স্পেক্টর প্রতাপনারায়ণ সিংহ ভগবতী দেবীর গৃহে অতিথি হন। ভগবতী দেবী একখানি খালায় করিয়া স্বহস্তে অন্ন আনয়ন করিলে, প্রতাপনারায়ণ বলিলেন, "বাটীর সকলে যে প্রকার শালপাতায় ভোজন করেন, আমিও তাহাদের সঙ্গে একত্র বসিয়া তদ্রূপ ভোজন করিব।" ভগবতী দেবী এই কথা শুনিয়া ঈষৎ হাস্য করিয়া বলিলেন, "তুমি বড় ঘরের ছেলে। তুমি যে সকলের সহিত একত্র হইয়া শালপাতায় খাইতে চাহিতেছ, ইহা অতি আশ্চর্যের কথা। আমার মনে হয় তোমার প্রকৃত জ্ঞানলাভ হইয়াছে।"

তিনি বিদেশীয় অনুপায় রোগীদের শূদ্রাদি কাৰ্য্যে বিশেষরূপ যত্নবতী ছিলেন। কাহারও নিরামিষ ব্যঞ্জন, কাহারও মৎস্যের কোল প্রভৃতি স্বয়ং প্রস্তুত করিয়া দিতেন, তাহাকে এই কাৰ্য্যে কেহ কখনও বিরক্ত হইতে দেখে নাই। বাটীর অন্যান্য স্ত্রীলোকেরাও এই সকল বিষয়ে তাহার অনুকরণ করিতেন। বিবাহিতা বিধবাদের মধ্যে কেহ পীড়িতা হইয়া চিকিৎসার জন্য বাটীতে আসিলে, অথবা অপর কেহ রোগগ্রস্ত হইয়া উপস্থিত হইলে, ভগবতী দেবী তাহাদের মলমূত্রাদি পৰ্য্যন্ত পরিষ্কার করিতেন, তাহাতে কিছুমাত্র ঘৃণা বোধ করিতেন না।

ভগবতী দেবী প্রত্যহ মধ্যাহ্নে রন্ধনাদি সম্পন্ন করিয়া এবং আশ্রিত অতিথিদিগকে ভোজন করাইয়া বাটীর স্বেরে দাঁড়াইয়া থাকিতেন। হাটবারে হাটরুরা ফিরিবার সময়, তিনি তাহাদিগের মধ্যে বাহাদের মত্ব শূদ্রক দেখিতেন, তাহাদিগকে

ডাকিয়া বলিতেন, “আহা, আজ বন্ধি তোমার খাওয়া হয় নাই। মন্থখানি শূন্যইয়া গিয়াছে। এস, এস আমাদের বাটীতে এস। গরীব ব্রাহ্মণের বাটীতে ডাল ভাত প্রসাদ পাইয়া যাও।” এই কথা বলিয়া তিনি তাহাদিগকে ডাকিয়া আনিয়া খাওয়াইতেন।

কোন বৃহৎ কার্য বাটীতে উপস্থিত হইলে, গ্রামের দরিদ্র স্ত্রীজন মাছের পেটা, কুটনার খোলা ইত্যাদি লইতে আসিলে, তিনি তৎসঙ্গে তাহাদিগকে কিছু মাছ দিতেন। ঠাকুরদাস ইহা দর্শিয়া এক সময়ে বলিলেন, “তুমি এরূপ করিলে, ব্রাহ্মণ ভোজনে কম পড়বে।” তদন্তরে ভগবতী দেবী বলিলেন, “তোমার ব্রাহ্মণেরা ভোজন করিবেন, আর এই গরিবেরা কি ভাল জিনিষ খাইবে না?” তদবধি ঠাকুরদাস তাহার এইরূপ বিতরণের জন্য স্বেচ্ছায় ব্যবস্থা করিতেন।

ভগবতী দেবী ধর্মবোধে পারিবারিক স্বর্ষবিধ কর্ম সুসম্পন্ন করিতেন। ধর্মবোধেই তিনি নানারূপ ক্রেশ স্বেীকার করিয়াও বিবিধ সদনুষ্ঠানে সতত নিরত থাকিতেন। তিনি দয়া ও পরোপকার জীবনের মহাব্রত বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। তাহার কার্যে পবিত্র দেবভাবের পরিচয় পাওয়া যায়। কোন সদনুষ্ঠানে তিনি কখনও গর্ষ প্রকাশ করেন নাই। তাহার মন্থখন্ডল স্বর্ষদা বিনয় ও শীলতায় শোভিত থাকিত। তাহার কোমল প্রকৃতি কখনও অকৃতজ্ঞতায় কলুষিত হইত না এবং তাহার অসামান্য দয়াও কখনও পক্ষপাতের ছায়া স্পর্শ করিত না। তিনি সকল সময়েই নিষ্পাপ ও নিষ্কলঙ্ক ছিলেন। সকল সময়েই পবিত্রতার কমনীয় কার্যে তাহাকে গৌরবান্বিত করিয়া রাখিত। ঈশ্বরের প্রতি নির্ভরের ভাব তাহাকে সকল সময়েই দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ও অধ্যবসায়সম্পন্ন করিয়া রাখিত। তিনি যেন প্রাণে প্রাণে উপলক্ষি করিতেন যে, এই জগৎ মধ্যে একজন মহান্ স্বর্ষভারাক্রান্ত চিন্ময় কর্তা স্বর্ষত্র বিদ্যমান থাকিয়া, মানু্ষের সঙ্গে সঙ্গে সহকারীর ন্যায় কর্ম করিতেছেন। সেই সত্যনিষ্ঠ স্বভাবস্থিত পদুর্ষ, কোন কালবিশেষ বা স্থানবিশেষের প্রসূত নহেন। প্রত্যুত তিনি যাবৎ সংসারের কেশ্দ্রবন্তী; যেখানে তিনি বিদ্যমান, সেইখানেই সৃষ্টিস্ফূর্তিশীলা; এবং তাঁনই তোমার আমার ও মানবজাতির অনন্ত ঘটনাপ্রবাহের একমাত্র মানদণ্ড। এইরূপ ধর্মভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া তিনি সংসার সাধন করিয়াছিলেন বলিয়াই তাহার সংসার শান্তি-নিকেতনে পরিণত এবং ঐশ্বর্ষ্যশ্রীতে গৌরবান্বিত হইয়াছিল।

সন ১২৭৬ সালের শ্রাবণ মাসের শেষে বিদ্যাসাগর ভগবতী দেবীকে কাশীবাস করিবার জন্য পিতৃসান্নিধানে পাঠাইয়া দেন। তিনি কাশীধামে ঠাকুরদাসের নিকট কতিপয় দিবস অবস্থিত করেন। তদনন্তর অন্যান্য তীর্থস্থান পর্যটন করিয়া পুনর্ষ্বার কাশীধামে সমুপস্থিত হন। ভগবতী দেবী ঠাকুরদাসকে বলিলেন, “এখন হইতে এখানে অবস্থিত করা অপেক্ষা আমি দেশে অবস্থিত করিলে, অনেক অক্ষম দরিদ্র লোককে ভোজন করাইতে পারিব। দেশে বাস করিয়া প্রতিবাসিবর্গের

অনাথ শিশুগণের আনন্দকল্যাণ করিতে পারিলেই আমার মনে স্নেহ হইবে। সেই আমার কাশী, সেখানেই আমার বিশ্বেশ্বর।” পাঠকগণ, ভগবতী দেবীর এই উক্তি হইতেই উপলব্ধি করিবেন কিরূপ ধর্মভাবে তিনি সংসার সাধন করিয়াছিলেন। তাঁহার ধর্মভাব ও সংসার সাধনের বিষয় যতই পর্যালোচনা করা যায়, ততই যেন অতি দীনভাবে বলিতে ইচ্ছা করে “হে সর্বশক্তিমান পরমেশ্বর, তোমার অশ্রু প্রতাপের পদতলশায়ী হইয়া যেন সতত শিক্ষা করি যে, এই বিশ্ব মধ্যে ধর্মই কেবল মহত্ত্ব ও ঐশ্বর্যাঙ্গী সৃজন এবং পরিবর্ধন করিতে সমর্থ।”

ভগবতী দেবী বৃন্দা শব্দ্রদেবীকে গৃহের অধিষ্ঠাত্রী দেবতার ন্যায় জ্ঞান করিতেন। এবং ভক্তি সহকারে তাঁহার সেবা শ্রুশ্রুয় সতত নিরত থাকিতেন। প্রতিদিন স্বহস্তে তিনি তাঁহার পরিচর্যা করিয়া আত্মপ্রসাদ লাভ করিতেন। এইরূপে তিনি গৃহের অন্যান্য ধর্মানুষ্ঠানের ন্যায় তাঁহার সেবা শ্রুশ্রুয় নিত্য নৈমিত্তিক ধর্মানুষ্ঠানের মধ্যে পরিগণিত করিয়াছিলেন।

ভগবতী দেবী আজীবন ঠাকুরদাসের স্নেহ দৃষ্টির সঙ্গিনী ছিলেন। দৃষ্টি কষ্টে ভগবতী যখন ঠাকুরদাসের পার্শ্বে সমাসীন হইয়া তাঁহাকে মধুর বাক্যে সান্ত্বনা দিতেন, তখন ঠাকুরদাস সত্য সত্যই মনে করিতেন, তিনি যেন আর ইহজগতের জীব নহেন; যেন স্বর্গরাজ্যে অবস্থিত করিতেছেন এবং তাঁহার পার্শ্বদেশে কোন দেবীমূর্তি অধিষ্ঠিত হইয়া তাঁহার মঙ্গল কামনায় নিরত রহিয়াছেন।*

ভগবতী দেবী ও ঠাকুরদাসের দাম্পত্য প্রেম অতীব মধুর ছিল। ফলতঃ প্রকৃত দাম্পত্য প্রেম জগতে অতি দুর্লভ পদার্থ এবং বহু পূণ্যফলেই লাভ হইয়া থাকে। এ সম্বন্ধে মহাকাব্য ভবভূতিয় গভীর ভাবপূর্ণ শ্লোকটিই মনে পড়ে :—

“অশ্বেভং স্নেহদৃষ্টিয়োরনুগৃহণং সর্বস্ববন্ধাসনুষং—

বিপ্রামো হৃদয়স্য যত্র জরসা যশ্মিনহাষ্যোরসঃ।

কালেনাবরণাতায়াং পরিণতে যৎ স্নেহসারোস্থিতং

ভদ্রং প্রেম সন্মানুষস্য কথমপ্যোকং হি তৎ প্রাপ্যতে।”

যে প্রেম স্নেহ ও দৃষ্টি একরূপ, সকল অবস্থায় অনুরূপ, যাহা অবলম্বন করিয়া সাংসারিক দৃষ্টিরাশি নিপীড়িত হৃদয় বিশ্রামস্নেহ লাভ করে, বান্ধক্যেও যাহার মাধুর্য্য অপহৃত বা বিলুপ্ত হয় না, এবং কালের আবর্তনে লজ্জাদি প্রতিবন্ধকের অপগমে, যাহা পরিপক্বতা প্রাপ্ত হইয়া স্নেহরসে পরিণত হয়, সেই শ্রেষ্ঠ অকপট সজ্জনের প্রেম বহু পূণ্যফলে প্রাপ্ত হওয়া যায়।

* O, woman ! in our hours of ease,
Uncertain, coy, and hard to please.
When pain and anguish wring the brow,
A ministering angel thou !—Scott.

পারিবারিক ধর্মের মধ্যে স্ত্রীজাতির সতীত্বধর্ম স্বর্ষশ্রেষ্ঠ। যেমন গম্ভ-বিহীন পদুম, বিনয়বিহীন ধার্মিক, মীনহীন সরোবর ও তরুহীন জনপদ অনুশোচ্য; সতীত্ববিহীন রমণীও ততোধিক অনুশোচ্য। সকল ব্রত অপেক্ষা পাতিব্রতব্রত অতি কঠোর। এই ব্রত আত্মোৎসর্গের পূর্ণ বিস্করণ। প্রকৃত পাতিব্রত কেবলমাত্র বাহ্য অনুষ্ঠানে আবদ্ধ নহে; আভ্যন্তরীণ তন্ময়ত্বও সেই আভ্যন্তরীণ তন্ময়ত্বের বাহ্যিকিয়া—এই দুইটি ইহার অঙ্গীভূত। শ্বূলদশীরাই ধর্মের বাহ্যাড়ম্বরে ভুলিয়া যান। কিন্তু ধর্ম বাহিরের জিনিষ নয়। ইহা হৃদয়ের জিনিষ, প্রাণের জিনিষ, সম্ভোগের জিনিষ। যিনি সত্যধর্মের আত্মবাদ একবার পাইয়াছেন, তিনি ধনা হইয়াছেন, কৃতার্থ হইয়াছেন ও অমরত্বের অধিকারী হইয়াছেন। যখন আয়তুমিতে স্বয়ম্বরপ্রথা প্রচলিত ছিল—স্ত্রীজাতির আপন আপন আদর্শপতি নিস্বাচনের অধিকার ছিল—সেই পবিত্র সরল সত্যনিষ্ঠ পুরাকালেই ভারতে সতীত্বধর্মের পূর্ণ বিকাশ হইয়াছিল। সতীত্ব গুণে পতিকে দেবভাবে পূজা আর কোন দেশের মহিলা কখন করিয়াছিলেন কি না জানি না। এই সতীত্ব গুণেই ভারতললনা চিরদিন জগতের আদর্শরূপিনী।

মানুষের বহিরাঙ্গের অপেক্ষা অন্তরাঙ্গের আলোচনাই অধিক আনন্দজনক। মানবদেহ যেমন অস্থি, চর্ম, মেদ ও মাংসে গঠিত, মানবাত্মাও সেইরূপ কতিপয় উপকরণে গঠিত হইয়াছে। জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছা, এই ত্রিবিধ চিত্তবৃত্তি অবলম্বন করিয়াই, মানবাত্মা কার্য করিয়া থাকে। চিন্তা, কল্পনা এবং ধারণা প্রভৃতি অদ্ভুত শক্তি মানুষের মন, এবং প্রেম, সাহস ও ভয় বিরাগাদি অত্যাবশ্যিক ভাবরাশি মনুষ্যের হৃদয় অসীম বৈচিত্রে পূর্ণ করিয়া রাখিয়াছে। আবার মানুষের ইচ্ছাশক্তি কি আশ্চর্যরূপেই না মানুষের হৃদয় মনের অনুবর্তন ও কার্যসাধন করিতেছে! যিনি স্থিরাচিন্তে মানব মনের চিন্তাপ্রণালী, মানুষের কল্পনার কমনীয় লীলাচাতুরী, মানব হৃদয়ের বিবিধ ভাবের বিচিত্র তরঙ্গমালা, এবং মানুষের ইচ্ছাশক্তির অনিস্বচনীয় পরাক্রম পর্যবেক্ষণ করিতে পারেন, পৃথিবীতে স্বর্গের শোভা নিরীক্ষণ করিয়া, অপার্থিব সন্ধু সম্ভোগ করিতে তিনিই সমর্থ।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, ভগবতী দেবী সংসার সাধনকেই ধর্মসাধন মনে করিতেন। কিন্তু পাতিব্রত ধর্মসাধনে তাঁহার বাহ্যাড়ম্বরের কোন পরিচয় পাই নাই। বরং 'ধর্মস্য তত্ত্বং নিহিতং গৃহায়াং মহাজনো যেন গতঃ স পৃথ্বাঃ' এই ভাবেরই পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। ফলতঃ ঠাকুরদাস ও ভগবতী দেবীর হৃদয়ে দাম্পত্য প্রেম যে কালের আবর্তনে পরিপক্বতা প্রাপ্ত হইয়া স্নেহরসে পরিণত হইয়াছিল, পরস্পরকে প্রীতিসম্পন্ন করিয়াছিল, তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। কারণ পরস্পর প্রীতিসম্পন্ন দাম্পত্যীই স্বর্ষতোভাবে অভিন্নহৃদয় হইয়া থাকিতে ইচ্ছা করে। কিন্তু ইহলোকে সম্পূর্ণ অভিন্নহৃদয়তা পাখিত হইয়া উঠে না। বেহেতু ভাষা-গমের পৃথ্বা বিভিন্নতা হইতেই মানুষ মধ্যে এতাদৃশ মতান্তর দৃষ্ট হইয়া থাকে।

একজন রূপ, আয়তন, প্রভৃতি বাহ্য গুণসম্পাতের নির্ণয় দ্বারা বস্তুসমূহকে শ্রেণীবদ্ধ করেন ; অন্যজন স্বভাব-সাদৃশ্য বা আভ্যন্তরীণ কার্য কারণ সম্বন্ধ নির্ণয় করিয়া পদার্থসমূহের জাতি প্রকৃতি নির্দেশ করিয়া থাকেন । বুদ্ধি, কিন্তু নিরতই কারণোন্মুখী, স্বর্গই তাহাকে পরিষ্কট ও নিরবচ্ছিন্ন দেখিতে অভিলাষী, সুতরাং বিহবৈলক্ষণ্য সতত তাহার দৃষ্টিগোচর হয় না । ঋষি, কবি, দার্শনিক প্রভৃতি মনীষিগণের নয়নে সকল বস্তুই মঙ্গলময় ও পুণ্যময়, স্বর্ষকর্ম ও ঘটনা হিতকর এবং মানব মাত্রই দেবগুণসম্পন্ন । কারণ তাহাদের চক্ষুঃ সতত জীবনোপরি দৃঢ় আসক্ত, অনুসঙ্গের কোনও লক্ষ্য রাখে না । আবার প্রণয়ের স্বধর্ম বিষয়াবলী সমীপবর্তী হইলেই, স্বকীয় বিশুদ্ধ বহিতে, তাহাদিগকে পারিশুদ্ধ করিয়া লইতে চেষ্টা করে । সুতরাং দম্পতী জীবনে পরস্পরের মধ্যে সম্যক অভিন্নহৃদয়তা সাধিত হইয়া না উঠিলেই, অভিমান ও উষ্মের উদয় হইয়া কলহের সূত্রপাত করে । অন্য বিবাদস্থলে মৌনাবলম্বনই শ্রেয়ঃ, কিন্তু দম্পতী কলহে মৌনাবলম্বন সংপরামর্শ নহে । তাহাতে কলহাঙ্গি প্রজ্জ্বলিত হইয়া উঠে, অথবা বিহর্ষে নিস্বাণ প্রাপ্ত হইয়া অন্তরে প্রবেশপূর্ষক চিন্তভূমি দশ করিয়া ফেলে । বৃদ্ধক্ষেত্রে স্থির থাকিয়া সম্মুখ সংগ্রাম করাই এখানকার বিধি । ঠাকুরদাস বীর-পুরুষের ন্যায় সম্মুখ সংগ্রামেই অগ্রসর হইতেন ।

ভগবতী দেবীর জ্যেষ্ঠা কন্যার বিবাহকাল উপস্থিত হইলে, ঠাকুরদাস বলিলেন, “সৎকুলীন সন্তানকে কন্যাসম্প্রদান করিব ।” ভগবতী দেবী বলিলেন, “বড় ঘরে মেয়েকে বিবাহ দিতে হইবে । আমার মেয়ে ষেরূপ শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়াছে, তাহাতে যদি বড় ঘরে বিবাহ হয়, তাহা হইলে এ মেয়ে স্বামীর দ্বারা জগতের অনেক মঙ্গলকার্য করিতে পারিবে ।” এইরূপ মতান্তর হইতে কথান্তর উপস্থিত হয় । দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ঠাকুরদাস ভগবতী দেবীকে সম্পূর্ণরূপে বুঝাইয়া বলিলেন, “দেখ, ধনবানের পুত্র হইলেই যে, সে পরোপকার ও সদাৱতে নিরত থাকিবে এরূপ মনে করিও না । সদনুষ্ঠানের মূলে সংপ্রবৃত্তি থাকা চাই । সংবংশে জন্মগ্রহণ করিলে প্রায়ই সং হয় । সুতরাং তাহার সংপ্রবৃত্তি একাই সম্ভব । সংপ্রবৃত্তি যদি থাকে, তাহা হইলে সে ধনবান্ না হইলেও সদনুষ্ঠানে সতত যজবান্ হইবে ।” পরিশেষে ভগবতী দেবী ঠাকুরদাসেরই ছন্দানুবর্তিনী হন । সংবংশে কন্যাসম্প্রদান করা হয় । অতঃপর ঠাকুরদাস ভগবতী দেবীকে ‘মনসা’ বলিয়া ডাকিতেন ।

প্রবল ঋটিকার পরেই প্রকৃতি শান্তভাবে ধারণ করে, কার্যের পরই বিরামের স্বভাবতঃ উদয় হয়, এবং বিপ্লবের পরেই শান্তি ও জ্ঞান মনুষ্যসমাজে দৃঢ়তর অধিকার স্থাপন করে । সেইরূপ দম্পতী কলহেরও চরম ফলটি অতীব মধুর । সুবোধ দান্তস্বভাব পুরুষের কার্য সাহায্যে ঐ চরম ফলটি শীঘ্র ফলে, তাহার নিমিত্ত যত্ন করেন । অন্যান্য পারিবারিক বিষয় লইয়াও মধ্যে মধ্যে ঠাকুরদাস ও ভগবতী দেবীর মধ্যে মতান্তর উপস্থিত হইয়া কলহে পরিণত হইত । সময়ে

সময়ে কালবৈশাখীর ন্যায় মেঘ, জল, প্রবল বাত্যা বহিয়া ষাইত। ভগবতী দেবী ক্রোধাগারের স্ফার বশ্ব করিয়া শয়ন করিয়া থাকিতেন। ঠাকুরদাস জানিতেন, ভগবতী বৃহৎ মৎস্য অতিশয় ভালবাসেন। তিনি তখন মৎস্য অব্বেহণে বাহির হইতেন এবং যেখানে পাইতেন একটি বৃহৎ মৎস্য আনয়ন করিয়া ক্রোধাগারের স্ফারদেশে সজোরে নিক্ষেপ করিতেন। মৎস্য পতনের শব্দ শ্রবণমাত্র ভগবতী দেবী স্ফার উন্মোচন করিতেন এবং আস্যে হাস্য ও অপাঙ্গে অশ্রু লইয়া বাহির হইতেন। ছাই ও বর্টি লইয়া মাছ কুটিতে বসিতেন। এইরূপে মধুর মিলন হইত।

এইরূপ পারিবারিক স্নেহস্বাচ্ছন্দে অনেক কাল অতিবাহিত হইল। শেষে একদিন রজনীতে ঠাকুরদাস স্বপ্নে দেখিলেন, বীরসিংহ বাস্তুভিটা শ্মশানে পরিণত হইয়াছে। সংসারে ঘোর বিশৃঙ্খল উপস্থিত হইয়াছে। এইরূপ স্বপ্ন দেখিলে পর ঠাকুরদাসের আতিশয় মানসিক অশান্তি উপস্থিত হইল। তিনি বীরসিংহ পরিভ্যাগ করিয়া তীর্থবাস করিবেন স্থিরসংকল্প করিলেন। সকলে তাঁহাকে বিশেষরূপে বন্ধাইতে লাগিল, কিন্তু কিছুতেই তাঁহার মন প্রবোধ মানিল না। পরিশেষে তিনি কাশীধামে যাত্রা করিলেন। ভগবতী দেবী সংসারসাধন, দরিদ্র-পালন ও সেবাস্বাস্থ্যের জন্য বীরসিংহে অবস্থিত করিতে লাগিলেন। ঠাকুরদাসের কাশীবাসের সঙ্গে সঙ্গেই সংসারে ঘোর বিশৃঙ্খলা উপস্থিত হয়। ভগবতী দেবী সংকল্পিত সদাশ্রয়স্থানের নিমিত্ত আমরণ স্বপ্নবতী ছিলেন। কিন্তু ঠাকুরদাস তীর্থযাত্রা কালে তাঁহার মানসিক শান্তি যে অনেক পরিমাণে হরণ করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন, পাঠকগণ নিম্নলিখিত বিবরণ পাঠে তাহা স্পষ্ট হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিবেন।

১২৭৬ সালে শ্রাবণ মাসে ভগবতী কাশীধামে গমন করেন। এবং সেখানে কয়েক দিবস অর্বাঙ্ঘিত করিয়া একদিন ঠাকুরদাসকে বলিলেন, "আপনাকে এখনও অনেকদিন বাঁচিতে হইবে। কায়িক অনেক কষ্ট পাইতে হইবে, এত তাড়াতাড়ি তীর্থস্থানে আগমন করা ভাল হয় নাই। দেশে চলুন, আপনার স্ফারা দেশের লোকের অনেক উপকার হইবে। আর কিছুকাল পরে শেষে তীর্থবাস করিবেন।" কিন্তু ঠাকুরদাস তীর্থবাস পরিভ্যাগ করেন নাই।

ভগবতী দেবীর বিবিধ মঙ্গলগণের উজ্জ্বল দৃষ্টান্তসমূহ বিভিন্ন পরিচ্ছেদে বিস্তৃত করিয়া এই পুস্তকে সন্নিবেশিত হইল। সে সমুদায় পাঠকগণ তাঁহার পারিবারিক জীবনের অন্তর্ভুক্ত বিবেচনা করিবেন।

সপ্তম পরিচ্ছেদ ॥ মহানুভবতা ও পরার্থপরতা

মানবমাত্রেরই স্বার্থসাধনে সতত ব্যস্ত। এবং যদিও আপনার মঙ্গল চেষ্টা করা কোনক্রমে দৃষণীয় নহে, তথাপি আত্মসার ব্যক্তি অপেক্ষা পরার্থপর ব্যক্তি যে প্রকৃত সাধুপদবাচ্য সে বিষয়ে অণুমান সন্দেহ নাই। মনুষ্যজাতি জীবনযাত্রা নিস্বার্থ পরস্পর আনন্দকুলা অপেক্ষা করে, কিন্তু সকলে পরার্থসাধনার পরস্পর আনন্দকুলাচরণ করিলে, কখনই লোকস্ଥିতি উচ্ছিন্ন হইয়া যাইতে পারে না। পরস্তু জনসমাজ সূক্ষ্মত্ব হয় এবং অনন্ত উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে থাকে। পরার্থপর ব্যক্তিদিগের অভ্যুদয় অধিককাল স্থায়ী হয়। কারণ, আত্মপ্রসাদ তাঁহাদের চির্বসিদ্ধত ধন। ফলতঃ যিনি আত্মস্বার্থ পরস্বার্থে বলি দিতে শিক্ষা করিয়াছেন, তিনিই ইহজগতে প্রকৃত মহানুভব ও মহানুভব। তিনি যে স্থানে পদসঞ্চালন বা অবস্থিতি করেন, সে স্থান শান্তরসাম্পদ তপোবনেই পরিণত হয়।

বিদ্যাসাগর যখন সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপাল, ৩০০ টাকা বেতন পান, পুস্তকাদির আয়ও যথেষ্ট, তখন এক সময়ে কোন কার্যোপলক্ষে বীরসিংহে আগমন করেন। একদিন প্রসঙ্গক্রমে মাতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘‘মা, তোমার কি কি গহনা পরিবার ইচ্ছা হয়?’’ তদন্তরে ভগবতী দেবী বলিলেন, ‘‘বাবা, অনেকদিন হইতে আমার তিনখানি গহনা পরিবার বড়ই ইচ্ছা আছে। কিন্তু সুযোগ উপস্থিত হয় নাই বলিয়া আমি এযাবৎ তোমাকে বলি নাই। যাহা হউক তুমি স্বয়ং জিজ্ঞাসা করিলে, না ভালই হইল। দেখ বাবা, দেশের ছেলেরাগুলো মুখ হইয়া যাইতেছে, ইহাদের বিদ্যাদানের জন্য তুমি একটি দাতব্য বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া দাও, এটি আমার মনে বড় সাধ। আর দেখ দেশের গরীব লোকেরা অর্থাভাবে চিকিৎসা করাইতে পারে না, চিকিৎসাভাবে অকালে অনেকে মরিয়া যাইতেছে। সুতরাং ইহাদের প্রাণরক্ষার জন্য একটি দাতব্য চিকিৎসালয় স্থাপন কর। আর বাবা, গরিবের ছেলেরা কোথায় থাকিবে, কোথায় আহার করিয়া বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিবে? ইহাদের আহার ও বাসস্থানের সর্বাধার জন্য একটি অন্নসত্রের প্রতিষ্ঠা কর। বাবা! অনেকদিন হইতে, আমার এই তিনখানি গহনা পরিবার বড়ই ইচ্ছা আছে। মায়ের সাধ পূর্ণ করা উপযুক্ত পুত্রের কার্য। তুমি আমার উপযুক্ত পুত্র, এখন মাকে গহনা পরাইয়া তোমার মায়ের অনেক দিনের সাধ পূর্ণ কর।’’

বিদ্যাসাগর মহাশয়, জন্মভূমি বীরসিংহ ও তৎসম্বন্ধিত গ্রামবাসী লোকগণের ও বালকবৃন্দের মোহাম্বকার নিবারণ মানসে বিদ্যালয় স্থাপন করিবেন, শৈশবকাল হইতে এ বিষয় মনে মনে আন্দোলন করিতেছিলেন। কিন্তু অর্থাভাবপ্রযুক্ত বিদ্যালয় স্থাপন করিব এই বাসনা অল্গর্তনিহিত করিয়া রাখিয়াছিলেন।

এক্ষণে তাঁহার অল্গর্তনিহিত বাসনারূপ প্রবল অগ্নিতে মাতার আশীর্বাদরূপ পূর্ণাহুতি প্রক্ষিপ্ত হওয়ায় তাঁহার বাসনাগ্নি স্বিগ্ৰনতর প্রজ্জ্বলিত হইয়া উঠিল।

তিনি আর কালক্রম না করিয়া পরদিবসই বিদ্যালয়ের স্থান নিরূপিত করিলেন : ভূস্বামী রামধন চক্রবর্তী প্রভৃতিকে মূল্য দিয়া ভূমিবিক্রয়ের কোবালা পত্র লিখাইয়া লইলেন । ইহার পর দিবস মজুর পাওয়া যায় নাই দেখিয়া, বিদ্যাসাগর স্বয়ং কোদাল লইয়া দ্বাত্বর্গের সহিত মাটী খনন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন । পরে বিদ্যালয় গৃহ শীঘ্র নিৰ্মাণ জন্য পিতৃদেবকে সহপ্রাধিক মদ্রা দিয়া কলিকাতায় গমন করিলেন ।

১৮৫৩ খৃঃ অশ্বে গ্রীষ্মাবকাশের পূর্বে চৈত্রমাসে মধ্যম ও তৃতীয় সহোদর ও তৎকালীন বাসায় যে যে আত্মীয় সংস্কৃত কলেজের উচ্চ শ্রেণীতে অধ্যয়ন করিতেন, তাহাদিগকে দেশস্থ বালকগণের শিক্ষাকার্য সম্পাদনার্থে নিযুক্ত করিয়া পাঠাইলেন । বিদ্যালয় প্রস্তুত হইতে আরও ৪ মাস সময় অতিবাহিত হইবে, একারণ দেশস্থ স্বীয় বাসভবনে ও সন্নিহিত প্রতিবেশী লোকের ভবনে ফাল্গুন মাসে বীরসিংহ গ্রামে বিদ্যালয় স্থাপিত হয় । ইতিপূর্বে এ প্রদেশে কোনও স্কুল স্থাপিত হয় নাই । স্থানীয় অনেকের সংস্কার ছিল, স্কুলে অধ্যয়ন করিলে খুঁটান হইয়া যায় । কেহ কেহ বলিতেন, ছেলেরা নাস্তিক হইবে । কোন কোন ভট্টাচার্যের সংস্কার ছিল জাতিভ্রংশ হইবে, ইত্যাদি কত লোকে কত কথাই প্রকাশ করিতেন । তৎকালে বীরসিংহবাসী লোকদিগের অবস্থা অত্যন্ত মন্দ ছিল । সদ্গোপেরা কৃষিকর্ম করিয়া দিনপাত করিত । ইহাদের সম্ভানগণ গরু চরাইত ; কেহ কেহ অন্যের ক্ষেত্রে মজুর করিয়া দিনপাত করিত । অনেকের দিনান্তে অন্নসংস্থান দৃষ্কর হইত । যাহা হউক, বিদ্যালয় স্থাপন করিবামাত্র ৫।৭ দিনের মধ্যেই প্রায় শতাধিক বালক অধ্যয়নার্থে প্রবিষ্ট হইল । ক্রমশঃ সন্নিহিত পাহারা, উদয়গঞ্জ, কুরাণ, গোপীনাথপুর, যদুপুর, দ'ভীপুর, ঈরপালা, পুড়শুড়ী, মামরুল, আকপপুর, আগর, রাখানগর, ক্ষীরপাই প্রভৃতি গ্রাম হইতে যথেষ্ট বালক বিদ্যালয়ে প্রবিষ্ট হইতে লাগিল । পাঠ্যপুস্তক ক্রয় করে, অনেকেরই এমন সঙ্গতি ছিল না । বিদ্যালয় অবৈতনিক হইল । বিদ্যাসাগর, কলিকাতা হইতে প্রায় ৩০০ তিন শতের অধিক বালকের জন্য পাঠ্যপুস্তক এবং কাগজ, শ্লেট প্রভৃতি অকাতরে প্রেরণ করিলেন । স্বগ্রামের যে যে ছাত্রের বস্ত্রাভাব ছিল, তাহাদিগকে বস্ত্র ক্রয় করিয়া দিবার জন্য, শম্ভুবাবুকে আদেশ দিলেন । এই সময়ে বিদেশস্থ অনেক অধ্যাপকের পুত্র অধ্যয়ন মানসে বীরসিংহে সমাগত হইল ।

যাহারা অন্যের বাড়িতে বেতন গ্রহণ করিয়া দিবসে গরু চরাইত, বা যাহারা দিবসে কৃষিকর্ম করিত, তাহাদের লেখাপড়া শিক্ষার জন্য বিদ্যাসাগর নাইট স্কুল স্থাপন করিলেন । এই স্কুলে সন্ধ্যার পর রাত্রি দুই প্রহর পর্যন্ত দুইজন শিক্ষক নিযুক্ত ছিলেন । বিনামূল্যে পুস্তক বিতরিত হইত । এই সকল বিষয়ে যাহা ব্যয় হইত, তাহা বিদ্যাসাগর স্বয়ং বহন করিতেন ।

বিদ্যাসাগর একটি দাতব্য চিকিৎসালয় স্থাপন করিলেন । সকলেই বিনামূল্যে

ঔষধ পাইত। বীরসিংহ, বোয়ালিয়া, পাথরা, মামদপুত্র প্রভৃতি সমিহিত গ্রামে কাহারও বাটীতে চিৰ্কাংসা করিতে হইলে, পদব্রজে বাইয়া বিনা ভিজ্জটে চিৰ্কাংসা করিবার ব্যবস্থা ছিল। এতদ্ব্যতীত দঃশু লোককে পথ্যের জন্য সাগ্ন, বাতাসা, মিহরি প্রভৃতি দেওয়া হইত।

তৎকালে এ প্রদেশের স্ত্রীলোকেরা লেখাপড়া শিক্ষা করিত না। বীরসিংহে সর্বাগ্রে বালিকা বিদ্যালয় স্থাপিত হয়। সকল বালিকাই বিনামূল্যে পুস্তক পাইত। বীরসিংহে বালিকা বিদ্যালয় স্থাপিত হইলে প্রতিবেশিবর্গ সন্তুষ্টচিত্তে স্ব স্ব দঃহিতাদিগকে বিদ্যালয়ে পাঠাইয়া দিতেন। তজ্জনা, সমিহিত অপরাপর গ্রামস্থিত লোকসকলও কোনও প্রকার আপত্তি উত্থাপন করেন নাই। বালক বিদ্যালয়ে প্রথমতঃ বাঙ্গালা এবং সংস্কৃত কাব্য ও অলংকারাদির শিক্ষা দেওয়া হইত। কিছুদিন পরে অধিক সংস্কৃত সাহিত্যাদি অধ্যয়ন না করাইয়া, রীতিমত ইংরাজী ও সংস্কৃত শিক্ষা দেওয়া হইত। বিদ্যাসাগর উক্ত বিদ্যালয়ের মাষ্টার ও পণ্ডিতের বেতন মাসিক ৩০০ টাকা প্রদান করিতেন। এতদ্ব্যতীত পুস্তকাদির জন্য মাসিক অন্ততঃ ১০০ টাকা ব্যয় হইত। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পরম আত্মীয় বাবু প্যারীচরণ সরকার তাঁহার ফাণ্ট বুক, সেকেন্ড বুক, থার্ড বুক প্রভৃতি পুস্তকগুলি বালকদিগের পাঠার্থে বিনামূল্যে দান করিতেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়, বীরসিংহে বালিকা বিদ্যালয়ে মাসে মাসে ৩০ টাকা ব্যয় করিতেন। ডাক্তারখানায়, ডাক্তার ও কম্পাউন্ডাবের বেতন এবং অন্যান্য খরচ ও ঔষধাদির মূল্য প্রভৃতিতে মাসে মাসে ১০০ টাকা ব্যয় করিতেন। নাইট স্কুলে প্রতি মাসে ১৫ টাকা ব্যয় করিতেন। বীরসিংহ বিদ্যালয়ের ও নাইট স্কুলের অনেক দরিদ্র বালক বাটীতে ভোজন করিয়া অধ্যয়ন করিবে, এইরূপ ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। এতদ্ব্যতীত বিদেশস্থ অনেক ব্রাহ্মণ তনয়কে নিজ বাটীতে অন্ন দিয়া, বীরসিংহ বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করাইতেন। নুনানীধক ৬০ জন বালক বাটীতে ভোজন করিয়া লেখাপড়া শিক্ষা করিত। মধ্যে মধ্যে ঠাকুরদাস বলিতেন যে, আমি বাল্যকালে বিলক্ষণ অলংকট পাইয়াছি, অতএব অন্নব্যয় করা আমার সর্বাপেক্ষা প্রধান কর্ম্ম। তিনি কুমারগঞ্জের হাটে বাইয়া দ্রব্যাদি ক্রয় করিয়া আনিতেন। ছাত্রসকলকে এবং পুত্র, পৌত্র, দৌহিত্রাদিগকে একত্র বসাইয়া আহার করাইতেন। ভগবতী দেবী সন্তুষ্টচিত্তে স্বয়ং রন্ধন পরিবেশনাদি কার্য্য প্রতিদিন সমভাবে নিষ্বাহ করিতেন।

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের যখন ৫০০ টাকা বেতন হয়, তখন তিনি এক সময়ে কার্বেয়পলক্ষে দেশে আগমন করিয়া মাতাকে জিজ্ঞাসা করেন, “মা, আর তোমার মনে কি সাধ আছে আমার বল।” ভগবতী দেবী বলিলেন, “বাবা, এইবার যেখানে বস দঃশু আত্মীয় স্বজন আছেন, তাঁহাদের একটা মাসহারার ব্যবস্থা করিয়া দাও।” বিদ্যাসাগর মহাশয় মাতার অভিল্যাসনুযায়ী আত্মীয় স্বজনের মধ্যে বাহাদের হীন অরুহা ছিল, এমন কি সংসারযাত্রা নিষ্বাহ করা স্দুর্কঠিন

হইয়া উঠিয়াছিল, তাহাদের পরিবার সংখ্যানুযায়ী মাসিক ব্যক্তির ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন ।

৭০ সালের দার্ভক্ষ সময়ে যে সকল লোক অন্নসত্তে ভোজন করিয়াছিল, তাহারা অতঃপর কি উপায় অবলম্বন করিয়া দিনপাত করিয়া থাকে, বিদ্যাসাগর মহাশয় গ্রামস্থ ঐ সকল দরিদ্র লোকের অবস্থা অবগত হইবার জন্য ব্যগ্র হইলেন । এবং অনুসন্ধানে অবগত হইলেন যে, উহাদের মধ্যে অনেকেই অতি কষ্টে এক সন্ধ্যা ভোজন করিয়া থাকে । ইহা শ্রবণ করিয়া বিদ্যাসাগর মহাশয় ভগবতী দেবীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘‘বৎসরের মধ্যে এক দিন জগন্নাথী পূজা করিয়া ৬।৭ শত টাকা ব্যয় করা ভাল, কি গ্রামের নিরুপায় অনাথ লোকদিগকে এই অর্থ স্বারা অবস্থানুসারে মাসে মাসে কিছু কিছু সাহায্য করা ভাল ?’’ এই কথা শ্রবণ করিয়া ভগবতী দেবী উত্তর করিলেন, ‘‘গ্রামের দরিদ্র নিরুপায় লোক প্রত্যহ খাইতে পাইলে, পূজা করিবার আবশ্যিক নাই । তুমি গ্রামবাসীদিগকে মাসে মাসে কিছু কিছু দিলে, আমি পরম আহলাদিত হইব ।’’ জননীর মুখে এরূপ কথা শুনিয়া, বিদ্যাসাগর মহাশয় অপারিসমী হর্ষ প্রাপ্ত হন এবং গ্রামের প্রধান প্রধান লোকদিগকে একত্র করিয়া বলিলেন যে, ‘‘তোমরা সকলে ঐক্য হইয়া, গ্রামের কোন কোন ব্যক্তির অত্যন্ত অন্নকষ্ট ও কোন কোন ব্যক্তি নিরাশ্রয়, তাহাদের নাম লিখিয়া দাও, আমি মাসে মাসে উহাদের কিছু কিছু সাহায্য করিব ।’’ গ্রামস্থ ভদ্রলোকেরা যে তালিকা প্রস্তুত করিয়াছিলেন, সেই তালিকা বিদ্যাসাগর মহাশয় স্বহস্তে লিখিয়া মধ্যম ভ্রাতা শম্ভুচন্দ্রের নিকট প্রদান করিয়া বলিলেন, ‘‘তুমি পুস্তকবিধি ধেরূপ নিরুপায় আত্মীয়দিগকে ও বিধবা-বিবাহ সম্পর্কীয় নিরুপায় ব্যক্তিদিগকে তালিকানুযায়ী টাকা বিতরণ করিয়া আসিতেছ, সেইরূপ এই তালিকানুসারে গ্রামস্থ নিরুপায় ব্যক্তিদিগকে মাসে মাসে টাকা দিবে এবং সময়ে সময়ে গ্রামস্থ ব্যক্তিদিগের অবস্থার বিষয় বিশেষরূপে আমায় লিখিবে ।’’ যিনি ধনশালী ব্যক্তি নহেন, তাহার পক্ষে এরূপ দান সহজ ব্যাপার নহে । ধন্য মাতা ! ধন্য পুত্র !

অষ্টম পরিচ্ছেদ ॥ লোকানুগ ও সেবাস্বর্গ

সন ১২৭২ সালে ঐ প্রদেশে অনাবৃষ্টি প্রযুক্ত কিছুমাত্র ধান্যাদি শস্য উৎপন্ন হয় নাই । সুতরাং সাধারণ লোকের দিনপাত হওয়া দুষ্কর হয় । ঐ সালের পৌষ মাসে কোন কোন কৃষক যৎসামান্য ধান্য পাইয়াছিল, তাহাও প্রায় মহাজনগণ আদায় করেন । কৃষকদের বাটীতে কিছুমাত্র ধান্য ছিল না । দূঃসময় দেখিয়া ভদ্রলোকেরা ইতর লোকদিগকে কোনও কাজ কস্মর্ নিযুক্ত করেন নাই । সুতরাং

বাহারা নিত্য মজ্জার করিয়া দিনপাত করিত, তাহাদের দিনপাত হওয়া সুকঠিন হইল। এই সময়ে টাকার পাঁচ সের চাউল বিক্রয় হইত, তাহাও সকল সময়ে দুষ্প্রাপ্য। মাঘ, ফাল্গুন, চৈত্র এই তিন মাস অনেকেই ঘাটী বাটি ও অলঙ্কার বিক্রয় করিয়া কৰ্ম্মাণ্ড প্রাপ্যধারণ করে। পরে চাউল ক্রমে অপারক হইয়া, কেহ কেহ বুনো ওল ও কচু খাইয়া দিনপাত করে এবং নানাপ্রকার কণ্ঠভোগ করিয়া অনাহারে অকালে কালগ্রাসে নিপাতিত হয়। শত শত ব্যক্তি সমস্ত দ্রব্যাদি বিক্রয় করিয়া উদরের জ্বালায় কলিকাতায় প্রস্থান করিয়াছিল ও তথায় পথে পথে ভিক্ষা করিয়া উদরপুষ্টি করিত। ৭৩ সালের বৈশাখ, জ্যৈষ্ঠ ও আষাঢ় মাসে জাহানাবাদ মহকুমায় প্রায় অশীতি সহস্র লোক অন্নাভাব প্রযুক্ত কলিকাতায় বাইয়া তথাকার অন্নসত্ত্রে ভোজন করিত। তৎকালে কেহ জাতিবিচার করে নাই। জননী সন্তানকে পথে ফেলিয়া দিয়া কলিকাতায় প্রস্থান করেন। অনেক কুলকামিনী জাত্যাভিमानে জলাঞ্জলি দিয়া জাতান্তরিতা হয়। চতুর্দিকেই হাহাকার শব্দ, কেহ কাহারও প্রতি দয়া প্রকাশ করে নাই, সকলেই অন্নচিন্তায় ব্যাকুল হইয়াছিল।

বীরসিংহবাসী অধিকাংশ লোক প্রাতঃকাল হইতে ব্যগ্র ১০টা পর্য্যন্ত বিদ্যাসাগরের দ্বারে দণ্ডায়মান থাকিত। তাহাদিগকে ভোজন না করাইয়া কেহ ভোজন করিতে পারিতেন না। কোন বৈশাখ দিন রাত্রিতেও সন্নিহিত গ্রামের ভদ্রলোকগণ উদরের জ্বালায় দ্বারে দ্বারে উপস্থিত হইয়া চীৎকার করিতেন, তাহাদিগকে ভোজন না করাইলে সমস্ত রাত্রি চীৎকার করিতেন। এইরূপ বৈশাখ, জ্যৈষ্ঠ ও আষাঢ় মাসে প্রায় শতাধিক নিরন্ন ব্যক্তি ক্ষুধার জ্বালায় দিব্যারাত্রি চীৎকার করিয়া বেড়াইত।

ক্রমে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বাটীর চতুর্দিকে বিদেশী ও স্বদেশস্থ অসংখ্য দীন দুষ্টী সমবেত হইতে লাগিল। করুণাময়ী, দীনজননী সাক্ষাৎ অন্নপূর্ণা ভগবতী দেবী কি আর স্থির থাকিতে পারেন? নিরন্ন দীনহীন সন্তানগণের মর্ম্মভেদী চীৎকারধ্বনিতে দীন জননীর কোমল হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া গেল। সাক্ষাৎ অন্নপূর্ণা ভগবতী দেবী অন্নহীনজনের অন্নদানার্থ অন্নসত্ত্রে প্রতীষ্ঠা করিলেন। প্রথমতঃ তিনি স্বয়ং রন্ধন করিয়া অন্নসত্ত্রে দর্ভিক্ষপীড়িত লোকদিগকে ভোজন করাইতেন। তাহাদিগের ভোজনের সময় তিনি তথায় উপস্থিত থাকিতেন। তাহারা বেরূপ আগ্রহ ও আনন্দের সহিত ভোজন করিত, সে দৃশ্য যেন তাহার হৃদয়ের অন্তস্তল স্পর্শ করিত। হৃদয়ের প্রবল আবেগ তিনি আর সস্বরণ করিতে পারিতেন না। তাহার গাউছল বহিয়া প্রবল বেগে অন্নধারা নিপাতিত হইত। এ দৃশ্য কি মধুর! কি হৃদয়স্পর্শী! ভগবতী দেবী একদিন ঠাকুরদাসকে যে বলিয়াছিলেন, “সেই আমার কাশী, সেইখানেই আমার বিশ্বেশ্বর।” পাঠকগণ, চক্ষু থাকে নিরীক্ষণ করুন, হৃদয় থাকে অনুভব করুন, ক্ষুদ্র বীরসিংহ পল্লী সত্য সত্যই আজ কাশীধামে পরিণত হইয়াছে কি না? কাশীধামের অন্নদাতা

অন্নপূর্ণা দেবীর মূর্ত্তিমতী প্রতিকৃতি আপনাদের সম্মুখে উপস্থিত কি না ! শূন্থ অন্নদান করিয়াই মাতা আজ ক্ষান্ত নহেন । পাঠকগণ, ঐ দেখুন সন্তানগণের রুদ্ধ কেশপাশ দেখিয়া মাতা কিরূপ মম্মপীড়িত হইয়াছেন ! দরিদ্রগণের ভোজনান্তে ভগবতী তিন কন্যা সমভিব্যাহারে তাহাদিগের মধ্যে সম্মুপস্থিত হইয়াছেন । মাতার স্নেহের উৎস আজ উন্মেলিত—উচ্ছলিত । প্রেমের প্রবল বন্যা অপ্রতিহত গতিতে প্রবাহিত । সেই প্রবল প্রবাহে আজ হাড়ি, ডোম, তিওর, বাপ্দী জাতিবিচার ভাসিয়া গিয়াছে । ঐ দেখুন, কন্যাগণ নারিকেল তৈল ও বাটী হল্পদ স্ত্রীলোকদিগকে মাখাইয়া দিতেছেন, আর ভগবতী দেবী এয়োদিগের ললাটে স্বয়ং সিন্দূর বিন্দু পরাইয়া দিতেছেন ! ধন্য পুণ্যের লীলাক্ষেত্র ভারতভূমি ! এ দৃশ্য তোমাতেই সম্ভবে ।

হিন্দু পেট্রিয়টের সংবাদদাতা ১২৭৩ সালের ১৫ই শ্রাবণ এই হৃদয়স্পর্শী সেবার্ত্ত সম্বন্ধে লিখিয়াছিলেন :—“বীরসিংহ গ্রামে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের মাতা প্রত্যহ ৪।৫ শত লোককে অকাতরে, অকৃষ্ণিতচিত্তে অন্নদান করিতেছেন ।”

ক্রমে দূর্ভিক্ষপীড়িত জনগণের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল । তখন এই সংবাদ কলিকাতায় বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট প্রেরিত হইল । তিনি উত্তরে লিখিলেন যে, “স্বগ্রাম বীরসিংহ ও উহার সম্মিহিত ৫।৬টি গ্রামের দরিদ্রগণকে প্রত্যহ ভোজন করাইতে পারিব । অন্যান্য গ্রামের লোককে কেমন করিয়া খাওয়াইতে পারি ? যেহেতু আমি ধনশালী লোক নহি । অপরাপর গ্রামের দরিদ্রদিগকে প্রত্যহ ভোজন করাইতে হইলে অনেক অর্থ প্রয়োজন । এমন স্থলে জাহানাবাদের ডেপুটী ম্যাজিস্ট্রেট বাবু ঈশ্বরচন্দ্র মিত্রকে আমার নাম করিয়া বলিবে যে, তিনি জাহানাবাদ মহকুমার দূর্ভিক্ষের কথা গবর্ণমেন্টের নিকট রিপোর্ট করিলে আমি এখানে লেপ্টেনেন্ট গবর্ণর সিসিল বীডনকে বলিয়া পাহায্য করাইতে পারিব ।”

বিদ্যাসাগর, নিজ জন্মভূমি বীরসিংহ ও তৎসংলগ্ন পাথরা, কেঁচে, অজ্জুর্ন-আড়ী, বনুয়ালিয়া, রাখানগর, উদয়গঞ্জ, কুরাণ, মামুদপুর্ প্রভৃতি কয়েকখানি গ্রাম-বাসী নিরুপায় লোকদিগের প্রতি দয়া করিয়া, বীরসিংহে অন্নসত্র স্থাপন করেন । প্রথমতঃ গ্রামস্থ লোকদিগের ভোজন করিবার এই ব্যবস্থা হয় যে, যে ভদ্রলোক অন্নসত্রে ভোজন করিতে কৃষ্ণিত হইবেন, তাঁহারা লোকসংখ্যা হিসাবে আহার্য্য পাইবেন । বিদ্যাসাগর মহাশয় স্বয়ং এরূপ আহাৰ্য্যের ব্যবস্থা করিয়া দিয়া কলিকাতা আগমন করেন । শ্রাবণ মাসে স্বতন্ত্র বাটীতে অন্নসত্র স্থাপিত হয় । ভাদ্র মাস হইতে রাখানগর, কেঁচে, অজ্জুর্নআড়ী প্রভৃতি চতুর্দিকের লোক আসিয়া ভোজন করায়, ক্রমশঃ লোকসংখ্যা বৃদ্ধি হইতে লাগিল, এই সমাচার কলিকাতায় বিদ্যাসাগরকে লিখিলে, তিনি তদন্তরে লিখিলেন, “অভুক্ত যত লোক আসিবে, সকলকেই সন্মাদর পূর্ষক ভোজন করাইবে, কেহ যেন অভুক্ত ফিরিয়া না যায় । শীঘ্র টাকা পাঠাইতেছি এবং আমিও সত্বর বাটী যাইতেছি ।” যে কয়েক মাসদেশে

অন্নসত্র ছিল, সেই সময়ে তিনি মাসে প্রায় একবার করিয়া বাটীতে আগমন করিতেন ।

অনেক নিরুপায় দরিদ্র লোক, ছোট ছোট বালক বালিকাগণকে এই অন্নসত্রে ফেলিয়া স্থানান্তরে প্রস্থান করে । এই বালক বালিকাগণের রক্ষণাবেক্ষণ জন্য কয়েকজন লোক নিযুক্ত করা হয় । অন্নসত্রে গভবতী কয়েকটি স্ত্রীলোক প্রত্যহ ভোজন করিত । প্রসবের পর তাহাদিগের নবপ্রসূত সন্তানগণের দুগ্ধ ও প্রসূতির পথ্যের ব্যবস্থা হয় । কিছুদিন পর এই প্রসূতিদের মধ্যে একটি মৃত্যুমুখে নিপতিত হইলে, উহার সন্তানের রক্ষণাবেক্ষণের জন্য লোক নিযুক্ত হয় । এই সন্তানের ১৭ বৎসর বয়ঃক্রম পর্য্যন্ত সমস্ত ব্যয় নিৰ্বাহ করা হইয়াছিল । অন্নসত্র খুলিবার প্রথমাবস্থায় দেখা গিয়াছে যে, কেহ কেহ স্বীয় প্রাণসম সন্তানগণের হস্তধারণ-পুস্বক স্বয়ং সমস্ত খাইয়া ফেলিত । তৎকালে কেহ কাহারও প্রতি স্নেহ মমতা করিত না । সকলেই সতত স্ব স্ব উদরের জ্বালায় বিব্রত ছিল । কিছুদিন পরে এই ভাব তিরোহিত হইয়া যায় । অন্নসত্রে ভোজনকারিণী স্ত্রীলোকদের মস্তকের কেশগুলি তৈলাভাবে বিরূপ দেখাইত । বিদ্যাসাগর মহাশয় তাহা দেখিয়া, দুর্গন্ধিত হইয়া তৈলের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন । প্রত্যেককে দুই পলা করিয়া তৈল দেওয়া হইত । যাহারা তৈল বিতরণ করিত, তাহারা পাছে মূর্চি, হাড়ী, ডোম প্রভৃতি অপকৃষ্ট জাতীয় স্ত্রীলোককে স্পর্শ করে এই আশঙ্কায় দূর হইতে তৈল দিত । ইহা দেখিয়া বিদ্যাসাগর মহাশয় স্বয়ং উক্ত অপকৃষ্ট জাতীয় স্ত্রীলোকদিগের মস্তকে তৈল মাখাইয়া দিতেন । নীচ বংশোদ্ভবা স্ত্রীজাতির প্রতি বিদ্যাসাগর মহাশয়ের এরূপ দয়া দেখিয়া, তাহারা পরম আহ্লাদিত হইয়াছিল এবং কৰ্ম্মচারিগণ তাহার এরূপ দয়া অবলোকনে, তদবধি উহাদিগকে স্পর্শ করিতে ঘৃণা করিত না । পরিবেশনের সময় বিদ্যাসাগর স্বয়ং পরিবেশন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতেন দেখিয়া, উপস্থিত ভদ্রলোকেরাও যোগ দিতেন ।

অন্নসত্রে যাহারা ভোজন করিত, তাহারা বিদ্যাসাগরের নিকট প্রকাশ করিয়া বলে, “মহাশয়! প্রত্যহ খেচরাম খাইতে অর্দ্ধটি হয়, সপ্তাহের মধ্যে একদিন অন্ন ও মৎস্য হইলে আমাদের পক্ষে ভাল হয় ।” একারণ প্রতি সপ্তাহে একদিন অন্ন, পোনা মৎস্যের ঝোল ও দধি হইত । ইহাতে ব্যয় বাহুল্য হওয়ায় বিদ্যাসাগর অকাতরে ষথেষ্ট টাকা ব্যয় করিয়াছিলেন । পুস্ব দেশস্থ লোক মনে করিত যে, বিদ্যাসাগর বিদ্যোৎসাহী, একারণ দরিদ্র বালকদের জন্য অবৈতনিক বিদ্যালয়, বালিকা বিদ্যালয় ও রাখাল-স্কুল স্থাপন করিয়াছেন । কিন্তু তিনি দরিদ্রগণের প্রতি এতদূর দয়ালু ছিলেন, তাহা কেহই জানিত না । এই অবধি সকলে তাঁহাকে বলিত যে, ইনি দয়াময় অথবা দয়ার সাগর । নীচজাতীয় স্ত্রীলোকদের মাথায় স্বয়ং তৈল মাখাইয়া দেন, ইনি ত স্নানদ্রব্য নন,—সাক্ষাৎ ঈশ্বর । তৎকালে এই প্রদেশে সকলেই এই কথাই আন্দোলন করিতে লাগিল ।

গবর্ণমেন্ট অফিসে দরিদ্রদিগকে কর্ম্ম করাইয়া খাইতে দিতেন ; এজন্য কতকগুলি লোক কর্ম্ম করিবার ভয়ে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের অফিসে ভোজন করিতে আসিত । তৎক্ষণাৎ ক্রমশঃ লোকসংখ্যা বৃদ্ধি হইতে লাগিল । এখানে পীড়িতদিগের চিকিৎসা হইত. এবং রোগীদিগের পথ্যের স্বতন্ত্র ব্যবস্থা ছিল । গ্রামস্থ ভদ্রলোকের মধ্যে যাহাদের অবস্থা অতি মন্দ. তাহাদিগকে প্রত্যহ প্রাতে বেলা ৯ ঘটিকা পর্য্যন্ত আহাৰ্য্য দেওয়া হইত । এতদ্ব্যতীত প্রায় ২০টি পরিবার প্রত্যহ আহাৰ্য্য লইতে লক্ষিত হইতেন ; তন্মিস্ত তঁহাদিগকে গোপনে নগদ টাকা দেওয়া হইত । খাতায় নাম লেখা ব্যতীত আরও ২৫।২৬টি গৃহস্থ রাহিতে গোপনে চাউল, ডাইল ও লবণ লইয়া যাইতেন । বিদ্যাসাগর মহাশয়, খাতায় ইহাদের নাম লিখিতে বারণ করিয়া দেন । যে যে ভদ্রপরিবারের বন্দ ছিল না, তঁহারা প্রকাশ্যে বন্দ লইতে লক্ষিত হইবেন, একারণ প্রায় দুই সহস্র টাকার বন্দ গোপনে বিতরিত হয় । সন্ধ্যার পর বিদ্যাসাগর স্বয়ং বন্দ লইয়া মোটা চাদর গায়ে দিয়া বন্দ বিতরণ করিবার জন্য অনেক ভদ্রলোকের বাটীতে গমন করিতেন এবং বলিতেন, 'ইহা কাহারও নিকট বলিবার আবশ্যিক নাই ।' তিনি ভদ্রলোকদিগকে অতি গোপনে দান করিতেন ।

নবম পরিচ্ছেদ ॥ ধৈর্য্য ও সংসাহস

জন্মগ্রহণ করিলেই মনুষ্যকে বিপদ, কষ্ট, অভাব, যন্ত্রণা ও হানি সহ্য করিতে হয় । অতএব সাহস ও ধৈর্য্য দ্বারা চিন্তকে দূরীভূত করা মানবমাত্রই অবশ্যকর্তব্য । কারণ, তাহা হইলে দুঃখের অংশ বহন করা সহজসাধ্য হইয়া উঠে । মরুভূমির মধ্যে উষ্ণ যেমন শ্রম, তাপ, ক্ষুধা ও পিপাসা সহ্য করে, কাতর হয় না ; ধৈর্য্যশালী ব্যক্তিও সেইরূপ বিষাদ এবং কষ্টে পতিত হইয়াও সংসাহসেরই পরিচয় প্রদান করিয়া থাকেন । উন্নতমনা, ওজস্বী ব্যক্তি অদৃষ্টের প্রতিকূলতাকে অবজ্ঞা করেন ; তঁহার মনোমাহাত্ম্য কিছুতেই খর্ব্ব হইবার নহে । তিনি সাগর-শৈলের ন্যায় সংসার-জলধির বক্ষে অবস্থিতি করেন ; বিপদরূপ তরঙ্গের আঘাতে তঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না । বিপদের সময় সাহস তঁহার অন্তঃকরণে বলের সঞ্চার করে এবং তঁহার চিন্তাশৈর্য্য তঁহাকে বহন করিয়া তঁহার উদ্ধার-সাধন করে । রণোন্মুখ সৈনিকের ন্যায় তিনি বিপদের সম্মুখীন হন, এবং হস্তে বিজয়লাভ করিয়া প্রত্যাগমন করেন ।

বিদ্যাসাগর মহাশয় যখন সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপাল্ এবং তঁহার পুস্তকের দ্বারা অর্থাগমের স্বথেষ্ট সুবিধা হইয়াছিল, তখন তিনি দেশে আগমন করিলে, বীরসিংহ ও নিকটবর্তী গ্রামের দীন দরিদ্র অবস্থাহীন ব্যক্তিবর্গকে আপনার সাহায্যে অর্থসাহায্য করিতেন । সন্ধ্যার পর তিনি চাদরে টাকা বাঁধিয়া, লোকের গৃহে

গৃহে বাইয়া গোপনে অর্থসাহায্য করিয়া আসিতেন। এইরূপ গোপনে অর্থসাহায্য করিবার কারণ এই যে, এই সকল লোক অবস্থাহীন বটে, কিন্তু ভদ্রপরিবার-ভুক্ত, সুতরাং প্রকাশ্যে অর্থসাহায্যের প্রার্থনা করা নিশ্চিত তাহাদের পক্ষে ঘোরতর লজ্জাজনক বিষয়।

বিদ্যাসাগর মহাশয় ১২৫৯ সালের গ্রীষ্মাবকাশে কলিকাতা হইতে যাত্রা করিয়া পদব্রজে ৬ ক্রোশ অন্তর চণ্ডীতলা গ্রামের এক পাশ্বনিবাসে রাত্রি যাপনপূর্বক পরদিবস পদব্রজেই তথা হইতে ২০ ক্রোশ অন্তর বীরসিংহে নিজ বাটীতে উপস্থিত হইলেন। তদনন্তর পিতামাতা, ভ্রাতাভাগিনী ও প্রতিবেশী বন্ধুবর্গের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন।

পরদিবস হইতে গ্রামস্থ নিরুপায়দিগকে যথাসাধ্য কিছু কিছু অর্থসাহায্য করিতে লাগিলেন। ইহা দেখিয়া গ্রামের ও পাশ্ববর্তী গ্রামের অনেকে ইংহাকে ধনশালী বলিয়া স্থির করিলেন। বোধ হয়, এই কারণেই গ্রামস্থ ব্যক্তিদিগের যোগে ৩০ বৈশাখ বীরসিংহের বাটীতে ডাকাইত হয়। ঐ দিবস সকলে রাত্রি নয়টার পর ভোজনান্তে অস্তঃপুরে শয়ন করিয়াছিলেন, বিহবঁটীতে প্রায় ৩০ জন পুরুষ নিদ্রা যাইতেছিলেন, এতম্ব্যাতীত দুইজন গ্রাম্য চোরিকদারও জাগরিত ছিল। নিশীথ সময়ে বাটীর সম্মুখে প্রায় ৪০ জন লোক ভয়ানক চীৎকার করিয়া উঠিল। এই চীৎকারধ্বনি শ্রবণে সকলেরই নিদ্রাভঙ্গ হইল। তখন দস্মাগণ মশাল জ্বালিয়া মধ্যস্থার ভাগিতোছিল, তন্দর্শনে বিদ্যাসাগর অত্যন্ত ভীত হইলেন। সকলে অলক্ষিত ভাবে খিড়কীর দ্বার দিয়া তাঁহাকে লইয়া বাটী হইতে প্রস্থান করিলেন। দস্মাগণ বিদ্যাসাগরকে ধরিতে পারিলে, টাকার জন্য বিলক্ষণ যাতনা দিত। দস্মারা জ্বলন্ত মশাল ও উষ্মকৃত তরবারি হস্তে চতুর্দিকে বিচরণ করিতে লাগিল। এমন সময়ে ভগবতী দেবী সুযোগ বদ্বিয়া উপরে চলিয়া গেলেন। সেই বৎসর ঈশান-বাবুর বিবাহের বৎসর। বিবাহের জন্য অলক্ষ্যকারি প্রস্তুত হইয়াছিল। ভগবতী দেবী সেই গহনার বাস্তু লইয়া যখন নিম্নে অবতরণ করেন, তখন এত্নি ঘটিল যে এক প্রবল বাতাসে দস্মাগণের সমস্ত মশাল নিঃস্বাণ প্রাপ্ত হইল। ভগবতী তখন অন্ধকারে নিম্নে অবতরণ করিলেন এবং কৌশলপূর্বক খিড়কীর দ্বার দিয়া গহনার বাস্তু লইয়া পলায়ন করিলেন। অনন্তর দস্মাগণ যথাসর্বস্ব লুণ্ঠন করিয়া প্রস্থান করিল। রাত্রিতেই ঘাঁটাল খানার দারোগার নিকট সংবাদ প্রেরিত হইল। তিনি পরদিন প্রাতে বীরসিংহে আগমন করিয়া পদূলিশ কর্মচারীদের প্রধানসারে গোলমাল করায়, ঠাকুরদাস বলিলেন, “আপনি কুলীন ব্রাহ্মণের ছেলে বলিয়া আপনার মৰ্যাদা রাখিতে পারি, কিন্তু এসম্বন্ধে আপনাকে কিছু দিতে পারি না।” অনন্তর ঠাকুরদাস, পরিবারবর্গের কাহারও দ্বিতীয় বস্ত্র ও ঘড়ী, বাটি, থালা ইত্যাদি না থাকায় এই সকল দ্রব্য ক্রয় করিবার জন্য উদয়গঞ্জ ও খড়ার গ্রামে গমন করিলেন। ইত্যবসরে বিদ্যাসাগর মহাশয় বাটীর সম্মুখে ভ্রাতা ও

বন্ধুবর্গ লইয়া কপাটী খেলা আরম্ভ করিলেন। দারোগাবাব, ফাঁড়িদারকে বলিলেন, “এ বাম্বুনের (ঠাকুরদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের) এত কি জোর যে, আমি দারোগা, আমার মস্তকের উপর জবাব দেয় যে একপয়সাও দিব না। এবং ইহাও অতি আশ্চর্যের বিষয় যে, এই ছোঁড়াটা কি রকমের লোক? কল্যা ডাকাইতি হইয়াছে, আজ সকালে বাটীর সম্মুখে কপাটী খেলিতেছে।” ফাঁড়িদার বলিল, “হৃদ্ধুর ইনি সামান্য লোক নহেন। ইনি দেশে আসিলে, জাহানাবাদের ডেপুটী ম্যাজিস্ট্রেট বাবু ঈশ্বরচন্দ্র ঘোষাল, বন্ধুভাবে এখানে আসিয়া ইহার সহিত সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া, আপনাকে কৃতার্থ জ্ঞান করেন। এবং শুন্যায় যে, বড়লাট ও ছোটলাট সাহেবের সহিত ইহার বন্ধুত্ব আছে। ইহার মত লইয়া জজ ম্যাজিস্ট্রেট বাহাল হয়।” ইহা শুনিয়া দারোগাবাব, প্তম্ব হইয়া শান্তভাবে কাষ্য করিলেন। কিন্তু ডাকাইতির কোন সম্ভান হইল না।

সন ১২৭৫ সালের চৈত্র মাসে আর এক ভয়াবহ দুর্ঘটনা উপস্থিত হয়। বীরসিংহের পৈতৃক বাসভরন নিশীথ সময়ে অগ্নিসংযোগে ভস্মীভূত হয়। সকলেই গভীর নিদ্রায় মগ্ন। অগ্নি যখন চতুর্দিকে প্রজ্বলিত হইয়া উঠিয়াছে, তখন সকলের নিদ্রাভঙ্গ হইল। তখন সম্মুখে যে যাহা পাইল, তাহা লইয়া প্রাণভয়ে মনুহৃত্ত মধ্যে গৃহ ছইতে নিষ্ক্রান্ত হইল। বাহিরে আসিয়া ভগবতী দেবীর মনে পাড়িল, কনিষ্ঠ পুত্র ভূতনাথ গৃহে নিদ্রিত। তখন তিনি আর্দ্র কণ্ঠায় গাত্র আবৃত করিয়া সেই প্রজ্বলিত গৃহ মধ্যে দ্রুতপদে প্রবেশ করিলেন এবং স্নপ্ত সন্তানকে জাগরিত করিয়া তাহাকে ক্রোড়ে লইলেন এবং সেই কক্ষে গহনার বাস রাখিয়াছে দেখিতে পাইয়া, পুত্র ও সেই গহনার বাস লইয়া দ্রুতপদে বাহির্গত হইলেন। তিনি স্বয়ং বলিয়াছেন, “আসিবার সময় কে যেন আমার পথ মস্ত করিয়া আমাকে জোর করিয়া বাহির করিয়া দিল।” সকলের জীবন রক্ষা হইয়াছিল বটে, কিন্তু দ্রব্যাদি কিছুমাত্র রক্ষা হয় নাই। বিদ্যাসাগর এই সংবাদ প্রাপ্ত মাত্র দেশে আগমন করিলেন। মাতৃদেবীকে সমাভিব্যাহারে লইয়া কলিকাতায় যাইবার জন্য যত্ন পাইলেন। কিন্তু তিনি যাল্লেম, “আমি কলিকাতায় বাইব না। কারণ যে সকল ছাত্রগণ বাটীতে ভোজন করিয়া বীরসিংহ বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করে, আমি এ স্থানে পরিত্যাগ করিয়া স্থানান্তরে প্রস্থান করিলে, তাহারা কি করিয়া শুলে অধ্যয়ন করবে? কে দরিদ্র বালকগণকে স্নেহ করবে? বেলা দুই প্রহরের সময় আর্তিখসকল ভোজন করিবার মানসে এখানে সমাগত হইলে, কে অভ্যর্থনা পুস্বক তাঁহাদিগের পরিচর্যা করবে? যে সকল কুটুম্ব আগমন করিবেন কে তাঁহাদিগকে যত্ন করিয়া ভোজন করাইবে?” ভগবতী দেবী কলিকাতায় যাইতে সম্মত হইলেন না। তৎজন্য বিদ্যাসাগর তাঁহার স্বতন্ত্র ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। বর্ষাকাল সমাগত; একারণ বিদ্যাসাগর তাঁহার বাসার্থ সামান্য গৃহ নিস্মাণ করাইয়া দিলেন।

দশম পরিচ্ছেদ ॥ সৌজন্য ও সম্ভাবহার

সদসদ্-বিচারণাই নৈতিক শিক্ষার ফল । আবার এই নৈতিক শিক্ষা হইতেই বিনয়, সৌজন্য ও শিষ্টাচার প্রভৃতি সদ্গুণলাভ হইয়া থাকে । বিনয় ও শিষ্টাচার ব্যতিরেকে কোন শিক্ষাই সর্বাদ্ৰসুন্দর হয় না । যে ব্যক্তি ব্যবহারে ও কথোপকথনে বিনয়, সৌজন্য ও শিষ্টাচার প্রদর্শন করিতে না পারে, এবং যে ব্যক্তি শিক্ষালাভ করিয়া সদসদবধারণে অক্ষম, সে ভদ্রসমাজে কখনই সমাদর প্রাপ্ত হয় না । তাহার জ্ঞানার্জন পশুশ্রম মাত্র, তাহার বিদ্যা বিভ্রম্বনা ও তাহার উপাধি ব্যাধিস্বরূপ ।

যীশু খৃষ্ট বলিয়াছেন, “তুমি অন্যের নিকট ঘেরূপ ব্যবহার পাইতে ইচ্ছা কর, অন্যের প্রতিও সেইরূপ ব্যবহার কর” । ব্যাসদেবও বলিয়াছেন, ‘আত্মনঃ প্রতিকূলানি পরেষাং ন সমাচরেৎ ।’—যাহা আপনার প্রতিকূল, তাহা অন্যের প্রতি প্রযোজ্য নহে । এই সকল মহাবাক্য সতত মনে জাগরুক রাখা উচিত । যখন তুমি মাতাপিতার স্নেহ, আত্মীয় স্বজনের প্রীতি, কনিষ্ঠ ভ্রাতা ও ভগিনীর ভক্তি, বন্ধুজনের প্রণয় ও অনুরাগ পাইবার বাসনা কর, তখন তাঁহাদের প্রতি যথাযোগ্য ভক্তি, প্রীতি, স্নেহ ও অনুরাগ প্রকাশ না করিবে কেন ? যে অন্যকে দয়া করিতে জানে না, অপরাধীকে ক্ষমা করিতে পারে না, পরিজনগণের প্রতি প্রীতি প্রদর্শন করিতে সমর্থ হয় না, সে পরম পিতার দয়া, ক্ষমা ও স্নেহ কি প্রকারে আশা করিতে পারে ?

প্রিয় বাক্যই জগৎ তুষ্ট হয় । যাঁহার রসনায় অমৃত আছে, সংসার তাঁহার নিকট অমৃতময় । তিনি ইহজগতে থাকিয়াও স্বর্গসুখ উপভোগ করিতে পারেন । প্রিয়বাদীর কেহ পর নহে । বিনয়, সৌজন্য ও শিষ্টাচারে পরও আপন হয়, শত্রুও মিত্র হয় । সর্ববিষয়ে উদারতা প্রকাশ করা সকলেরই কর্তব্য । চিত্ত উদার হইলে, বসুধাবাসি জীবগণ আত্মীয়স্থানীয় হয় । সংসারে কেহ কাহারও শত্রু বা মিত্র হইয়া জন্মগ্রহণ করে না ; ব্যবহারেই শত্রু বা মিত্রের পরিচয় পাওয়া যায় । যিনি সর্বজীবে আত্মবৎ ভাবিতে পারেন, তিনিই সাধু ; আত্মপ্রাণ যেমন অভীষ্ট, পরের প্রাণও তদ্রূপ, ইহা বিবেচনা করিয়া যিনি আত্ম তুলনায়, অপরের সাহিত সম্ভাবহার করিতে শিক্ষা করিয়াছেন, তিনিই মানবনামের যোগ্য ।

১২৬১ সালে বা ১৮৬৮ খৃষ্টাব্দে হারিসন্ সাহেব ইনকম্ ট্যাক্সের তদন্তের জন্য কমিশনের নিযুক্ত হন । বিদ্যাসাগর মহাশয় একদিন হারিসন্ সাহেবকে বীরসিংহের বাটীতে লইয়া ষাইবার জন্য নিমন্ত্রণ করেন । হারিসন্ সাহেব বলেন,—“হিন্দু প্রধানসারে বাটীর কর্তা বা কঠী নিমন্ত্রণ না করিলে, নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিব না ।” সুতরাং হারিসন্ সাহেবের কথানুযায়ী বিদ্যাসাগরের জননী ভগবতী দেবী সাহেবকে নিমন্ত্রণ করিয়া পাঠাইলেন । সাহেব বীরসিংহ গ্রামে

আগমন করিয়া হিন্দু প্রধানদ্বারায় দণ্ডবৎ হইয়া, বিদ্যাসাগর মহাশয়ের জননীকে প্রণাম করিলেন। তিনি হিন্দু প্রধানদ্বারায় যোগাসনে বসিয়া আহারাদি সম্মাপন করিয়াছিলেন। ভগবতী দেবী সাহেবের ভোজন সময়ে উপস্থিত থাকিয়া তাঁহাকে ভোজন করাইয়াছিলেন। সাহেব তাঁহার সম্ব্যবহারে আশ্চর্যান্বিত হইয়াছিলেন। অতি বৃন্দা হিন্দু স্ত্রীলোক, সাহেবের ভোজনের সময় চেয়ারে উপবিষ্টা হইয়া কথাবাত্তা কহিতে প্রবৃত্ত হইলেন দেখিয়া উপস্থিত সকলে ও সাহেব পরম সন্তুষ্ট হইয়াছিলেন। ভগবতী দেবী প্রবীণা হিন্দু স্ত্রীলোক, তথাপি তাঁহার স্বভাব অতি উদার, মন অতিশয় উন্নত, এবং মনে কিছুমাত্র কুসংস্কার নাই। কি ধনশালী, কি দরিদ্র, কি বিদ্বান, কি মুখ, কি উচ্চজাতীয়, কি নীচজাতীয়, কি পুরুষ, কি স্ত্রী, কি হিন্দুধর্মাবলম্বী, কি অন্য ধর্মাবলম্বী সকলেরই প্রতি সমদর্শিতা; ইহা জানিতে পারিয়া সকলেই চমৎকৃত হইলেন এবং পরম সন্তোষ লাভ করিলেন।

ভোজনাশে হারিসন্ সাহেব ভগবতী দেবীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “আপনার কত ধন আছে?” ভগবতী দেবী স্মিতমুখে উত্তর করিলেন,—“বাবা, চারি ঘড়া ধন আছে।” সাহেব বলিলেন—“আপনার এত ধন আছে?” ভগবতী তখন সহাস্য বদনে জ্যেষ্ঠ পুত্র বিদ্যাসাগর মহাশয় ও অপর তিনটি পুত্রের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিলেন—“এই আমার চারি ঘড়া ধন।” সাহেব বিস্মিত হইয়া বিদ্যাসাগর ও উপস্থিত জনসমূহকে বলিলেন,—“ইনি মিতব্যয়ী রোমীয় রমণী কর্ণালিয়া।”

তৎপরে ভগবতী দেবী হারিসন্ সাহেবকে বলিলেন, “দেখ বাবা, তুমি অতি দায়িত্বপূর্ণ কাৰ্যের ভার লইয়া এই জেলায় আসিয়াছ। দেখিও যেন গরীব দুঃখীর অনিষ্ট না হয়। তুমি এরূপ ভাবে কাৰ্য করিবে যে, তুমি এ জেলা পরিভ্রমণ করিয়া চলিয়া গেলেও যেন লোকে তোমার জন্য ‘হায়’ ‘হায়’ করে।” সাহেব ভগবতীর কথা শুনিয়া অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইলেন। এবং বিদ্যাসাগর মহাশয়কে বলিলেন, “এমন মা না হইলে, আপনি এরূপ হইতে পারিতেন না। মাতার গুণেই আপনি স্বভাবত উন্নতমনা হইয়াছেন।”

তৎপরে সাহেব বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বসতবাটীর চতুর্দিক পরিভ্রমণ করিয়া দেখিলেন। এবং সকল স্থানই পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন দেখিয়া বলিলেন, “আমি অনেক বাটীতে পদার্পণ করিয়াছি, কিন্তু এরূপ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন গৃহ আমার কুত্রাপি নবনগোচর হয় নাই। জানিলাম, আপনার মাতৃদেবী অশেষ গুণান্বিত। ইহার তুলনা নাই।”

হারিসন্ সাহেব এক সময়ে কোন কাৰ্য্যপালক্ষে বিদ্যাসাগর মহাশয়কে পত্র লিখেন। তাহাতে তিনি একস্থানে উল্লেখ করিয়াছিলেন, “আপনার জননীর উপদেশানুযায়ী আমি কস্তুর্য সম্পাদন করিতে সতত যত্নবান আছি। তাঁহাকে

বলিবেন যে, তাঁহার মন্থানিস্ত অন্তশাসনরূপ অমৃতময় বচনাবলী সত্তত আমার কর্ণে ধ্বনিত হইয়া আমাকে সংকাষে'য় প্রণোদিত করিতেছে।''

ভগবতী দেবী সৌজন্য ও সম্ব্যবহার গুণে যে কেবল বীরসিংহ ও নিকটবর্তী গ্রামের অধিবাসিবৃন্দের ও আত্মীয় স্বজনের প্রীতি উৎপাদন করিয়াছিলেন, এরূপ নহে। তাঁহার সৌজন্য ও সম্ব্যবহার গুণে একজন বিদেশী ভিন্ন ধর্মাজ্ঞাত, উচ্চ রাজকর্মচারী কিরূপ মন্থ হইয়াছিলেন, পাঠকগণ, উপলব্ধি করিয়া দেখুন, উল্লিখিত দৃষ্টান্তই তাঁহার জ্বলন্ত সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে কি না।

একাদশ পরিচ্ছেদ ।। দয়া ও পরোপকার

দেখভারাক্রান্ত ও শোকসন্তপ্ত হৃদয়ে শান্তিবারি বর্ষণ করিবার জন্যই কবুণাময় পরমেশ্বর মানবহৃদয়ে দয়াগুণ প্রদান করিয়াছেন। দয়ালু ব্যক্তি পৃথিবীর ভূষণস্বরূপ। সমগ্র পৃথিবী তাঁহার দানের ক্ষেত্র। পৃথিবীর সকল দেশে, সকল জাতির মধ্যে এবং সকল শাস্ত্রেই দয়ার ভূমসী প্রশংসা দৃষ্টিগোচর হয়। দানসম্বন্ধে শাস্ত্রে কোন প্রকার মতভেদ দৃষ্ট হয় না। দয়ার কাষে'য় জাতি, ধর্ম, কিংবা কুলশীলের বিচার নাই। নিম্নভূমিতে ঘেরূপ জল ধাবিত হয়, সেইরূপ দীন দৃঃখী দেখিলেই দয়াশীল ব্যক্তির দয়ার স্রোত প্রবাহিত হয়। কত শত কৃপাবান্ মহাত্মা দয়াপরতন্ত্র হইয়া, পরোপকারকাষে'য় ধন প্রাণ উৎসর্গ করিয়া গিয়াছেন, তাঁহার ইয়ত্তা নাই। তাঁহাদের কাষে'য় দৌখলে বোধ হয়, পরের উপকার করিবার জন্যই যেন তাঁহারা পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। কি ধনী, কি দরিদ্র, মনে করিলে, সকল লোকেই পরের উপকার করিতে পারেন। ধন থাকিলেই যে, পরের উপকার করিতে পারা যায় তাহা নহে; শরীর, মন, বাক্য এবং কাষে'য় স্মারাও অপরের বিস্তর উপকার করা যায়। ফলতঃ বাঁহার ঘেরূপ ক্ষমতা, তিনি সেইরূপে পরের উপকার করিতে পারেন। দয়ালু ব্যক্তিয়া কেবল মানবের উপকার করিয়াই যে ক্ষান্ত থাকেন, তাহা নহে। জীবমাত্রই তাঁহাদের দয়ার পাত। অক্ষয়, রত্ন, দৃঃখ এবং বৃঃখ ইতর প্রাণী দেখিলেই তাঁহাদের কৃপাসিঞ্চ উন্মেল হইয়া উঠে। দৃঃখীর দৃঃখমোচন, বিপন্ন ব্যক্তির বিপদমুখার, শোকাক্রান্তে সাস্বনা দান, এই সকলই দয়ার কাষে'য়। দয়ালু মহোদয়গণ বিবিধ সদনুষ্ঠান স্মারা প্রতিদিনের জগতের অশেষ কল্যাণ সাধন করিতেছেন।

মনুষ্যজাতির মধ্যে দয়াবৃত্তি রমণীহৃদয়ে অধিক পরিষ্কৃট দেখিতে পাওয়া যায়। রমণী জাতি দয়া-পূর্ণিমার নিষ্কলঙ্ক পুণ্চন্দ্র। তাঁহাদের দয়ার স্মার্থরূপ মলিনতার লেশমাত্র নাই। বিদ্যালাগরজননী ভগবতী দেবীর দয়া কিন্তু সাধারণ রমণী হইতে অনেকাংশে বিভিন্ন ছিল। তাঁহার দয়া অলৌকিক; তাহা

কোন প্রকার শাস্ত্র বা লোকচাচার প্রথায় আবদ্ধ ছিল না। বীরসিংহ ও তম্বিকটবর্তী গ্রামসমূহের অধিবাসিবৃন্দের উপর তাহার দয়াপ্রবণ হৃদয়ের করুণাবারি সতত বর্ষিত হইত। তাহার সেই উন্নত হৃদয়, যৌগান্তের সেবা, ক্ষুধান্তকে অন্নদান, শোকাতুরের শোকে শোক ও সহানুভূতি প্রকাশ করিতে সতত ব্যস্ত থাকিত।

ভগবতী দেবী স্বর্ষদাই গ্রামস্থ অভুক্ত লোকদিগকে ভোজন করাইতেন। স্থানীয় প্রতিবাসিগণ পীড়িত হইলে, স্বর্ষদাই তাহাদের তত্ত্বাবধান করিতেন। বিদেশীয় যে সকল রোগিগণ চিকিৎসার জন্য বাটীতে আসিয়া অবস্থিতি করিত, তিনি স্বয়ং তাহাদের আবশ্যিক দ্রব্যাদি পাক করিয়া দিতেন। যে সকল দরিদ্র প্রতিবেশীর বস্ত্র না থাকিত, সময়ে সময়ে তাহাদিগকে যথেষ্ট বস্ত্র ক্রয় করিয়া দিতেন, এবং সময়ে সময়ে অনেকের আপদ বিপদে যথেষ্ট অর্থ প্রদান করিতেন। ভগবতী দেবীর দানের জন্য যখন যাহা আবশ্যিক হইত, বিদ্যাসাগর মহাশয় অবিলম্বে তাহা পাঠাইয়া দিতেন। তিনি যাহাতে সন্তুষ্ট থাকেন, বিদ্যাসাগর মহাশয় সেই কার্য অবিলম্বে সম্পন্ন করিতেন। প্রতি বৎসরেই বিদ্যাসাগরকে অনুরোধ করিয়া অনেক দীন দরিদ্রের কস্ম করিয়া দিতেন। বৎসরের মধ্যে নূতন নূতন অনেক কুটুম্ব ও গ্রামস্থ অনাথগণের মাসহারা করাইয়া দিতেন। গ্রামে বিদ্যালয় সংস্থাপনের পূর্বে গ্রামস্থ প্রায় সকল লোকেই দরিদ্র ছিল। কেহ লেখাপড়া জানিত না। কেহ চাকরী করিত না। সকলেই সামান্য কৃষিবৃত্তি অবলম্বন করিয়া দিনপাত করিত। সংবৎসরের পরিশ্রমলব্ধ সমস্ত ধান্য পৌষ মাসেই মহাজনগণ বলপূর্ষ্বক এক কালেই লইয়া যাইতেন। গ্রামের প্রায় অনেক লোক এক সপ্তাহ আহার করিয়া আঁত কষ্টে দিনপাত করিত। ভগবতী দেবী গ্রামস্থ অনেককেই টাকা ধার দিতেন, কিন্তু কাহারও নিকট পাইবার আশা রাখিতেন না।

কেহ দেনা শোধ করিতে অক্ষম হইলে, তিনি তাহার নিকট হইতে আসল টাকা পর্যন্ত লইতেন না। তিনি বলিতেন, “উহাদের অভাব দূর করবার জন্যই ত টাকা ধার দেওয়া; অর্থসঞ্চয় করা ত আমার উদ্দেশ্য নহে।” তিনি এমনই দয়াবতী ছিলেন যে, অক্ষম অধমর্ণগণকে ক্রন্দন কারতে দোখলে, তাহাদিগকে সান্ত্বনাবাক্যে বলিতেন, “অবস্থা ভাল হয়, দিবি। না হয় না দিবি, তার জন্য কাঁদিস্ কেন?”

অর্থের প্রয়োজন হইলে, মধ্যে মধ্যে তিনি এইরূপ টাকা আদায় করিতে বাহির হইতেন। কেহ বা তখন হলুদ বাটিয়া তাহাকে মাখাইয়া দিত। কেহ বা তাহার অন্তরে ম্নুড়ি কিম্বা অন্য কোন খাদ্যদ্রব্য বাঁধিয়া দিত। দল্লাবতী ভগবতী দেবী তাহাদের যত্নে টাকা আদায়ের কথা ভুলিয়া যাইতেন। এনং গৃহে প্রত্যগমনকালে তাহাদিগকে বলিয়া আসিতেন, “আজ তোরা আমাদের বাটীতে প্রসাদ পাস্”। এইরূপে টাকা আদায়ের পরিবর্তে গৃহে গৃহে নিমন্ত্রণ করিয়া অবশেষে স্বীয় ভবনে প্রত্যাগত হইতেন। বাটির সকলের আহার শেষ হইলে, যদি কোন

অধমর্ণ আহাৰ কৰিতে আসিত। ভগবতী দেবী তাহাকে দেখিবামাত্ৰ জিব কাটিয়া বলিতেন, “তাই ত বাবা, আমাৰ মনে ছিল না। একটুখানি বস, আমি আবার ভাত রাঁধিয়া দিতেছি।” এই কথা বলিয়া দয়ালু ভগবতী দেবী তৎক্ষণাৎ আহাৰাদি প্ৰস্তুত কৰিয়া দিতেন।

এক সময়ে বিদ্যাসাগৰ মহাশয় কলিকাতা হইতে কয়েকখানি লেপ প্ৰস্তুত কৰাইয়া দেশে পাঠাইয়া দেন। গ্রামের কয়েকজন দরিদ্র ব্যক্তি শীতে অতি কষ্টে নিশাযাপন করে শ্রবণ কৰিয়া ভগবতী ঐ লেপ কয়েকখানি তাহাদিগকে দান করেন। পৰিশেষে বিদ্যাসাগৰ মহাশয়কে পত্ৰ লিখিলেন, “তুমি যে কয়েকখানি লেপ পাঠাইয়া দিয়াছ, তাহা গ্রামের কয়েকজন দরিদ্র ব্যক্তিকে দিয়াছি। আমাদের জন্য কয়েকখানি কম্বল শীঘ্ৰ পাঠাইয়া দিবে।” এই কথা শুনিয়া বিদ্যাসাগৰ বাটৰ জ্বন্য আবার কয়েকখানি লেপ প্ৰস্তুত কৰাইয়া পাঠাইয়া দিলেন। এবং মাতাকে লিখিলেন, “ঐরূপ বিতরণের জন্য আপনার যে কয়েকখানি লেপের প্ৰয়োজন আমাকে সত্ৰ লিখিবেন, আমি এখন হইতে পাঠাইয়া দিব।” এইরূপে ভগবতী দেবীর দয়া ও পরোপকার প্ৰবৃত্তি পৰ্যালোচনা কৰিলে মনে হয়, তিনি পৰের উপকারের জন্যই জন্মিয়াছিলেন, এবং পৰের উপকার কৰিয়াই আপনার জন্ম সাৰ্থক কৰিয়াছিলেন।

স্বাদশ পাৰচ্ছেদ ॥ সরলতা ও পবিত্ৰতা

যেখানে সরলতা সেইখানেই পবিত্ৰতা বিৰাজ করে। কুটিলতা ও স্বার্থপরতা সরল ব্যক্তির হৃদয়কে কখন কলঙ্কিত কৰিতে পারে না। আলোকে ও অন্ধকারে স্বৰূপ প্ৰভেদ, সরলতা এবং কপটতায় সেইরূপ প্ৰভেদ। চন্দ্ৰের বিমল আলোকেৰ ন্যায় সরলতা মানবচৰিত্ৰকে উজ্জ্বল কৰিয়া রাখে। সরলতার সহিত সত্যের আঁত নিকট সম্বন্ধ। বাস্তবিক সরলতা সত্যের তিস্তিস্বৰূপ। মুসলমান ধৰ্ম্মেৰ প্ৰবক্তা মহম্মদ যখন বিশ্বাস কৰিলেন, ঈশ্বৰ এক এবং নিৰাকার, তখন কাৰ্য্যেও সেই মত প্ৰচাৰ কৰিতে লাগিলেন, ইহাতে চতুৰ্দিক হইতে শত্ৰুগণ তাঁহাৰ প্ৰাণনাশ কৰিতে উদ্যত হইলে, মহম্মদের পিতৃব্য আব্দুতালাক এই চক্ৰান্তের বিষয় অবগত হইয়া, একদিন মহম্মদকে বলিলেন, “মহম্মদ, আমি তোমাকে সম্ভ্ৰান্তুল্য স্নেহ কৰিয়া থাকি। কেহ যে তোমাৰ মন্তকেৰ এক গাঁছ কেশ উৎপাটন করে, ইহা আমাৰ আঁভিপ্ৰেত নহে। অতএব বৎস! ক্ষান্ত হও, এখন হইতে তোমাৰ হৃদয়ের বিশ্বাস গোপন কৰিয়া লোকেৰ মনের মত কাৰ্য্য কৰ।”

আব্দুতালাকের এই কথা শ্রবণ কৰিয়া, মহম্মদ অতি বিনীতভাবে বলিলেন, “আপনি স্নেহেৰ বশীভূত হইয়া হা হা আদেশ কৰিতেছেন, তাহা সম্পূৰ্ণ কপটতা।”

বিশ্বাসকে বলিদান দিয়া, আমি কখনই কপটতাচরণ করিতে পারিব না। যদি কেহ আমার এক হস্তে সূর্য্য ও অপর হস্তে চন্দ্র প্রদান করিতে পারে, তথাপি আমার বিশ্বাস বিনষ্ট করিতে পারিব না। অস্তরের বিশ্বাসমত কাৰ্য্য করিব, ইহাতে জীবন যায়, তৎজন্য কিছুমাত্র দুঃখিত হইব না।”

এক সময়ে খৃষ্টেশ্বর সংস্কারক লুথারকে তাহার বন্ধুরা বলিয়াছিলেন, ‘লুথার! সাধন হও, দেশমধ্যে অধিকাংশ লোকেই তোমার শত্রু; অতএব, যদি বাঁচিতে সাধ থাকে, তবে ধর্মসংস্কার ত্যাগ করিয়া, স্বীয় জীবন রক্ষা কর।’ এই কথা শ্রবণ করিয়া লুথার গম্ভীরভাবে উত্তর করিলেন, ‘যাহা আমার হৃদয়ের দৃঢ় বিশ্বাস, আমি সরল মনে তাহাই প্রচার করিতেছি। আমি আমার কন্তব্যপথে বিচরণ করিতেছি, ইহাতে যদি এই মহানপরের বাবতীয় ইচ্ছাকরাশি আমার মস্তকে বাঁধিত হয়, তাহাতেও আমি কন্তব্যকর্ম হইতে বিন্দুখ হইব না। আমার অদৃষ্টে যাহাই ঘটুক না কেন, আমি সরলতা-ক্ষেত্র পরিত্যাগ করিয়া কণ্টকাকীর্ণ কপটতাপথে পদার্পণ করিব না।’

ফলতঃ সরলতা ও পবিত্রতা সাধু হৃদয়ের অলংকার। যাহার চরিত্র পবিত্র ও নিষ্কলঙ্ক, তাহার অস্তর বিমল চন্দ্রকিরণের ন্যায় স্নানস্নিগ্ধ ও আনন্দপূর্ণ। সূর্য্য যেমন পৃথিবীর অন্ধকার দূরীভূত করিয়া চতুর্দিক দিব্যালোকে আলোকিত করে, সরল ও পবিত্রহৃদয় সাধু মহাপুরুষগণও সেইরূপ পৃথিবীর পাপাচার বিনাশ করিয়া ধর্মের বিমল ও পবিত্র জ্যোতিতে বসুন্ধরাকে উদ্ভাসিত করেন। সরল হৃদয় মহাজন জগতের বিশ্বাস, ভক্তি ও সম্মানের পাত্র।

ভগবতী দেবী সরলতা ও পবিত্রতাগুণে ঐ প্রদেশের সকলেরই আন্তরিক শ্রদ্ধা ও সম্মান লাভ করিয়াছিলেন। তিনি মনের বিশ্বাস মত কাৰ্য্য করিতেন। অস্তঃকরণের ভাব গোপন করিয়া কোনরূপ অন্যায় আচরণ করা তাহার প্রকৃতিবিরুদ্ধ ছিল। ফলতঃ তিনি প্রাণান্তেও অস্তরে এক প্রকার এবং কাৰ্য্য অন্যপ্রকার ব্যবহার করিয়া লোকের নিকট ঘৃণিত হইতেন না। অথবা অন্যের মনস্তৃষ্টির জন্য ভীত হইয়া, বিশ্বাসের বিপরীত কাৰ্য্য করিয়া কপটতাচরণ করিতেন না। যাহা সত্য বলিয়া হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিতেন, প্রাণান্তেও কাৰ্য্যকালে তাহার অন্যথাচরণ করিতেন না। তিনি প্রায়ই বলিতেন, ‘সংসারের পথ অতি সরল, লোকে বৃদ্ধির দোষে ইহাকে কুটিল করিয়া ফেলে। তুমি যাহা ফলভোগ কর, তাহার জন্য তুমিই দায়ী। তুমি দিবারাত্রি নিজে তোমার ষত অনিষ্ট সাধন কর, আর কাহারও নিকট কখনও তত অনিষ্টের আশঙ্কা করিও না।’ আমরা এস্থলে ভগবতী দেবীর সরলতা, পবিত্রতা ও সাধুতা গুণের একটি জ্বলন্ত দৃষ্টান্ত লিপিবদ্ধ করিয়া এই অধ্যায়ের পরিসমাপ্তি করিব।

বীরসিংহ গ্রামে বাম্ণী পুরুষকারী নামে এক জলাশয় আছে। একদিন ভগবতী দেবী তথায় স্নান করিতেছেন, এমন সন্ধ্যায় এক বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ স্নানার্থে

সেইখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ব্রাহ্মণের হস্তে একটি পদ্মটিকা ছিল। ব্রাহ্মণ সেই পদ্মটিকা হইতে একখানি শঙ্কু বস্ত্র বাহির করিয়া পদ্মটিকাটি পদ্মকরিণী রথের একটি কোণের মধ্যে রাখিয়া স্নানার্থ পদ্মকরিণীতে অবতরণ করিলেন। স্নানাগ্তে ব্রাহ্মণ শঙ্কু বস্ত্র পরিধান ও গামছা দ্বারা মস্তক আবৃত করিয়া সাম্প্রদায়িক করিতে করিতে দ্রুতপদে চলিয়া গেলেন। তিনি পদ্মটিকার কথা একেবারে বিস্মৃত হইয়া গিয়াছিলেন। ভগবতী দেবী স্নানাগ্তে উপরে উঠিলে, ঘটনারূপে পদ্মটিকার দিকে তাহার দৃষ্টি আকৃষ্ট হইল। ভগবতী দেবী মনে করিলেন, ঐ ব্রাহ্মণ নিশ্চয়ই ভ্রমক্রমে ইহা রাখিয়া গিয়াছেন। তিনি পদ্মটিকা খুঁজিয়া দেখিলেন, কয়েকখানি নূতন বস্ত্র, কর্ণের দুইখানি স্বর্ণালংকার ও চম্পলাশিটী মদ্রা রাখিয়াছে। ভগবতী দেবী মহাবিপদে পড়িলেন। তিনি সমস্ত দিন সেই পদ্মটিকাটি রক্ষা করিয়া সেইখানে বসিয়া রহিলেন। সম্ভার কিঞ্চিৎ পুষ্কো ব্রাহ্মণ ক্রন্দন করিতে করিতে শশব্যস্তে তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ভগবতী দেবীকে দেখিয়া বলিলেন, “মা আমার সর্বনাশ হইয়াছে! আমি কন্যাদায়গ্ৰস্ত। রাত্রি প্রভাতে কন্যার বিবাহ। আমি মধ্যাহ্নে এই পদ্মকরিণীতে স্নান করিতে আসিয়াছিলাম। আমার নিকট একটি পদ্মটিকা ছিল। ভিক্ষা করিয়া যাহা কিছু সংগ্রহ করিয়াছিলাম, তাহা ঐ পদ্মটিকাভ্যন্তরেই ছিল। মা, এখন আমার উপায় কি?” ভগবতী দেবী ব্রাহ্মণকে প্রবোধ দিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “পদ্মটিকাতে আপনার কি কি দ্রব্য ছিল?” ব্রাহ্মণ সত্য কথা বলিলেন।

ভগবতী দেবী বলিলেন, “আপনি যে কন্যাদায়গ্ৰস্ত তাহা আমি পুষ্কোই জানিতে পারিয়াছি। কারণ, তাহা না হইলে আপনার এতদূর চিন্তভ্রম ঘটিবে কেন?” তৎপরে পদ্মটিকাটি ব্রাহ্মণের হস্তে দিয়া বলিলেন, “দেখুন আপনার সমস্ত দ্রব্য আছে কি না? আমি তদবধি এই পদ্মটিকা রক্ষা করিয়া এইখানেই বসিয়া আছি। যাহা হউক আপনি আমাকে নিশ্চিন্ত করিলেন।” ব্রাহ্মণ আনন্দপ্রসূর ত্যাগ করিতে করিতে বলিলেন, “মা, তুমি আমার জাত কুল রক্ষা করিলে। মা, আমি এখনও জল গ্রহণ করি নাই। আমি অভীষ্ট দেবতার নিকট প্রার্থনা করিতেছি, তুমি যেন খনে বংশে শ্রীবৃন্দ লাভ কর।” ব্রাহ্মণ তখনও পৰ্যন্ত জলগ্রহণ করেন নাই শূন্য ভগবতী দেবী পরম সমাদরে তাঁহাকে সঙ্গে করিয়া গৃহে আনিলেন। পরে ব্রাহ্মণের পরিচর্যা করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “আপনার যে অর্থ সংগৃহীত হইয়াছে, তাহাতে আপনি কন্যাদায় হইতে কি মুক্তিলাভ করিতে পারিবেন?” ব্রাহ্মণ উত্তর করিলেন, “না মা, আরও ১০।২০ টাকা প্রয়োজন।” তখন ভগবতী দেবী বিংশতি মদ্রা ব্রাহ্মণের হস্তে দিয়া বলিলেন, “গরীব ব্রাহ্মণের মেয়ের এই কমটি মদ্রা দিয়া করিয়া গ্রহণ করিবেন।” ব্রাহ্মণ বিস্মিত হইয়া অশ্রু-পূর্ণলোচনে গদগদ স্বরে বলিতে লাগিলেন, “মা, তুমি দেবী, না মানবী! আমার ভ্রমই যে আমার পক্ষে পরম মঙ্গলজনক হইল। কারণ, আজ সাক্ষাৎ দেবীমূর্তির

দর্শন লাভ আমার ভাগ্যে ঘটিল ।” এই কথা বলিয়া ব্রাহ্মণ তথা হইতে পস্থান করিলেন ।

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ ॥ সময়ের সম্বাবহার

একজন ইউরোপীয় প্রসিদ্ধ পণ্ডিত বলিয়াছেন, “লোকে সময়ের অভাব বলিয়া আক্ষেপ করিয়া থাকে । কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাহাদের কার্যের তুলনায় এত অধিক সময় রহিয়াছে যে, তাহার ব্যবহার সম্বন্ধে তাহারা নিতান্ত অনভিজ্ঞ । তাহারা হয় নিতান্ত অলসভাবে সময় নষ্ট করে, না হয় নিতান্ত উদ্দেশ্যবিহীন কার্যে সময় অতিবাহিত করিয়া থাকে । লোকে আপনাদিগের জীবিত কাল অতি সংকীর্ণ বলিয়া সাত্তশয় ক্ষোভ প্রকাশ করে বটে, কিন্তু কার্যক্ষেত্রে তাহারা সময়ের প্রতি এতদূর অবজ্ঞা ও অনাদর প্রকাশ করিয়া থাকে, যেন বোধ হয়, তাহাদের জীবিতকাল অনন্ত ও নিত্যস্থায়ী ।”

দীর্ঘ জীবনাকাঙ্ক্ষা মানবজাতির সাধারণ ধর্ম । সকলেই দীর্ঘ জীবনের জন্য নিরতিশয় আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকে বটে, কিন্তু সময়ের যে সকল অংশের গম্ভীর্ণ দ্বারা জীবিতকাল পূর্ণ হয়, তৎসমুদয় ইহারা অতিশয় অবহেলার সহিত নষ্ট করিয়া ফেলে । পল, দণ্ড, প্রহর প্রভৃতি সময়ের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশগুলি একত্র হইয়া দিন, মাস, বর্ষ, যুগ প্রভৃতি হয়, এবং এই দিন, মাস প্রভৃতির সমষ্টিই মনুষ্যের জীবিতকাল বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে । যাহারা পল, দণ্ড, প্রহর প্রভৃতির অপব্যয় করে, তাহারা ক্রমে বর্ষ, যুগ প্রভৃতিরও অপব্যয়ের কারণ হয়, অর্থাৎ তাহারা আপনাদিগের অমূল্য জীবন ব্যথাই নষ্ট করে ।

পাঠিক যেমন দেশপর্যটনকালে, বিশ্রামস্থান বা পান্থনিবাস পাইবার আশায়, জনপ্রাণিশূন্য প্রান্তর দ্রুতবেগে অতিক্রম করিয়া যায়, মানবগণ সেইরূপ সুখ বা লাভের কামনায়, সময়ের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশ এবং গণিশেষে বর্ষ পর্যন্ত অবলীলক্রমে ব্যথা যাপন করে । জীবিতকালের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশগুলি নষ্ট করিয়া দীর্ঘ জীবন কামনা করা এবং সময় হারাইয়া কার্যের অনুষ্ঠান করা, উভয়ই তুল্যরূপ নিষ্প্রয়োজন ও অপরিণামদর্শিতার কার্য ।

এই বিশ্বসংসারে মানবজাতির যত প্রকার কষ্টব্য কার্য আছে, তন্মধ্যে নিঃস্বার্থ পরোপকাররূপ পুণ্যকার্যই স্বর্ষপ্রার্থ । মানবসমাজে এতাদৃশ পুণ্যপ্রভের কিছুমান অভাব নাই । অজ্ঞানকে জ্ঞানদান, দরিদ্রের অভাববিমোচন, বিপদের বিপদস্থান, শোকান্তের শোকাপনোদন, রত্নের শত্রুমা ইত্যাদি পবিত্র কর্ম ভগবতী দেবীর জীবনে নিত্যই সংঘটিত হইত । পরম্পর-বিরুদ্ধ পক্ষের বিবাদজননপূর্বক তাহাদিগের মধ্যে সৌহার্দ্যস্থাপন, চরিত্রবান লোকের প্রতি শ্রদ্ধাপ্রদর্শন, ঋৎসর্ষ-

শালীর বিশ্বেষভাব সংযমনের চেষ্টি, কোপন ব্যক্তির ক্রোধোপশমন, এবং কুসংস্কারাপন্ন লোকের মতসংশোধন ইত্যাদি নানাবিধ সংকাষে সমন্বয়ে পরিচালনা মনে মনে অপরিচালিত আনন্দ উপভোগ করিবার সন্নিবিধ তাহার জীবনে প্রায় সর্বদাই উপস্থিত হইত। এই সমস্ত সামাজিক পুণ্যকাৰ্যের অনুষ্ঠানে যিনি কালযাপন করেন, তাহার সময় কি কখন অলসভাবে অতিবাহিত হইতে পারে :

ভগবতী দেবী অতি প্রত্যক্ষ শয্যা পরিভ্যাগ করিয়া সাংসারিক কাৰ্যে মনোনিবেশ করিতেন। এবং কোন না কোন পারিবারিক সদনুষ্ঠানে দিবাভাগ অতিবাহিত হইত। তিনি স্বহস্তে রন্ধন করিতেন এবং সকলকে সমভাবে পরিবেশন করিতেন। অতিথি, কুটুম্ব, আত্মীয় স্বজনের পরিচর্যা তাহার নিত্য নৈমিত্তিক কার্য ছিল। রজনীর দেড় ঘটিকা পর্যন্ত তিনি বিবিধ গার্হস্থ্য ধর্মানুষ্ঠানেই ক্ষেপণ করিতেন। অতঃপর আরও দুই ঘণ্টা একাকিনী বসিয়া চরকায় সূতা কাটিতেন। সূতরাং দিব্যামিনীর মধ্যে তিন ঘণ্টা মাত্র নিদ্রার সূকোমল ক্রোড়ে বিশ্রামসুখ লাভ করিতেন।

সময়ের সম্ভাব্যহারার্থে অন্যবিধ ধর্মকর্ম মানবজীবনে অনুষ্ঠিত হওয়া একান্ত প্রয়োজন। যখন আমরা সংসারের কোলাহল হইতে দূরে অবস্থান করি, বৈষয়িক কর্মক্ষেত্র হইতে ক্ষণকালের জন্য অবসরগ্রহণ করি, যখন একাকী নিঃসঙ্গ স্থানে উপবেশন করি, তখন সেই পরম দেবতা, বিশ্ববিধাতা, অনাদি পুরুষের উপাসনায় নিযুক্ত হওয়া আমাদের অবশ্যকর্তব্য। প্রণতার আরোধানয় ক্ষণকাল ব্যাপ্ত থাকে প্রত্যেক মানবেরই একটি গুরুতর কর্তব্য কর্ম। তাহার অর্চনা ব্যতীত সংসারের তাড়নায় ছিন্ন তিন্ন ও দলিত হৃদয়কে প্রকৃতিস্থ করিতে অভিলাষ করা বিড়ম্বনা মাত্র। যিনি মঙ্গলময় বিশ্বপিতার চরণপ্রান্তে উপনীত হইয়া, তৎসকাশে হৃদয়ের প্রার্থনা জ্ঞাপন করিতে পারেন, তিনি মনে মনে অনির্বচনীয় আনন্দ উপভোগ করিয়া থাকেন। যখন তিনি ঈশ্বরোপাসনায় নিযুক্ত হন, তখন তাহার আত্মা ভগবৎভক্তিতে পরিপূর্ণ হয়, হৃদয়ে আশার সঞ্চার হয় এবং যে মহতী শক্তি তাহাকে বেষ্টিত করিয়া রহিয়াছে, তাহার বিদ্যমানতার সম্যক উপলব্ধি হয়। তিনি সকল ভয়, ভাবনা, শোক, দুঃখকেই রক্ষাকর্তার চরণে সমর্পণ করিয়া স্বয়ং নিঃস্বপ্নে ও স্নেহশান্তিতে কালান্তিপাত করিতে থাকেন। এই দুস্তর জীবন-সমুদ্রের প্রভঞ্জনোখিত ফেনিল তরঙ্গের ঘাত প্রতিঘাত কেবল গভীরতাবিহীন অসার সংসারেই দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু যাহারা মৌক্তিকপ্রসূ শৃঙ্খলিত ন্যায় তাহার তলদেশে বসিয়া স্বীয় হৃদয়োপরি পরম রমণীয় দুর্লভ মৃত্যুর নিঃস্বপ্নে সচেষ্টিত হইয়াগকে সেই উন্মীমালার ভীম প্রকম্পন স্পর্শ করিতে পারে না। জ্ঞানের গভীরতা, হৃদয়ের পূর্ণতা সমাজের ঘূর্ণাবর্তে সম্পাদিত হওয়া অসম্ভব ; তজ্জন্য নিঃস্বপ্ন শান্তি-আবাসে স্বীয় চিন্তাপ্রবাহের প্রয়োজন।

ভগবতী দেবী দিবাভাগের কিয়দংশ এবং সন্ধ্যার সময় নিষ্ঠাবান হিন্দু

গৃহস্থেচ্ছাচিত পূজা, স্তূপা বন্দনাদিতে আতিবাহিত করিতেন। যখন তিনি সেবাস্বাস্থ্যানুষ্ঠানে নিরত থাকিতেন, তখন তাঁহাকে দেখিলে মনে হইত, তিনি যেন আর ইহজগতের জীব নহেন। এই সময়ে তিনি একেবারে বাহ্যজ্ঞানশূন্য হইয়া মাইতেন। এবং যেন ভগবৎসেবা করিতেছেন এই ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া তিনি জীবসেবা করিতেন। এই সকল বিষয় পর্য্যালোচনা করিলে আমাদের মনে হয়, দিব্যধামিনীর অধিকাংশ সময় তিনি নিষ্কর্মনবাসজ্ঞানিত শান্ত উপভোগ করিতে পারিতেন। তিনি এইরূপে সময়ের সম্ব্যবহার করিয়াছিলেন বলিয়াই, অদ্যাপি বীরসিংহ ও তাম্বকটবস্তী গ্রামসমূহের অধিবাসিবৃন্দের নিকট তাঁহার নামোচ্চারণ করিবামাত্র, তাঁহারা অগ্রন্বিসম্ভ্রম করিতে করিতে আবেগমগ্নী ভাষায় তাঁহার অশেষ গুণানুকীর্ণন করিয়া থাকেন। তিনি মরিয়াও অমরত্ব লাভ করিয়াছেন।

চতুর্দশ পরিচ্ছেদ ॥ মহত্ব ও মিতাচার

কোন বিষয়েরই আতিশয্য বাঙ্কনীয় নহে। সামঞ্জস্য রক্ষা করা প্রাকৃতিক নিয়মের এক প্রধান লক্ষণ। সমঞ্জসীভূত উন্নতি সাধনই মানব জীবনের লক্ষ্য হওয়া কর্তব্য। স্দুপ্রসিদ্ধ প্রাচীন গ্রীক বিজ্ঞানবেত্তা অরিস্ততল মিতাচারকেই ধর্ম বলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার মতে সকল বিষয়ের মধ্যম ভাবই ধর্ম। ফলতঃ কি শারীরিক স্বাস্থ্যবিধান, কি ধর্মোপাস্ত্র্জন, কি খ্যাতিলাভ, কি ন্যায়ানুগত কর্মবিধান, কোনও বিষয় মিতাচার ব্যতিরেকে স্দুস্পন্ন হয় না। যে ব্যক্তি মিতাচারী, তাঁহার ক্ষোভের কারণ অতি অল্প, তাঁহার হৃদয় প্রায়ই শান্তিরসার্ভিষিত্ত, তাঁহার মন সর্বদাই প্রফুল্ল, তাঁহার শরীর স্দুস্থ ও কাব্যক্ষম।

উচ্চাভিলাষ, মনস্বিতা, সাহস, শৌর্য, দয়া প্রভৃতি মনের উচ্চতাবসকল মহত্বের প্রকৃষ্ট উপাদান বলিয়া পরিগৃহীত হইয়া থাকে। যেখানে মহত্বের উপাসনা, সেইখানেই প্রীতি ও ভক্তি বিরাজমান। এই প্রীতি ভক্তিই পরার্থে আত্মশাসন ও পরার্থে আত্মসুখ বিসম্ভ্রম শিক্ষা দেয়। আবার মহত্বের এই দুই মূল মন্ত্রের মূলেই মিতাচার বিদ্যমান রহিয়াছে। স্দুতরাং মহত্ব ও মিতাচার আপাততঃ পরস্পর বিভিন্ন বিষয় বলিয়া বিবেচিত হইলেও মূলে এতদুভয় বিশেষ-রূপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে আবদ্ধ। ভগবতী দেবীর জীবনে আমরা যে মহত্বের পরিচয় পাই, তাহার মূলে কি পরিমাণে মিতাচার বিদ্যমান রহিয়াছে, তাহাই আমাদের বর্তমান অধ্যায়ের প্রধান আলোচ্য বিষয়।

ভগবতী দেবীর অমদান ব্যাপার তাঁহার নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ার মধ্যেই পরিগণিত হইয়াছিল। কিন্তু তিনি কখন বোড়শোপচারে অমদানের ব্যবস্থা করিতে যত্নবতী হন নাই। তিনি যেন ইহা উপলক্ষ্য করিতে পারিয়াছিলেন যে,

দশজনকে ষোড়শোপচারে ভোজন করান অপেক্ষা, সেই ব্যয়ে বিংশতি জনকে অন্নদান করিতে পারিলে, অন্নদানের সম্যবহার হইবে। সুতরাং সামান্য গৃহস্থ গৃহে শেরূপ আহারাদির ব্যবস্থা হওয়া সম্ভব, তিনি কখনই ওদর্তিরক্ত আরোজন করিতে প্রয়াস পান নাই।

মধ্যাহ্নে ও সারাহ্নে প্রায় শতাধিক লোক গৃহে ভোজন করিত। ইহাদিগের আহাৰ্য্য রন্ধন ও পরিবেশনাদি ব্যাপারে পাচকাদি নিয়োগ বিষয়ে তিনি সম্পূর্ণ বিরুদ্ধাচারিণী ছিলেন। তিনি মনে করিতেন, ঐরূপ ব্যবস্থা করিলে যে অর্থব্যয় হইবে, তদ্বারা তিনি আরও কয়েকজনকে অন্নদান করিতে পারিবে। এইজন্য তিনি স্বয়ং রন্ধন ও পরিবেশনাদি করিতেন। পরিবারস্থ সকলে তাঁহার সাহায্য করিতেন মাত্র।

আপনার পরিবারস্থ জনগণের বিলাসিতা ও সুখস্বচ্ছন্দতার জন্য অধিক ব্যয় করা তাঁহার প্রকৃতিবিরুদ্ধ ছিল। তিনি তর্দ্বান্নময়ে অপরের সুখবিধান করিতে পারিলেই আপনাকে কৃতার্থ মনে করিতেন। তিনি স্বয়ং চরকার সুতা কাটয়া তদ্বারা মোটা বস্ত্র প্রস্তুত করাইয়া পরিবারস্থ সকলের পরিধানের নিমিত্ত দিতেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় কোন সময়ে কলিকাতা হইতে সুক্ক্য বস্ত্র পাঠাইয়া দিলে, তিনি তাহা অপরকে বিতরণ করিতেন। আমরা পুণ্ড্রবেই উল্লেখ করিয়াছি, তিনি অলংকারাদির সম্পূর্ণ বিরোধী ছিলেন। তিনি বলিতেন, “অলংকারাদি ব্যবহার করিলে পরিবারস্থ স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে বিলাসিতা বৃদ্ধি পাইবে, গৃহস্থালীতে তাহাদের আর সেরূপ মন থাকিবে না। বাটীতে দস্যু তস্করের ভয় হইবে। যে অর্থে অলংকারাদি প্রস্তুত করাইব, সেই ব্যয়ে আমি দশজনকে অন্নদান করিতে পারিব।”

‘দ্রব্যের অপচয় সম্পত্তিসম্ভয়ের বিরোধী, সকল দ্রব্য হইতেই কোন না কোন প্রয়োজন সাধিত হইতে পারে, এইজন্য তিনি অতি সামান্য দ্রব্যও সযত্নে রক্ষা করিতেন। গৃহসামগ্রীসকল বিশুদ্ধ রাখিয়া রাখা সম্পত্তিরক্ষা ও সম্পত্তিবৃদ্ধির প্রতিকূল; গৃহ এবং গৃহস্থিত দ্রব্যাদি শীঘ্র বিনষ্ট হইতে দিলে স্বয়ংই ধনক্ষয় হয়, এইজন্য তিনি সর্বাগ্রে গৃহের যাবতীয় বিষয়ের শুদ্ধতা স্থাপন করিতেন’, —ভগবতী দেবীর পারিবারিক জীবনে এ কথা আমরা পুণ্ড্রবেই উল্লেখ করিয়াছি। ছিন্ন বস্ত্র, এক গাছি রঞ্জু, ভগ্ন মৃন্ময় পাত্র, একগাছি তৃণ পর্য্যন্তও তিনি সযত্নে রক্ষা করিতেন। তিনি সর্বাধাই বলিতেন, “যাকে রাখ সেই রাখে”। ফলতঃ মিতাচারের এই নীতিসূত্র আমরা প্রত্যেক মহতী নারীর জীবনেই দেখিতে পাই। পুণ্ড্রবতী, করুণার মূর্তি, মহারাণী ভিক্টোরিয়ার জীবনেও আমরা এই নীতিসূত্রের পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া থাকি। সামান্য দ্রব্যটি পর্য্যন্ত মহারাণী অতিশয় যত্ন সহকারে রক্ষা করিতেন। তাঁহার নিকট নানাস্থান হইতে নানাপ্রকার উপহার প্রেরিত হইত। এই সকল উপহার উৎকৃষ্ট ফিতা বা সুতা দ্বারা বাঁধা থাকিত। মহারাণী এই সকল

ফিতা ও সূতা-বস্ত্র করিয়া তুলিয়া রাখতেন। তাঁহার পরলোক গমনের পর ঐ সকল সূতা ও ফিতার মূল্য ১১ লক্ষ ২৫ হাজার টাকা ধার্য হইয়াছিল। তাঁহার রাজ্যে কখন সূৰ্যাস্ত হয় না, সেই প্রবল প্রতাপাশ্বিতা, ইংলণ্ডের সৌভাগ্যলক্ষ্মী, রাজরাজেশ্বরী, পুণ্যশীলা ভিষ্ঠোরিয়া যখন মিতাচারণী ছিলেন, তখন আমাদের সামান্য গৃহস্থ গৃহে কিরূপ মিতাচার অবলম্বনের প্রয়োজন, পাঠকগণ, একবার ধীরচিত্তে এ বিষয়ে পর্যালোচনা করিবেন।

যে সকল বালক গৃহে ভোজন করিয়া বীরসিংহ বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিত, তাহাদের ভোজনাশ্বেত উচ্ছ্রুত অন্ন পাশ্রে পরিভোক্ত থাকিত। ভগবতী দেবী কন্যাশিক্ষাকে সেই সকল উচ্ছ্রুত অন্ন বস্ত্র সহকারে রক্ষা করিতে বলিতেন। এবং পরিশেষে তিনি পরম সন্তোষপূৰ্ব্বক সেই সকল অন্ন ভোজন করিতেন। এইরূপে অনেকেদিন ঐ উচ্ছ্রুত অন্ন স্বেদিত তাঁহার উদরপূৰ্ত্তি হইত। তাঁহার দেবী চরিত্রের আখ্যায়িকা যতই পর্যালোচনা করা যায়, ততই উপলব্ধি করা যায় যে, তাঁহার পরার্থে আত্মশাসন ও পরার্থে আত্মসুখ বিসর্জনের মূলে মিতাচারই বিদ্যমান ছিল।

পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ ॥ সন্তানবাৎসল্য

ভগবতী দেবীর ন্যায় উন্নতহৃদয়া, উদারপ্রকৃতি গুণবতী রমণী সচরাচর দৃষ্টিগোচর হয় না। এমন মা না হইলে কি বিদ্যাসাগরের ন্যায় পুত্র জন্মে? মাতার সেই উন্নত হৃদয়ভাব সম্পূর্ণরূপে বিদ্যাসাগরে সংক্রামিত হইয়াছিল। তাঁহার ন্যায় মাতৃভক্ত পুত্রও অতি বিরল। বৃন্দ বয়সেও মাতার নাম করিলে তাঁহার চক্ষুস্বয়ং অশ্রুপূর্ণ হইত। কেহ তাঁহার নিকট ভিক্ষা করিতে আসিয়া যদি বলিত, 'আমার মা নাই', তাহা হইলে অশ্রুধারায় তাঁহার বক্ষস্থল প্লাবিত হইত। 'মা' নাম শ্রবণ করিলে বিদ্যাসাগর মন্ত্রমুগ্ধের ন্যায় হইতেন। 'মা' নামই যেন তাঁহার জীবনের সাধন মন্ত্র ছিল। তিনি সঙ্গীতবিদ্যা জানিতেন না। কিন্তু যে সঙ্গীতে 'মা' নাম আছে, সেই সঙ্গীত শ্রবণ করিতে তিনি অতিশয় ভাল বাসিতেন। 'মা' নামপূর্ণ সঙ্গীত শ্রবণে তাঁহার ভক্তিপ্রবণ হৃদয়ের ভক্তিরস উদ্বেল হইয়া উঠিত। গড়মুগ্ধ বহিরা প্রবলবেগে অশ্রুধারা নিপতিত হইত। এই মাতাপিতৃভক্ত ঈশ্বরচন্দ্রই একদিন কাশীধামের ব্রাহ্মণদিগকে মাতাপিতার উদ্দেশে বলিয়াছিলেন, 'তোমাদের বিশেষশ্রবণ, অন্নপূর্ণা কি তাহা আমি জানি না। আমার বিশেষশ্রবণ এই—আর আমার অন্নপূর্ণা এই।' বিদ্যাসাগর আজীবন প্রত্যবে শয্যাত্যাগ করিয়া মাতাপিতার প্রতিকৃতি প্রণাম না করিয়া গৃহ হইতে নিষ্কান্ত হইতেন না।

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের তৃতীয় ভ্রাতা শম্ভুচন্দ্র বিদ্যারঞ্জন বিবাহ উপলক্ষ্যে বাটী যাইবার জন্য তাঁহার প্রতি জননীর সনির্ব্বন্দ্ব অনুরোধ ছিল। সেই সময়ে তিনি ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে কন্ম করিতেন। মাতৃ-আজ্ঞা পালন করিবার জন্য তিনি উপরিতন কন্মচারী মাসেল সাহেবের নিকট ছুটির প্রার্থনা করিলেন। কিন্তু ছুটি পাইলেন না। ছুটি না পাইলে, মাতার আজ্ঞা লঙ্ঘন করা হইবে; এই দ্বন্দ্বের মাঝে বিদ্যাসাগর কিছুক্ষণ নীরবে রোদন করিলেন। পরে মাতার আজ্ঞা পালন করা কন্ম্ব্য স্থির করিয়া, পদত্যাগপত্র হস্তে সাহেবের নিকট উপস্থিত হইলেন। সাহেব তন্দ্রশনে বিস্মিত হইয়া ছুটি দিতে আর স্বিরুদ্ধি করিলেন না। ছুটি পাইয়া তন্দ্রশনে ভূত্য সমাভিব্যাহারে বিদ্যাসাগর গৃহাভিমুখে যাত্রা করিলেন। এদিকে ঘোর বর্ষাকাল। আকাশ ঘন ঘটার আচ্ছন্ন, সম্মুখে উজ্জ্বলিত ভয়াবহ দামোদর নদ, পারের কোন উপায় নাই। কিন্তু দৃঢ়প্রতিজ্ঞ মাতৃভক্ত ঈশ্বরচন্দ্র, জননীর চরণ স্মরণ করিয়া সেই প্রবল প্রোতোমালাবিশিষ্ট ভয়াবহ দামোদর নদ সন্তরণপূর্ব্বক পার হইলেন। পথে তাঁহাকে দারুণেশ্বর নদও এইরূপে উত্তীর্ণ হইতে হইয়াছিল। এবং আদ্রবন্দ্রে দৌড়িতে দৌড়িতে বাটী গিয়া উপস্থিত হইলেন। দেখিলেন, ভ্রাতা বিবাহ করিতে গিয়াছেন; তিনি বাটী যান নাই বলিয়া মাতৃদেবী গৃহস্থার রুদ্ধ করিয়া ক্রন্দন করিতেছেন। গৃহপ্রাঙ্গণে দণ্ডায়মান হইয়া উচ্চৈঃস্বরে 'মা' 'মা' বলিয়া ডাকিতে লাগিলেন। পুত্রবৎসলা জননী তাঁহার কণ্ঠস্বর শ্রবণমাত্র শশব্যস্ত হইয়া বাহিরে আসিলেন। মাতা ও পুত্র উভয়ে উভয়কে তদবস্থ দেখিয়া এক সঙ্গে রোদন করিতে লাগিলেন। সে রোদনের আর নিবৃত্তি নাই! কি অপূর্ব্ব স্বর্গীয় দৃশ্য! কি অপূর্ব্ব সন্মিলন!

বহুতর বিদেশীয় মাতৃভক্ত মহাপুত্রুষের কথা শুন্যায়, কিন্তু তাঁহাদের সহিত মাতৃভক্ত বীর বিদ্যাসাগরের তুলনা সম্ভবে কি? ইতিহাসে উল্লেখ আছে, রোমের প্রসিদ্ধ সেনাপতি এবং সম্রাট জুলিয়াস সীজর যখন ইংলণ্ড বিজয়মানসে সাগর পার হইবার জন্য অর্ণবপোতে সসৈন্যে আরোহণ করেন, তখন ভয়ানক ঝড় বৃষ্টি উপস্থিত হইয়াছিল। প্রবল বাত্যাঝিকোভিত সিংধর প্রলয় মূর্ত্তি দর্শনে নাবিকগণ ভীত হইলে, সীজর সদর্পে বলিয়াছিলেন, "ভয় নাই, এ তাঁর সীজরের সৌভাগ্য বহন করিতেছে।" পাঠকগণ! স্থিরচিত্তে প্রনিধান করুন এই দুই বীরের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে? একপক্ষে ভাবী বিজয়দৃষ্ট হৃদয়ের দৃঃসাহসিকতা,— অপর পক্ষে মাতৃভক্ত বীরের মাতৃপূজার জন্য আত্মবলিদান! কোন্ বীর পূজার যোগ্য? কোন্ বীর প্রশংসনীয়? কোন্ বীর প্রাতঃস্মরণীয়?

পাঠকগণ! ধর্ম্মজগতে এইরূপ ব্যাপারই একদিন সংঘটিত হইয়াছিল বটে। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ভূভারহরণজন্য হরিবিশ্বেষী দূর্ব্বস্ত কংসের কালাগারে জন্মগ্রহণ করিলে, পিতা বসুদেব যখন পাপাত্মার হস্ত হইতে সন্তানকে রক্ষা করিবার জন্য সেই সদ্যোজাত শিশুকে ঝঞ্জে ধারণ করিয়া পলায়ন সময়ে কালিন্দী তটে আসিয়া

উপস্থিত হন, তখন তাঁহারও এই অবস্থা ! চতুর্দিক ধন ঘটার আচ্ছন্ন—মুহম্মদ হু, মেঘগঞ্জ—মুঘলধারে বারিবর্ষণ—কালিদীর প্রবল জলোচ্ছ্বাস ! পুত্রবৎসল পিতা পরপারে উত্তীর্ণ হইবার মানসে কালিদীর প্রবল জলপ্রোতে বাহ্যজ্ঞানশূন্য হইয়া ঝাঁপ দিলেন । প্রেমভক্তির পরীক্ষার শেষ হইল ! বসুদেব পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইলেন । আধ্যাত্মিক জগতে উভয় ব্যাপারই একরূপ ! একপক্ষে প্রেমের পরীক্ষা !—অপর পক্ষে ভক্তির পরীক্ষা ! কিন্তু ভক্তি, প্রেম, প্রণয়, স্নেহাদি সকলই সেই এক অনুরাগ মহোদধিরই ভিন্ন ভিন্ন তরঙ্গ মাত্র ! সেইজন্য মনে হয়, ইহা দামোদরের জলোচ্ছ্বাস নহে !—ইহা প্রেমভক্তির কঠোর পরীক্ষা ! মাতৃভক্ত বীর বিদ্যাসাগর কঠোর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার জন্য বাহ্যজ্ঞানশূন্য হইয়া মাতৃপদ স্মরণ করিতে করিতে প্রবল জলোচ্ছ্বাসে যখন ঝাঁপ দিলেন, তখনই মাতৃরূপিনী আদ্যাশক্তি তাঁহাকে বক্ষে করিয়া পরপারে উত্তীর্ণ হইলেন । ভক্ত জীবনের পরীক্ষাই এইরূপ ! সৃষ্টির বিনাশ আছে—কিন্তু ভক্তের বিনাশ নাই ! ভক্তের রক্ষার জন্য ভগবানের সূকোমল পবিত্র হস্ত সর্বস্থানে সতত প্রসারিত ! ভক্ত,—অক্ষয় অব্যয়—অবিনশ্বর !

পাঠকগণ ! একবার হৃদয়ে উপস্থিত করুন, স্নেহ ভক্তির কিরূপ সন্নিপাতে, কিরূপ বিনাময়ে এরূপ মাতৃভক্ত বীর সন্তানের সৃষ্টি হইতে পারে ! ধন্য সন্তান-বাৎসল্য ! ভগবতী দেবী, তোমার সমস্তই বিচিত্র ! তোমার তুলনা একমাত্র তোমাতেই সম্ভবে !

ষোড়শ পরিচ্ছেদ ॥ নৈতিক বাধাতা বা কর্তব্যবন্ধি

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের অন্তঃকরণ স্বভাৱেই হিন্দু বালবিধবাদগের দৃষ্টিতে বিগলিত হইত । কোন বালিকা বিধবা হইয়াছে শ্রবণ করিলে, বিদ্যাসাগর হৃদয়ের আবেগ কিছুতেই সম্বরণ করিতে পারিতেন না, উচ্চৈঃস্বরে রুদন করিয়া উঠিতেন । তিনি বাল্যকাল হইতেই বিধবা-বিবাহ প্রচলনের পক্ষপাতী ছিলেন । কালসহকারে বিদ্যাসাগর বন্ধিত্যে পারিলেন, শাস্ত্রপ্রমাণ ব্যতীত বিধবাবিবাহ প্রচলন করা দুরূহ । সুতরাং তিনি শাস্ত্রপ্রমাণ সংগ্রহে প্রবৃত্ত হইলেন । শাস্ত্রানুসারে বিধবাবিবাহের শাস্ত্রীয়তা সপ্রমাণ করা বিদ্যাসাগরের উদ্দেশ্য হইলেও প্রথমতঃ তিনি শাস্ত্রীয় প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া উঠিতে পারেন নাই । পরে একদিন রজনী যোগে একখানি পুঁথি পাঠ করিতে করিতে তিনি হঠাৎ আনন্দবেগে উঠিয়া বলিলেন,—“পাইয়াছি, পাইয়াছি ।” উপস্থিত সকলে জিজ্ঞাসা করিলেন, কি পাইয়াছেন ? তখন তিনি পরাশরসংহিতার সেই শ্লেকাটি আবৃত্তি করিলেন :—

“নষ্টে মৃত্তে প্রব্রজিতে ক্লীবে চ পতিতে পত্তো ।

পঞ্চস্বাপৎসু নারীগাং পতিরন্যোবিধিরতে ।”

এইরূপে তিনি যখন মনে ও জ্ঞানে স্থির কবিলেন, বিধবাবিবাহ শাস্ত্রসম্মত, তখন তিনি ঐ প্রথা প্রচলন জন্য মন, প্রাণ, ধন স্বেচ্ছ স্ব সমর্পণ করিলেন । তৎপরে মাতাপিতার আশীর্বাদ গ্রহণ করিবার জন্য দেশে গমন করিলেন । ভগবতী দেবীর নিকট সমস্ত বিষয় নিবেদন করিলে, তিনি হৃষ্টচিত্তে উত্তর করিলেন, ‘বাবা, তুমি কি আমার যে সে ছেলে ? তুমি যখন বিধবাবিবাহ শাস্ত্রসম্মত স্থির করিয়াছ, তখন আমি প্রসন্নমনে তোমাকে আশীর্বাদ করিতেছি । আহা ! যদি জন্মদুঃখিনীদের কোন গতি করিতে পার, তাহা বাবা এখনই কর । কিন্তু বাবা, একবার কাজে হাত দিলে, তখন সমাজের ভয়ে, এমন কি কৰ্ত্তা বারণ করিলেও তুমি কোন মতে নিবৃত্ত হইবে না ।’

তৎপরে বিদ্যাসাগর পিতাকে জিজ্ঞাসা করিলেও তিনি ঐরূপ উত্তরই দিয়াছিলেন । অধিকতর তিনি বলিয়াছিলেন, ‘‘কাৰ্য্যে প্রবৃত্ত হইবার পুৰ্বে তুমি আর একবার উত্তমরূপে শাস্ত্রীয় প্রমাণগুলি দেখিবে ।’’

মাতাপিতৃভক্ত সন্তান বিদ্যাসাগর মাতাপিতার আদেশ স্বীয় জীবনাপেক্ষাও অধিকতর মূল্যবান বলিয়া মনে করিতেন । দেশের সমষ্টি লইয়া সমাজ, দেশের কল্যাণের জন্য সন্তানকে প্রাণাপেক্ষা প্রিয়তর বস্তু বলি দিতে উপদেশ দেওয়া জগতে এক বিচিত্র ব্যাপার ! ধন্য ভগবতী দেবী ! ধন্য তোমার কৰ্ত্তব্যবুদ্ধি ! ধন্য তোমার কৰ্ত্তব্যশিক্ষা ! একে বালবিধবাদিগের দুঃখে বিদ্যাসাগরের হৃদয় দংশীভূত হইতেছিল, সেই দঃখহৃদয়ে মাতাপিতার আশীর্বাদরূপ পূর্ণাহুতি প্রক্ষিপ্ত হওয়ায়, স্মিগ্ৰুণতর প্রজ্বলিত হইয়া উঠিল । কৰ্ম্মবীর বিদ্যাসাগর কৰ্ত্তব্যবুদ্ধিরূপ আয়ুধে সম্মত হইয়া অপ্রতিহত গতিতে কৰ্ম্মক্ষেত্রে অগ্রসর হইতে লাগিলেন, জগৎ তাহার প্রতিকূলে দঃডায়মান হইয়াও তাহাকে সৎকল্পচ্যুত করিতে পারে নাই । ফলতঃ কৰ্ত্তব্যবুদ্ধির কি মহীয়সী শক্তি ! যে কৰ্ত্তব্যজ্ঞানপ্রণোদিত হইয়া মহাজ্ঞানী সক্রটিস তাহার প্রিয় শিষ্যকে বলিয়াছিলেন,—‘‘কিটো ! আমি সৰ্ব্বজনাধিপত অপরিবর্তনীয় নির্যাত্ত পরিহারার্থ কোথায় গমন করিব ?’’ যে নৈতিক বাধ্যতা-প্রণোদিত হইয়া কৰ্ম্মবীর সৈন্য অসহ্য ক্লেশ ষ্পৃগণা সহ্য করিয়াছিলেন ; মহাত্মা সেট পল রোমনগরস্থ কারাগৃহে সিংহমুখে নিক্ষিপ্ত হইবার জন্য নিভীক হৃদয়ে প্রতীক্ষা করিয়াছিলেন ; বীরহৃদয় মাটি’ন লুণ্ঠার গোপের কৰ্ম্মমতের বিরুদ্ধে অভ্যুত্থান করিয়াছিলেন ; কৰ্ম্মবীর পাক’র মার্ক’ণ দেশে বিশুদ্ধ কৰ্ম্মমত প্রচার করিতে এবং কাফ্রিদাসদিগের দাসত্বশৃঙ্খল মুক্ত করিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া মৃত্যুকে পর্য্যন্ত অগ্রাহ্য করিয়াছিলেন ; চিরস্মরণীয় গ্যালিলিও আপনার বিচারকদিগের সম্মুখে রক্ত মাংসের দৃশ্বেলতাবশতঃ স্বীয় আবিষ্কৃত পতাকে অস্বীকার করিয়া আবার তৎকণাৎ পৃথিবীতলে পদাঘাত করিয়া বলিলেন, ‘‘ইহা এখনও চলিতেছে ।’’ যে

কর্তব্যব্যঞ্জিপ্রণোদিত হইয়া নানক পাঞ্জাবে একেশ্বরবাদ প্রচার করিতে গিয়া কোন প্রকার বাধাবিধে, প্রক্ষেপ করেন নাই ; শ্রীচৈতন্য শান্তিপুরে ইষ্টকব্দিষ্টের মধ্য দিয়া হরিনাম কীর্তন করিতে করিতে গমন করিয়াছিলেন ; রাজা রামমোহন রায় প্রাণহানির সম্ভাবনা সত্ত্বেও অকুণ্ঠতাচিন্তে উদ্দেশ্যপথে অগ্রসর হইয়াছিলেন, সেই কর্তব্যজ্ঞান প্রণোদিত হইয়া কাম্ববীর বিদ্যাসাগর কর্তব্যকার্য সম্পাদনার্থে যে মন, প্রাণ, ধন, সম্বৎস্ব উৎসর্গ করিবেন ইহাতে আর বিচিত্র কি ? বিধবাবিবাহ ব্যাপারে তাহার অসাধারণ অধ্যবসায়, আত্মোৎসর্গ, অবিশ্রান্ত পরিশ্রম ও বিশাল কর্ণ হৃদয়ের জন্য মুক্তকণ্ঠে প্রশংসা না করিয়া কেহই নিরস্ত থাকিতে পারেন না । বিধবাদিগের বিবাহ দিতে প্রচুর ব্যয়ে তিনি ঋণগ্রস্ত হইয়া পড়েন । প্যারিচরণ সরকার প্রমুখ কতিপয় দেশবিখ্যাত ব্যক্তি, স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া, বিদ্যাসাগরের অজ্ঞাতসারে, তাহার ঋণজাল মোচনের জন্য, চাঁদা সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হন । কিন্তু বিদ্যাসাগর ইহা জানিতে পারিয়া, বলিলেন, “আমার ঋণ আমিই পরিশোধ করিব, তাহার জন্য অন্য কাহাকেও দায়ী করিতে চাহি না ।”

এই বিধবাবিবাহ ব্যাপারে বিদ্যাসাগর মহাশয়কে যে কত নিৰ্যাতন সহ্য করিতে হইয়াছিল, তাহার ইয়ত্তা নাই । তিনি সেই সকল নিৰ্যাতন ধীর ভাবেই সহ্য করিয়াছিলেন । শিষ্টসমাজের বিরোধ বহন করা দৃঢ়চিত্ত ব্যক্তির পক্ষে সেরূপ কঠিন নহে । কারণ, উর্হাদিগের ক্রোধও কখন বিবেক বা ব্যবহার মর্যাদা অতিক্রম করে না : এবং দেশকালপাত্র বিবেচনায়, অন্যের উপর রোষপ্রকাশ করিতেও ভীত হয় । কিন্তু যখন শিষ্টজনের এই ভীরু কোপানলে, ইতর লোকের রোষোচ্ছ্বাস আসিয়া সন্মিলিত হয়, যখন মূর্খ ও ইতরজনের ক্রোধবাহিনী উদ্দীপিত হয়, এবং সমাজতলস্থ অজ্ঞানান্ধ পশুপ্রকৃতি উত্তোজিত হইয়া ভীষণ গন্ডীরনাদ করিতে থাকে, তখন কেবল মহৎ ঔদার্য ও ধর্মপ্রাণতাই, দেবতার ন্যায়, উহার প্রতি অব্যাকুল দৃষ্টিপাত করিতে সমর্থ হয়, এবং উহাকে নিতান্ত তুচ্ছ জ্ঞান করিতে পারে ।

সপ্তদশ পরিচ্ছেদ ॥ ক্ষমা ও সহিষ্ণুতা

ক্ষমা ও সহিষ্ণুতা সাধুজীবনের বিশেষ লক্ষণ । এই দুইটি সদগুণে লোকের চিত্ত যেরূপ আকৃষ্ট হয়, এরূপ আর কিছুতেই হয় না । অপরে যখন আমাদের কোন অনিষ্ট সাধন করে, অথবা আমাদেরকে নানা প্রকারে উৎপীড়িত করিবার প্রয়াস পায়, তখন বৈর-নিৰ্যাতন-বাসনায় হৃদয় কলঙ্কিত করা আমাদের পক্ষে নিতান্ত অনর্দিত । যাহারা সহিষ্ণুতাসূন্য হইয়া ক্রোধে উত্তোজিত হয়, সেই আত্মসংযম-শক্তিবিরহিত ব্যক্তিবর্গের প্রকৃতি অতিশয় ঘৃণ্য । আত্মসংযম-ক্ষমতাই

মহত্বের পরিচায়ক। কেহ আমাদের অপবাদ ঘোষণা করিলে, সাধারণতঃ তাহার প্রতি আমরা ক্রোধ হইয়া থাকি, কেহ আমাদের প্রতি অত্যাচার করিলে, তাহার বিপৎকালে আমরা আনন্দ অনুভব করি; কিন্তু এই সকল ব্যাপারে আমাদের লঘুচিত্ততারই সাক্ষ্যদান করিয়া থাকে। সামান্য বায়ুভরে তুণই বিচলিত হয়; ভয়ঙ্কর ঝটিকার সময়েও অচলরাজ স্থানচ্যুত হয় না; সামান্য কারণেই লঘু হৃদয় বিচলিত ও অসহিষ্ণু হইয়া পড়ে, কিন্তু মহৎ হৃদয় কিছুতেই ক্রোধ বা বৈরিনির্ঘাতন-বাসনা দ্বারা চঞ্চল ও বিকৃত হইয়া পড়ে না।

যাহারা ক্রোধপরতন্ত্র হইয়া, অত্যাচারীর দণ্ডবিধান করিতে অগ্রসর হয়, তাহারা দণ্ড প্রদান করিবার প্রকৃত অধিকারী নহে; কিন্তু প্রশান্ত হৃদয়ে অপরাধীর কল্যাণসাধনকামনায় যাহারা দণ্ডবিধান করিতে পারেন, তাহারা কেবল শাসন ও দণ্ডবিধানের অধিকারী। যে সকল ব্যক্তি ক্ষমাশীল ও সহিষ্ণু নহে, অপরকে শাসন করিবার অধিকার গ্রহণ করা তাহাদিগের পক্ষে ন্যায়সঙ্গত কি? মানবমাত্রেরই সহিষ্ণু ও ক্ষমাশীল হওয়া উচিত। ক্ষমাতে একদিকে যেমন হৃদয়ের উদারতা প্রকাশিত হয়, অপরদিকে তেমনই দয়া ও লোকানুরাগ প্রদর্শিত হইয়া থাকে। আমরা যদি ক্রমাগত আমাদের শত্রুগণের প্রতি ক্ষমা ও সহিষ্ণুতা প্রদর্শন করিতে থাকি, তাহা হইলে কোন না কোন দিন তাহাদিগের হৃদয় অনুরাগে আর্দ্র হইয়া পড়িবে। শত্রুবিজয়ের এরূপ সহজ ও সুন্দর পন্থা আর কুত্রাপি দৃষ্টিগোচর হয় না।

বৈধবাববাহবিষয়ে গ্রামবাসিগণের মধ্যে যাহারা বিরোধী ছিলেন, তাহারা সুযোগ পাইলেই ঠাকুরদাসের উপর অত্যাচার করিতে কুণ্ঠিত হইতেন না। একদিন প্রাতে উঠিয়া ঠাকুরদাস ও ভগবতী দেখিতে পাইলেন, রজনীযোগে বিরুদ্ধবাদীরা কষ্টকব্ধের শাখা প্রশাখা স্তূপাকার করিয়া তাহাদের স্মারদেশ রুদ্ধ করিয়া গিয়াছে। অতি কষ্টে ঠাকুরদাস ও ভগবতী গমনাগমনের জন্য নীরবে পথ পরিষ্কার করিয়া লইলেন। একদিন প্রাতে উঠিয়া দেখিলেন, বিপক্ষ দলের লোকেরা কতকগুলি মৃত জীব জন্তু তাহাদের স্মারদেশে নিক্ষেপ করিয়া গিয়াছে। ঠাকুরদাস সেই সময়ে একখানি গৃহ নিৰ্মাণের আয়োজন করিতেছিলেন। একদিন রজনীতে সুযোগক্রমে শত্রুপক্ষীয়েরা সেই গৃহের সমস্ত উপাদান অপহরণ করিয়া লইয়া গিয়াছিল। এইরূপে ঠাকুরদাস ও ভগবতী তাহাদিগের উৎপীড়নে ব্যতিব্যস্ত হইয়া উঠিলেন। এই সংবাদ বিদ্যাসাগর মহাশয়ের শব্দে, ক্ষীরপাইনিবাসী শত্রুঘ্ন ভট্টাচার্য মহাশয়ের নিকট প্রেরিত হইলে, তিনি একদিন বীরাসংহে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। শত্রুঘ্ন ভট্টাচার্য অতিশয় ভেজস্বী, ক্রোধী ও বলশালী ছিলেন। তৎকালে তাহার স্বীয় গ্রামে ও পাম্ববস্তী গ্রামসমূহে তাহার বলবন্তর ভুলনা ছিল না। অথচ তিনি সহৃদয়তা ও উদারতা গুণে স্বৰ্গজনের ভক্তি ও প্রীতি আকর্ষণ করিয়াছিলেন। ভট্টাচার্য মহাশয়ের ভয়ে তৎকালে ঐ প্রদেশে

দস্যু তক্ষরেরা সতত শাণ্ডক্যে ধাক্কিত । সেই সময়ে ঐ প্রদেশের কোন বলশালী সশোপ—এক দস্যুদল গঠন করিয়াছিল । তাহাদের অত্যাচারে লোকে সদা ভয়ে দিন যাপন করিত । একদিন শত্রুঘ্ন, জ্যেষ্ঠের অনুরোধে একাকী সেই দস্যুদলকে এমন শিক্ষা দিয়াছিলেন যে, তদবধি তাহারা আর নিকটবর্তী গ্রামসমূহের উপর কোন প্রকার অত্যাচার করিত না । তাহার দৈহিক বলের জন্য ঐ প্রদেশের সকলে তাহাকে 'কালির ভীম' বলিত ।

পরদিবস ভট্টাচার্য মহাশয় বিরুদ্ধবাদীদিগকে ডাকাইয়া বলিলেন, "দেখ, যদি সকলে প্রাণের মমতা রাখ, তবে নিরস্ত হও । বৈবাহিক মহাশয় অতিশয় নিরীহ ও সদাশয় ব্যক্তি । ইহার দ্বারা তোমাদের কখনও কোন প্রকার অনিষ্ট সাধিত হয় নাই । ইনি সতত তোমাদের মঙ্গলচিন্তায় নিরত । ঈদৃশ হিতাকাঙ্ক্ষী নিরীহ গ্রামবাসীর উপর অত্যাচার করা লোকতঃ ধর্মতঃ অতীব গর্হিত কার্য । তোমাদিগকে সাবধান করিয়া দিতেছি, অতঃপর আর ইহার উপর কোন প্রকার অত্যাচার করিও না । আর যাবৎ ইহার গৃহ নিষ্কাশন না হয়, তাবৎ আমি বীরসিংহে অবস্থিত করিব । আমার বল বিক্রমের কথা তোমাদের আবিদিত নাই । আমি স্বগ্রামে প্রত্যাবর্তন করিয়া যদি শুনিতে পাই যে, তোমরা পুনরায় ইহার উপর কোন অত্যাচার করিয়াছ, তাহা হইলে আমি তোমাদিগকে এরূপ শিক্ষা দিব যে, সকলে বীরসিংহের পৈতৃক বাস্তু ত্যাগ করিয়া পলায়ন করিতে বাধ্য হইবে ।" যাহা হউক ভট্টাচার্য মহাশয়ের তেজ ও সহৃদয়তা মিশ্রিত উক্তি শ্রবণে অতঃপর বিরুদ্ধবাদীরা ঠাকুরদাসের উপর অত্যাচার করিতে নিরস্ত হইয়াছিল ।

সেই সময়ে ঈশ্বরচন্দ্র ঘোষাল জাহানাবাদের ডেপুটী ম্যাজিস্ট্রেট ছিলেন । বিদ্যাসাগর মহাশয় একসময় প্রসঙ্গক্রমে এই সকল অত্যাচারের কথা তাহার কণ্ঠগোচর করেন । ঘোষাল মহাশয় মফঃস্বল ভ্রমণ কালে একদিন ছদ্মবেশে বীরসিংহে আসিয়া উপস্থিত হইলেন । ঠাকুরদাস পরম সমাদরে তাহার পরিচর্যা করিলেন । শেষে ঘোষাল মহাশয় বলিলেন, "আমি এখানে আসিয়াছি কেন কিছ, কি জানিতে পারিয়াছেন?" ঠাকুরদাস বিস্মিত হইয়া বলিলেন, "না, আমি তাহা কিছই জানি না ।" তখন ঘোষাল মহাশয় বলিলেন, "আমি বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট শুনিলাম যে, বিধবাবিবাহসম্বন্ধে বিরুদ্ধবাদীরা আপনার উপর অমানুষিক অত্যাচার করে ! আপনি তাহাদের নাম বলুন । আমি শাসনের ব্যবস্থা করিব ।" ঠাকুরদাস বিষণ্ণবদনে বলিলেন, "ঈশ্বর ছেলেমানুষ, সে বিদেশে থাকে, দেশের কোন সংবাদ রাখে না । কাহার মুখে কি শুনিলামে, তাহাই আপনাকে বলিয়াছে । গ্রামের কাহারও সহিত আমার অসম্ভাব নাই । তাহার কথা শুনিয়া নিরীহ গ্রামবাসীদিগকে শাসন করা আপনার ন্যায় বুদ্ধিমান ব্যক্তির কর্তব্য নহে ।" ঘোষাল মহাশয় ঈষৎ হাস্য করিয়া বলিলেন, "সমস্তই বুঝিলাম । আপনার ন্যায় পিতার গুণসে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন বলিয়াই—

বিদ্যাসাগর দয়ার সাগর হইতে পারিয়াছেন। যাহা হউক, আপনি যদি প্রমাণ করিতে পারেন যে, গ্রামবাসীসকলে আপনার সহিত সম্ভাবে আছে, তাহা হইলে আমি আর তাহাদের উপর কোন প্রকার উৎপীড়ন করিব না।”

অতঃপর ঠাকুরদাস দ্রুতপদে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া ভগবতী দেবীকে বলিলেন, “মনসা, গ্রামের লোকেরা আমাদের উপরে অত্যাচার করে, হাকিম কাহার নিকট শুনিতে পাইয়াছেন।” ভগবতী দেবী এই কথা শুনিয়া অশ্রু-পূর্ণলোচনে বলিতে লাগিলেন, “তাহা হইলে ত সর্বনাশ উপস্থিত দেখিতে পাইতেছি। আহা! এখন লোকগুলিকে রক্ষা করিবার উপায় কি? হাকিম যখন জানিতে পারিয়াছেন, তখন ত আর উহাদের নিস্তার নাই। উহাদের উপর ভয়ানক অত্যাচার হইবে। উহারা যেন না বুঝিয়া আমাদের উপর অত্যাচার করে, কিন্তু আমরা উহাদের উপর অত্যাচার করি-রূপ করিয়া দেখিব? এখন উপায় কি? তুমি হাকিমকে কি বলিলে?” তদন্তরে ঠাকুরদাস বলিলেন, “মনসা, আমি হাকিমকে বুঝাইয়া দিয়াছি, গ্রামবাসীসকলের সহিত আমার সম্ভাব আছে। এখন তুমি তাহাদিগের সকলকে একবার সাবধান করিয়া দিয়া আইস, তাহারা যেন সম্ম্যার সময় আমাদের বাটীতে আসিয়া হাকিমের সহিত একবার সাক্ষাৎ করিয়া যায়।”

ভগবতী দেবী এই কথা শ্রবণ করিয়া দ্রুতপদে বিরুদ্ধবাদীদিগের প্রত্যেকের বাটীতে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, “দেখ, হাকিম তোমাদের অত্যাচারের কথা কাহার নিকট শুনিয়া তদন্ত করিতে আসিয়াছেন। আমাদের নিকট তোমাদের নাম চাহিয়াছিল, কিন্তু আমরা দিই নাই। আমরা বলিয়াছি, গ্রামের সকল লোকই আমাদের সঙ্গে সম্ভাবে আছে। তোমরা সকলে সম্ম্যার সময় আমাদের বাটীতে গিয়া হাকিমের সঙ্গে একবার সাক্ষাৎ করিয়া আসিলেই সমস্ত গোলযোগ নিষ্পত্তি হইয়া যাইবে। আর তোমাদের সকলের নিমন্ত্রণ রহিল। রাগিতে সকলে আমাদের বাটীতে ভোজন করিবে।” গ্রামবাসীরা ভগবতীর উপদেশমত কার্য করিয়া ঘোষাল মহাশয়ের হস্ত হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিয়াছিল। এরূপ দৃষ্টান্ত জগতে অতি দুর্লভ!

ফলতঃ বিধবাবিবাহ সম্বন্ধে ধিরুদ্ধবাদীরা খজাহস্ত হইয়া ঠাকুরদাসের উপর এরূপ আশ্রয়ার্থীক অত্যাচার করিয়াছিল যে, সে সকল অত্যাচারে পশ্চতও বিচলিত হয়, হিমশীলাও অগ্নিময় হয়। কিন্তু তিনি ও ভগবতী দেবী সেই সকল অত্যাচার যে ভাবে সহ্য করিয়াছিলেন এবং অত্যাচারীদিগের প্রতি যে রূপ ব্যবহার করিয়াছিলেন, তাহা ভাবিলে মনে হয়, শ্বিতীয় যীশু খ্রীষ্ট বা হরিদাস, ঠাকুরদাস ও ভগবতীরূপ যুগল মূর্ত্তি ধারণ করিয়া বীরসিংহে অবাস্থিত করিতেছিলেন।

অষ্টাদশ পরিচ্ছেদ ॥ জীবসেবা ও বিশ্বপ্রেম

প্রেমের প্রতাপ মনুষ্যপ্রকৃতির সর্বত্রই সমান দৃশ্যমান। প্রেমের সঞ্চার হইবামাত্র মনোভাব প্রশস্ত হয়। অশান্ত প্রকৃতিও মৃদুভাবে ধারণ করে এবং হীনমনা কাপুরুষও সাহসিকতা প্রাপ্ত হয়। অতি নীচ জঘন্য হৃদয়মধ্যেও শোষণাদি বীরগুণের এত প্রভূত সমাবেশ হইয়া থাকে যে, তন্দ্বারা প্রিয়জনের হিতসাধন ও স্নেহবিধানের আশা জন্মিলে সে সমস্ত জগৎকে তুচ্ছ করিয়া চলিতেও ভীত হয় না। প্রেমের প্রভাবে মানব যেন সম্যক রূপান্তরিত হইয়া অভিনব জীবন লাভ করে। তাহার ইন্দ্রিয়গণের নূতন শক্তির বিকাশ হয়। হৃদয়মধ্যে নবীন বাসনা প্রবলতর বেগে উদ্ভিত হয়; এবং যক্ষ্মের পীড়িত ভাব আসিয়া প্রবেশ করে। সে তখন কোন পরিবার বা সমাজের অন্তর্গত থাকে না। তখন তাহার স্বকীয় সত্ত্ববস্তা স্বতন্ত্র হইয়া দাঁড়ায়। বিশিষ্ট গুণসমূহের প্রতিকৃতিস্বরূপ সে তখন জগতের সম্মুখে দণ্ডায়মান হয়। এবং আত্মার সতেজকণ্ঠই সত্যের ধ্রুবস্বরূপ মনে করিয়া পৃথিবীর জীবসমূহের কল্যাণসাধনে আত্মসমর্পণ করে। এইখানেই বিশ্বপ্রেমের পরিচয়। এবং এইরূপে জীবসমূহের কল্যাণসাধনের নামই সেবাধর্ম।

চৈতন্যদেব সনাতন প্রভুকে শিক্ষা দিয়াছিলেন :—

‘জীবে দয়া নামে রুচি সাধুর সেবন।

এই তিন ধর্ম ভিন্ন নাই সনাতন ॥’

উপনিষৎকারও কহিয়াছেন :—

‘এতৎ ত্রয়ং শিক্ষেৎ দমং দানং দয়ামতি ॥’

দম, দান ও দয়া এই তিন যুক্তঃ শিক্ষা করিবে। চৈতন্যপ্রভু যাহা শিক্ষা দিয়াছেন, তাহাই উপনিষৎকারেরও অনুশাসন। ফলতঃ জীবে দয়া, নামে রুচি ও সাধুসেবা বিশ্বপ্রেমেরই উপাদান।

মনুষ্যের নিজ আত্মার সমান প্রিয় বস্তু সংসারে আর স্বিতীয় নাই। স্ত্রী, পুত্র, ধন, বন্ধু প্রভৃতি সমুদয়ই আত্মার প্রীতির জন্য। সুতরাং ‘আত্মসেবা স্বভূতেষু’ মানবের যখন এই জ্ঞান হয়, তখন মানব স্বভূতের কল্যাণ, আত্ম-কল্যাণ বলিয়া মনে করে এবং স্বভূতের স্নেহসাধন করিয়া আত্মস্নেহ লাভ করে। এই অবস্থায় মানবহৃদয়ে সেবাধর্ম জাগিয়া উঠে। পাঠকগণ, পুস্তকবস্তী অধ্যায়-সমূহে ভগবতী দেবীর সেবাধর্ম ও বিশ্বপ্রেমের অভাস প্রাপ্ত হইয়াছেন। এস্থলে আপনাদিগের অবগতির জন্য আরও কয়েকটি দৃষ্টান্ত লিপিবদ্ধ করিলাম।

গ্রীষ্মাবকাশের পর বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পুত্র নারায়ণচন্দ্র কলিকাতায় আসিবার সময় বাটীর কোন অভিভাবককে সঙ্গে না লইয়া একাকী কখনই আসিতেন না। তিনি সচরাচর পিতামহ ঠাকুরদাসের সহিত আসিতেন। কখন কখন পিতামহীর সহিত আসিতেন, একবার পিতামহী ভগবতী দেবীর সহিত তিনি

কলিকাতায় আসিতেছিলেন। তৎকালে বীরসিংহ হইতে কলিকাতায় আসিবার পথ সুগম ছিল না। পিতামহীর সহিত আসিবার সময়ে তাঁহারা কোন গ্রামের নিকটবর্তী হইয়া শুনিলেন যে জনৈক গৃহস্থের গৃহ হইতে হৃদয়বিদারক ক্রন্দনধ্বনি উঠিতেছে। ক্রন্দনধ্বনি শুনিয়া দয়া ও করুণার মূর্তিমতী প্রতিকৃতি ভগবতী দেবী পোঠ নারায়ণচন্দ্রকে বলিলেন, ‘‘দাঁড়াও ; এ বাড়ীতে কেন কাঁদিতেছে একবার শুনিয়া আসি।’’ এই কথা বলিয়া ভগবতী দেবী বালক নারায়ণচন্দ্রকে তথায় সাবধানে থাকিতে বলিয়া সেই গৃহস্থের বাটীতে প্রবেশ করিলেন। বালক নারায়ণচন্দ্র কিয়ৎক্ষণ তাঁহার অপেক্ষায় সেই পথের ধারে বসিয়া রহিলেন। পিতামহীর বিলম্ব হইতেছে দেখিয়া কারণ জানিবার জন্য গৃহস্থের বাটীতে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, পিতামহী সেই অপরিচিত গৃহস্থের ক্রন্দনে যোগ দিয়াছেন। পোঠ নারায়ণচন্দ্রকে যে দাঁড়াইয়া থাকিতে বলিয়া আসিয়াছেন, তাহাদের সহিত কাঁদিতে বসিয়া সে কথা ভুলিয়া গিয়াছেন। ধন্য বিশ্বপ্রেম ! তুমিই মানুষকে আত্মহার্য করিয়া পরসেবার নিয়োজিত করিতে পার ! তোমার অসীম প্রভাব !

এই প্রকার অপরিমেয় সেবাগুণেই তিনি বীরসিংহ ও তাম্বকটবর্তী গ্রাম-সমূহের আপামর সাধারণকে মুগ্ধ করিয়া রাখিয়াছিলেন। তিনি পরের বিপদকে আপনারই বিপদ বলিয়া মনে করিতেন। কেহ বিপদাপন্ন হইয়াছে, ইহা তাঁহার শ্রুতিগোচর হইবামাত্রই তিনি তৎক্ষণাৎ সেইখানে উপস্থিত হইতেন এবং তাহার বিপদশোচনের জন্য যথাসাধ্য চেষ্টা করিতেন। রোগান্তের পার্শ্বে উপবেশন করিয়া তিনি জননীর ন্যায় তাহার শূশ্রুসা করিতেন। রোগীর মলমূত্র তিনি চন্দনবৎ জ্ঞান করিতেন। তিনি স্বহস্তে তাহা মুক্ত করিতেন, তাঁহার মনে কিছুমাত্র ঘৃণার উদ্বেগ হইত না। রুগ্নের শূশ্রুষণায় তাঁহার আত্মপর বা ইতর-ভদ্র ভেদ ছিল না। হাড়ি, ডোম, তেওর, বাগ্দী প্রভৃতি কিছুই বিচার ছিল না। কেহ পীড়িত হইয়াছে কণ্ঠগোচর হইলেই তাহার শয্যাপার্শ্বে তিনি সমাসীন হইতেন। তিনি কাহারও ঔষধের ব্যবস্থা করিতেছেন, কাহারও পথ্য রন্ধন করিয়া দিতেছেন, কাহারও বা অনাবিধ শূশ্রুসা করিতেছেন, এইরূপে রুগ্নের পার্শ্বে তিনি মাতৃমুগ্ধিতে বিরাজমান থাকিয়া সতত তাহাদিগকে অভয় প্রদান করিতেন। কোন বালিকা বিধবা হইয়াছে বা কাহারও পুত্রবিয়োগ ঘটিয়াছে শ্রবণমাত্রই তিনি সেই শোকান্ত পরিবারের মধ্যে উপস্থিত হইয়া উচ্চৈঃস্বরে বিলাপ করিতে থাকিতেন। মধ্যে মধ্যে তিনি শোকে এতদূর অধীর হইয়া পড়িতেন যে, ধূলায় অবলুপ্ত হইতে থাকিতেন। একসময়ে কোন প্রতিবেশীর একমাত্র পুত্র কঠিন পীড়িত হইয়াছে। ভগবতী দেবী আহাৰ নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া সেই বালকের শূশ্রুষণায় দিবারাত্রি অতিবাহিত করিতেন। এইরূপে একাদিক্রমে তিনি ১০।১২ দিন রাত্রি জাগরণ করিয়াছিলেন ইহাতে কিছুমাত্র তাঁহার ক্লেশানুভব হয় নাই।

পরিশেষে তাঁহার ক্রোড়েই সেই বালকের মৃত্যু হয়। তখন তিনি পুত্রশোকাতুরা মাতার ন্যায় সেই মৃতদেহ বন্ধে ধারণ করিয়া উন্মত্তের ন্যায় ষেরূপ করুণ বিলাপ করিয়াছিলেন, তাহা শ্রবণ করিলে পাষণ হৃদয়ও বিদীর্ণ হইয়া যায়। পুত্রশোকাতুরা জননীর নিকট হইতে সন্তানের মৃতদেহ গ্রহণ করা ষেরূপ দুরূহ ব্যাপার, তাঁহার নিকট হইতে সেই বালকের মৃতদেহ গ্রহণ করা ততোধিক দুরূহ ব্যাপার হইয়াছিল। এরূপ দ্রবীণহৃদয়,—এরূপ সমবেদনা,—এরূপ লোকসেবা—প্রকৃতপক্ষেই ইহজগতে এক বিচিত্র ব্যাপার। জীবসেবাই যেন তিনি শিবসেবা মনে করিতেন। লোকসেবায় তাঁহার ভগবৎসেবায়ই যেন প্রতীতি জন্মিত। খন্য ভগবতী দেবী! তোমার সমস্তই বিচিত্র লীলা!

পাখিপাশেব' কোন জীবজন্তুর মৃতদেহ দেখিলে, অশ্রুধারায় ভগবতী দেবীর বক্ষস্থল প্লাবিত হইত। গৃহপালিত কোন জীবজন্তু যন্ত্রণায় কাতর হইয়া পাড়িয়াছে দেখিতে পাইলেই তিনি তাহার শত্রুশ্বায় নিরত হইতেন। তিনি যখন শেষবার কাশীযাত্রা করেন, তথায় এক অশীতিপর বৃদ্ধা পীড়িত হইয়াছেন এবং তাঁহার শত্রুশ্বায় কেহ নাই শ্রবণমাত্র ভগবতী দেবী তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহার সেবায় ব্যাপ্ত হইলেন। তিনি স্বহস্তে ঐ বৃদ্ধার মলমূত্র পরিষ্কার করিতেছেন দেখিয়া বৃদ্ধা লম্বিত হইতেছেন বৃদ্ধিতে পারিয়া ভগবতী দেবী বলিলেন, "আপনি লম্বিত হইতেছেন কেন? আপনি আতুর, আপনার সেবা আর স্বয়ং অমপূর্ণার সেবায় প্রভেদ কি? ইহা ত মলমূত্র নহে, ইহা চন্দন! আমার মনে বিদ্‌মাত ঘৃণার উদ্রেক হয় নাই।" বৃদ্ধা ভগবতী দেবীর এই কথা শ্রবণ করিয়া তাঁহার হৃদয়ের অন্তস্তলের আশীর্বাদ তাঁহাকে জ্ঞাপন করিয়াছিলেন। পরে বৃদ্ধা স্নান হইলে, ভগবতী দেবী বিদ্যাসাগরকে বলিয়া তাঁহার ও অপর আরও দুই একটি বৃদ্ধার মাসহারার ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন।

বধু ও কন্যাগণ বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে, ভগবতী দেবী অধিকাংশ সময় লোকসেবায় অতিবাহিত করিতেন। তিনি দিবাভাগের সম্বন্ধা বন্দনাদি সমাপন ও কিঞ্চিৎ জলযোগ করিয়া প্রতিদিন বীরসিংহ ও তমিকটবস্তী পল্লীসমূহের গৃহে গৃহে ভ্রমণ করিতেন। কাহারও মূখ বিষন্ন দেখিলে, তাঁহার হৃদয় বিদীর্ণ হইত। অগাধ ভেদ করিয়া অশ্রুধারা নিপাতিত হইত। তিনি তৎক্ষণাৎ তাহাকে জিজ্ঞাসা করিতেন, "তোমার মূখ শূন্য কেন? তোমার কি খাওয়া হয় নাই? তোমার কি অর্থকট হইয়াছে?" এইরূপে তিনি গৃহে গৃহে সকলের অভাব জ্ঞানিয়া তাহার প্রতিবিধান করিতেন। ইহাই তাঁহার নিত্য নৈমিত্তিক কার্য ছিল।

ভগবতী দেবী শেষবার যখন কাশীধামে গমন করেন, তখন তাঁহার মাসাধিক তথায় অধিষ্ঠিত করিবার ব্যবস্থা হয়। এই কথা শ্রবণ করিয়া বীরসিংহ ও তমিকটবস্তী গ্রামের অধিবাসীবৃন্দ শোকাকুল হইয়াছিলেন। তিনি দৃষ্টি লোকদিগের মাসাধিকের জন্য সমস্ত প্রব্যের ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তিনি

বখন কাশীধামে যাত্রা করিলেন, তখন আবাল বৃদ্ধ বনিতা এমন কি গৃহস্থের কুলবধূগণ পর্য্যন্তও কিরূপ ব্যাকুলভাবে ক্রন্দন করিতে করিতে বীরসিংহের উপকণ্ঠস্থিত প্রান্তর পর্য্যন্ত তাঁহার অনুসরণ করিয়াছিলেন, সে দৃশ্য যিনি স্বচক্ষে দেখিয়াছেন, তিনিই উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন যে, বিশ্বপ্রেমের প্রতিদান এই বিশ্বেই রহিয়াছে ! যিনি জগতের জন্য ক্রন্দন করেন, জগৎও তাঁহার জন্য ক্রন্দন করে ! তাঁহার বিচ্ছেদ সহ্য করিতে পারে না !

সত্য সত্যই ভগবতী মা আনন্দময়ীরূপে বীরসিংহে বিরাজমান ছিলেন । লোকের মৃৎ শব্দক দেখিলে, তাঁহার হৃদয় বিগলিত হইত । নিরানন্দের ছায়া বিশ্ব হইতে বিলুপ্ত হউক ! বিশ্ব আনন্দে ভাসমান হউক !—বিশ্ব হাস্যে উদ্ভাসিত হউক !—এ আকাঙ্ক্ষা বিশ্বমাতার হৃদয়েই সম্ভবে ! ধন্য ভগবতী দেবী ! ধন্য তোমার বিশ্বপ্রেম !—ধন্য তোমার জীবসেবা !

উনবিংশ পরিচ্ছেদ ॥ চরিত্রমাহাত্ম্য

চরিত্রই মানব জীবনের মূকুটস্বরূপ । বিদ্যাবল ও ধনবল অপেক্ষা চরিত্রবলই শ্রেষ্ঠ । চরিত্রবান ব্যক্তি নীচকুলোদ্ভব হইলেও চরিত্রগুণে উচ্চকুলমৰ্য্যাদা লাভ করিয়া থাকেন । তিনি সম্পদবিহীন হইলেও লোকানুগারূপ অর্থাধিব সম্পত্তি লাভ তাঁহারই ভাগ্যে ঘটে । ধন, মান অপেক্ষা চরিত্রের প্রাধান্যই অধিক ।

লোকের প্রবৃত্তি, সংসর্গ ও ব্যবহার আলোচনা করিলে তাহার চরিত্র নির্ণীত হয় । কোন ব্যক্তির চরিত্র কিরূপ, তাহা জানিতে হইলে তাহার কার্যকলাপের অনুসন্ধান প্রয়োজন । জনসমাজে উন্নতি লাভের যত উপায় আছে, বা থাকিতে পারে, চরিত্রবলই তন্মধ্যে প্রধান ।

জ্ঞানই বল, ইহা চিরন্তন সত্য । কিন্তু জ্ঞানবল অপেক্ষা চরিত্রবলই শ্রেষ্ঠ । বাহ্য হৃদয় আছে, অথচ সহৃদয়তা নাই ; প্রতিভা আছে, সরলতা নাই ; কার্য্য-নৈপুণ্য আছে অথচ সাধুতা নাই ; তাহার ঈদৃশ হৃদয়, প্রতিভা ও কার্য্যনৈপুণ্যতা দ্বারা জনসমাজের কি ইচ্ছ সাধিত হইতে পারে ? যাহার চিন্তে সরলতা, ধর্ম্ম অনুরাগ, গুরুজনে ভক্তি, আচরণে বিনয়, পরনিন্দায় বিরক্তি, পরোপকারে প্রবৃত্তি, মিথ্যাচরণে অশ্রদ্ধা, স্বর্গজনে সম্ভাব আছে, তিনিই সচ্চারিত্র । সচ্চারিত্রের প্রতি অনুরাগ ও অসচ্চারিত্রের প্রতি বিরাগ আমাদের স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম্ম ।

চরিত্রের পবিত্রতা রক্ষা করা মানবের অবশ্যকস্তব্য কর্ম্ম । সাধুজন-প্রশংসনীর কার্য্যকে কস্তব্যকর্ম্ম কহে । কস্তব্যপালনেই চরিত্রের পবিত্রতা রক্ষিত হয় । কস্তব্যপালন করিতে হইলে, আত্মসংযমের প্রয়োজন, আত্মসংযম না থাকিলে লোক উচ্ছ্বল হইয়া থাকে ; সন্তরাং চরিত্রবান হইতে হইলে আত্মসংযম অভ্যাস করা

উচিত। সত্যে অনুরাগ, ন্যায়পরতা ও অধ্যবসায় থাকিলে আত্মসংযম অভ্যস্ত হয়। অতএব চরিত্রগঠন করিতে হইলে সত্যের প্রতি অনুরাগের প্রয়োজন। সত্যে অনুরাগ থাকিলে, মনে কপটতা থাকিতে পারে না, মনে কপটতা না থাকিলে দৃষ্কাৰ্শ্যও প্রবৃন্ত হয় না।

সচ্চরিত্রের মহত্ব সৰ্ব্বাপেক্ষা অধিক। লোকে সদগুণের সমাদর করে, কিন্তু সাধুচরিত্রের পূজা করিয়া থাকে। চরিত্রবান্ ব্যক্তি যে কাৰ্ষ্যই প্রবৃত্ত হউন, তাহাতেই উন্নতিলাভ করিতে পারেন। সকলেই তাঁহার প্রতি বিশ্বাস ও সম্মান প্রদর্শন করিয়া থাকেন। যিনি প্রকৃত সত্বে স্নখী হইতে বাসনা করেন, তাঁহার চরিত্রের নিস্মলতা রক্ষা করা আবশ্যিক। কারণ, চরিত্রবান্ ব্যক্তিই আত্মপ্রসাদ লাভে সমর্থ হন। তাঁহার চিত্তে প্রীতি, স্নখ ও শান্তি সদা বিরাজমান থাকে।

ভগবতী দেবীর বিবিধ সদগুণের কথা আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। এবং ঐ সকল সদগুণের সমষ্টিই তাঁহার চরিত্র। কিন্তু তাঁহার সদগুণাবলীর মধ্যে এক একটি বিশেষ লক্ষণ আছে। সেইজন্য আমরা 'চরিত্র মাহাত্ম্য' নামে এই অধ্যায়ের অবতারণা করিলাম।

ভগবতী দেবী দয়ার মূর্তিমতী প্রতিকৃতি ছিলেন। তাঁহার এই দয়া ও পরোপকার প্রবৃত্তিই তাঁহাকে অমর করিয়া রাখিয়াছে। তাঁহার এই দই প্রবৃত্তি সাধারণ মানবের ঐ দই প্রবৃত্তি অপেক্ষা অনেক উচ্চস্তরে প্রতিষ্ঠিত। তাঁহার এই দয়া ও পরোপকার প্রবৃত্তি বৈরাগ্যসম্ভূত নহে! সংসারে এরূপ নরনারীর অভাব নাই, যাঁহারা অতুল ঐশ্বর্য্য ও বিপুল বিভবের অধীশ্বর বা অধীশ্বরী। কিন্তু শমনের শাসনদণ্ডের কঠোর আঘাতে একে একে তাঁহাদের সংসারে সমস্ত বন্ধনই ছিন্ন হইয়াছে। অতুল বিভব সম্ভোগের কেহই নাই। এরূপ অবস্থায় অতুল ঐশ্বর্য্য ও বিপুল বিভব তাঁহাদের হৃদয়ের শান্তি স্থাপন করিতে অসমর্থ। তখন তাঁহারা পারত্রিক মঙ্গলসাধনের জন্য মূক্তহস্তে বিপুল অর্থদান করিয়া অন্যের দৃষ্কোচনে প্রবৃত্ত হন। তাঁহাদের এরূপ দয়া ও পরোপকার প্রবৃত্তি প্রশংসার যোগ্য হইলেও উহা বৈরাগ্যসম্ভূত। কিন্তু ভগবতী দেবীর সংসার-বন্ধন পূর্ণমাত্রায় বিদ্যমান ছিল। পুত্র, কন্যা, পৌত্র, পৌত্রী, দৌহিত্র, দৌহিত্রী প্রভৃতি লইয়া তাঁহার বৃহৎ পরিবার, অনেক আত্মীয় স্বজন। ইহা সত্ত্বেও তিনি বসুধাবাসীজনগণকে আত্মীয় বলিয়া ভাবিতে পারিয়াছিলেন, তাঁহার বিশ্বব্যাপী বিশাল হৃদয়ে সকলকে স্থান দিয়াছিলেন:—ইহাই তাঁহার দয়া গুণের বিশেষত্ব। তাঁহার দয়ারূপ মঙ্গলকরী স্বাদুধারা, একপ্রাণতা, সমদর্শিতা ও প্রাধ্ব্যরূপ ত্রিধারার সন্মিলনে সৃষ্ট হইয়াছিল। ইহাও তাঁহার দয়াগুণের আর এক বিশেষত্ব। বিপন্ন ব্যক্তিকে দেখিবামাত্রই তাঁহার হৃদয় বিচলিত হইত। অপ্রবিসম্ভজন করিতে করিতে তাঁহার বিপন্মোচনের জন্য তিনি যত্নবতী হইতেন। তাঁহার এই দয়া প্রবৃত্তির মূলে সহানুভূতি বিদ্যমান ছিল। অপরের দৃষ্ক থেকে স্বকীয় দৃষ্ক বলিয়া অনুভব

করিয়া, একপ্রাণ হইয়া, তিনি তাঁহার দয়াপ্রবৃত্তি চরিতার্থ করিতেন। তাঁহার দয়া কখনও স্বার্থের পূর্তিগণ্ধে বা পক্ষপাতদোষে অপবিত্র বা কলঙ্কিত হয় নাই। কিংবা দানে অহংকার প্রকাশে তাঁহার আদৌ প্রবৃত্তি ছিল না। তিনি পনের উপকারের জন্যই জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং পনের উপকার করিয়াই জীবৎকাল পর্য্যবসিত করিয়াছিলেন। তাঁহার চরিত্রের আর এক মাহাত্ম্য বিলাসিতার সহিত পরার্থপরতার বিষম ম্বন্দ্ব। তিনি বিলাসিতারূপ ব্যাধিকে পরিবার মধ্যে প্রবেশ লাভ করিতে দেন নাই। এবং বিলাসিতার স্থলে মিতাচারের প্রয়োগ দ্বারা পরার্থপরতা সাধন করিয়াছিলেন।

তাঁহার চরিত্রের আর এক মাহাত্ম্য তিনি তাঁহার পুত্রবঁপের অবস্থা স্মৃতিপথে জাগরুক রাখিতে পারিয়াছিলেন। তিনি বালিকা বধু বেশেই শ্বশুর গৃহে আগমন করিয়াছিলেন এবং দরিদ্র সংসারেই প্রতিপালিত হইয়াছিলেন। কিন্তু সেই দরিদ্র অবস্থা তিনি চিরজীবন স্মৃতিপটে আঁকিত করিয়া রাখিয়াছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের উন্নতির সহিত ভাগ্যের যথেষ্ট পরিবর্তন ঘটিয়াছিল। কিন্তু সৌভাগ্যের পরাকাষ্ঠার সময়েও তাঁহার মানসিক অবস্থার পরিবর্তন ঘটে নাই। তিনি দীনভাবে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং দীনভাবেই ইহসংসার পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। তাঁহার চরিত্রের আর এক মাহাত্ম্য—জীবনের দুর্দিনে যাহা তাঁহার নিত্যসহচর ছিল, দুর্দিনেও তিনি তাহার নিত্য পূজা করিয়াছিলেন। চরকায় সূতা কাটিয়া সেই সূতা বিক্রয় দ্বারা তাঁহার শ্বশুরদেবী অতিকষ্টে সংসার যাত্রা নিব্বাহ করিতেন। আমরণ ভগবতী দেবী সেই চরকার নিত্যপূজা করিয়াছেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের যখন একাদশ বৃহস্পতির অবস্থা, তখন পর্য্যন্তও রাত্রি দেড় ঘটিকা পর প্রায় দুই ঘণ্টা একাকিনী বসিয়া ভগবতী দেবী নিত্য চরকায় সূতা কাটিতেন। তাহাতে তিনি কিছুমাত্র অপমান বোধ করিতেন না। হারিসন্ সাহেব যখন বীরসিংহের বাটীতে আগমন করেন, তখন ঐ চরকা দেখিয়া সাহেব শম্ভুবাবুকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "এটা কি?" শম্ভুবাবু তাহার কোন সদুত্তর না দিয়া বিষয়ান্তরে সাহেবের চিত্ত আকৃষ্ট করিয়াছিলেন। পরিশেষে সাহেব প্রস্থান করিলে, শম্ভুবাবু ক্রোধপরবশ হইয়া সেই চরকা ভাঙ্গিয়া ফেলেন। ভগবতী দেবী তাঁহার এই ব্যবহারে এতদূর দুর্ভীষিত হইয়াছিলেন যে, তিনি একদিন অমঙ্গল পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। পরিশেষে শম্ভুবাবু চরকা নিষ্পারণ করিয়া দিলে, তিনি অমঙ্গল গ্রহণ করিয়াছিলেন। আমরা মাহাত্ম্য রামদুলাল সরকারের চরিত্রেও এইরূপ মাহাত্ম্য দেখিতে পাই। রামদুলাল হাটখোলা দস্তবাটীর সরকার ছিলেন। পরিশেষে তাঁহার সাধুতার পুরুষকার স্বরূপ মদনমোহন দস্ত তাঁহাকে লক্ষ টাকা প্রদান করেন। যখন রামদুলাল অতুল ঐশ্বৰ্য্যের অধিপতি তখনও তিনি দস্তগৃহে মাসিক বেতন দশ টাকা স্বয়ং আনিতে যাইতেন। এবং মদনমোহন দস্তের সম্প্রদে যাইবার সময় পাদুকা পরিত্যাগ করিয়া করবোড়ে তাঁহার সম্প্রদে দস্তারমান থাকিতেন।

অহংকার ভগবতী দেবীর হৃদয় স্পর্শ করিতে পারে নাই। ধনমদে তাঁহাকে গম্ভীর করিতে পারে নাই। দয়া তাঁহার প্রকৃতিসিদ্ধ ধর্ম ছিল। অনাগত-প্রতিপালন ও আগ্রহবাৎসল্য, তাঁহার স্বভাবকে মধুময় করিয়াছিল।

তাঁহার চরিত্রের আর এক মাহাত্ম্য, তাঁহার প্রফুল্লচিত্ততা। ফলতঃ প্রফুল্লচিত্ততা সূর্য্যালোকস্বরূপ। এই আলোক স্বারা চিত্তক্ষেত্র উদ্দীপ্ত হইলে, আমরা মানব জীবন যেরূপ সার্থকতার সহিত উপভোগ করিতে পারি, এমন অন্য কিছুর সাহায্যে পারি না। প্রফুল্লচিত্ত ব্যক্তির নিকটে জগতের সামান্য পদার্থও সুন্দর ও সুখকর। যিনি সতত প্রফুল্লচিত্ত থাকেন, তিনি যেমন উৎসাহের সহিত জীবনের কার্যসমূহ সম্পাদন করিতে পারেন, সদা-বিরক্ত কৰ্মস্বভাব ব্যক্তি তেমন পারেন না। প্রফুল্লচিত্ত ব্যক্তি যেমন স্বয়ং সর্বদা সুখী থাকেন, অন্যকেও সেইরূপ সতত সুখী করেন। অন্য ব্যক্তি তাঁহাকে দেখিলেই সুখবোধ করে।

এই অমূল্য প্রফুল্লচিত্ততা লাভ করিবার জন্য ধর্মই প্রকৃষ্ট উপায়। পৃথিবীতে প্রকৃত ধার্মিক ব্যক্তিই প্রফুল্লচিত্ত হইতে পারেন। প্রফুল্লচিত্ততা জীবনের পবিগ্রতা ও ঈশ্বরে অটল বিশ্বাসের ফল। যিনি রিপদসকলকে বশীভূত করিয়া শান্তচিত্ত হইয়াছেন, যিনি পাপাচরণ না করিয়া শুদ্ধমনা হইয়া জীবনের কস্তব্য পালন করেন, যাঁহাকে কোনরূপ কৃতকার্যের জন্য অন্যতাপ বা ভয় করিতে হয় না, এবং যিনি ঈশ্বরের উপর দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছেন, সেই সাধু-হৃদয়েই সর্বদা প্রফুল্লতার হিল্লোল প্রবাহিত হইতে থাকে।

বিংশ পরিচ্ছেদ ॥ মৃত্যু

কবি মৃত্যুকে 'শয়ন-সুন্দর' বলিয়াছেন। ফলতঃ দৃষ্টির জীবনসংগ্রামে শ্রান্তমানব যখন অশ্রুপূর্ণ নয়নে, বেদনা-বিবশ হৃদয়ে ক্ষণিক বিশ্রামলাভের আকাঙ্ক্ষা করে, তখন মৃত্যুই তাহার নিকট মধুর বলিয়া প্রতীয়মান হয়। কিন্তু সে তখন উপলব্ধি করিতে পারে না যে, ইহা বিশ্রাম নহে!—চিরনিদ্রা! আর যখন জীব মারামৃত্ত হয়, তখন এই অনিত্য দেহ-পিঞ্জর আর তৃপ্তসাধন করিতে পারে না!—সে তখন মৃত্তপক্ষ বিহঙ্গমের ন্যায় উদ্ভব বিমানে উঠিতে চাহে! তখন সেই মারামৃত্ত জীব তারস্বরে বলে,—

‘ওহে মৃত্যু! তুমি মোরে কি দেখাও ভয় ?

ও ভয়ে কাঁপত নয় আমার হৃদয়।

সংসারের প্রেমে মন মত্ত নয় যার

ভ্রুঙ্কে ডোমার বল কিবা ভয় তার ?

যে অম্লান কুসুমের মধুপান করে,

লোলুপ নিয়ত মম মন মধুকরে
 যে নিত্য উদ্যানে সেই পদ্প বিরাজিত,
 হে মৃত্যু ! তাহার তুমি শরণি নিশ্চিত ।”

মৃত্যু তাহার নিকট বিশ্বের পরপারে যাইবার সেতু !

মৃত্যু—এ নাম শ্রবণ করিলে, সহসা হৃদয়ে ভীষণ আতঙ্কেরই উদ্বেক হয় ! কিন্তু মৃত্যু যতই আমাদের অপ্রিয় হউক না কেন, ইহারই জন্য আমরা জীবনে স্নেহের আশ্বাদ প্রাপ্ত হই। অদূরে প্রচণ্ড মার্ত্যতাপ রাহিয়াছে বলিয়াই স্নিগ্ধ বৃক্ষছায়া বা স্নেহমল তুণশয্যা আমাদের নিকট স্নেহদায়ক। অশ্রুতমসঃক্ষম রজনীতে গৃহমধ্যে নিশ্বাণোশ্বাস ক্রমমান সামান্য দীপশিখাও আমাদের নিকট স্নিগ্ধ বোধ হয়। মৃত্যু আছে বলিয়াই যশোগোরবে বিমণ্ডিত হইবার আমাদের এতদূর আকাঙ্ক্ষা ! বিজয়মাল্যে বিভূষিত হইবার এরূপ ঐকান্তিকী ইচ্ছা ! মৃত্যু আছে বলিয়াই অমরত্ব লাভের জন্য আমাদের এরূপ প্রয়াস। বিসম্ভব আছে বলিয়াই আবাহনের প্রভাতী সঙ্গীত এরূপ শ্রুতিস্নেহকর। মৃত্যুর সহিত জড়িত বলিয়াই আমাদের নিকট জীবন এত প্রিয় ! জীবিত থাকিবার জন্য আমাদের এত প্রয়াস !—এত বাঙ্সা ! এত আয়োজন !

১২৭৭ সালের ফাল্গুন মাসের প্রথম দিবস কাশীধাম হইতে সংবাদ আসিল ঠাকুরদাসের জীবন সংকটাপন্ন। সংবাদপ্রাপ্তমাগ্রেই বিদ্যাসাগর সস্বকর্ম পরিত্যাগ করিয়া পিতৃপদসেবার নিমিত্ত কাশীযাত্রা করিলেন। এদিকে দীনবন্ধু ও শম্ভুচন্দ্র ভগবতী দেবীকে সমাভিব্যাহারে লইয়া কাশীধামে গমন করিলেন। রাত্রে ভগবতী দেবী শ্রদ্ধা ও ঔষধাদির স্নেহবাহুয় ঠাকুরদাস শীঘ্রই আরোগ্য লাভ করিলেন। ১৫ই ফাল্গুন বিদ্যাসাগর, জননী ও সহোদরদিগকে পিতৃপরিচর্যার নিমিত্ত নিশ্চল রাখিয়া কলিকাতার প্রত্যাগমন করিলেন। ভগবতী দেবী ফাল্গুন, চৈত্র দুই মাস কাশীবাস করেন।

ক্রমে চৈত্রসংক্রান্ত সমাগত হইল। কাশীধামে সে দিন মহোৎসব। বিশ্বেশ্বর ও অমলপুত্রের মন্দির জনতার পরিপূর্ণ। বিবিধ বাদ্যধ্বনিতে চতুর্দিক মধুরিত ! পুত্ৰহোমগন্ধে দর্শনিক আমোদিত। 'হর', 'হর', 'বম', 'বম' শব্দে চতুর্দিক বিকম্পিত। কাশীধামে সে দিন উৎসবের আনন্দপ্রোত প্রবাহিত হইয়াছে। ভগবতী দেবী প্রাতঃকালে শয্যা ত্যাগ করিয়া স্নান ও স্নান্যাবন্দনাদি সূক্ষ্ম করিলেন। তৎপরে দেবমন্দিরাদি দর্শনাভিলাষে গৃহ হইতে বিহগত হইলেন। ভক্তসহকারে দেবদর্শন, মন্দিরাদি প্রদর্শন ও দানাদি কার্য সূক্ষ্ম করিয়া গৃহে প্রত্যাগত হইলেন। পরে স্বহস্তে রন্ধনাদি সমাপন করিয়া সকলকে ভোজন করাইলেন।

ক্রমে সন্ধ্যা সমাগত হইল। ভগবতী পুনরায় সন্ধ্যাকালীন আর্যিক দর্শন মানসে বিহগত হইলেন। দেবদর্শন ও প্রণামাদি করিয়া গৃহে পুনরায় প্রত্যাগত

হইলেন। পরিশেষে রত্ননাথ কাব্য সমাপনান্তর সকলের পরিচর্যা করিয়া স্বয়ং ভোজন করিলেন। ভোজনান্তেই শয়ন করা তাহার প্রকৃতিবিরুদ্ধ ছিল। কিয়ৎক্ষণ বসিয়া বিশ্রাম করিতেছেন এবং সকলের সহিত বিবিধ কথোপকথন করিতেছেন এমন সময়ে বিষম বিসর্জিকা রোগে তিনি আক্রান্ত হইলেন। দীনবন্ধু দ্রুতপদে চিকিৎসকের নিকট গমন করিলেন। তিনি মূহুর্ত্ত মধ্যে চিকিৎসককে সঙ্গে লইয়া গৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। সকলেই প্রাণপণে শূশ্রূষা করিতে লাগিলেন। কিন্তু রোগ ক্রমেই ভীষণ মূর্ত্তি ধারণ করিতে লাগিল। ক্রমে আরও দুই একজন চিকিৎসক আসিলেন। নিশাশেষে চিকিৎসকেরা পরামর্শ করিয়া বলিলেন, “জীবনের আর কোন আশা নাই।”

ক্রমে রজনী প্রভাত হইল। পুনরায় কাশীধামের চতুর্দ্দিক বিবিধ বাদ্যধ্বনিতে মূর্খারিত ও স্পর্শিত হইতে লাগিল। পুনরায় হোমগণ্ডে চতুর্দ্দিক আমোদিত হইয়া উঠিল। পুনরায় ‘হর’, ‘হর’, ‘বম্’, ‘বম্’ ধ্বনিতে চতুর্দ্দিক বিকম্পিত হইল।—এ সমস্ত কি কাশীধামের বিশেষম্বর ও মহামায়ার পূজার আয়োজন? না,—সাধনী সতী ভগবতীর স্বর্গারোহণের আবাহন। সাধু পাঠকগণ! সাধনী পাঠিকাগণ! হৃদয় থাকে ত একবার উপলব্ধি করুন।—উপলব্ধি করিয়া নীরবে অশ্রুসিক্ত করুন। কারণ, সংসারে স্বর্গ, নরক বলিয়া কিছুই জানি না—এই মৃত্যুতেই স্বর্গ নরকের পরিচয়! পাপী, তাপী বলিয়া কিছুই জানি না, এই মৃত্যুতেই তাহার পরিচয়। সরল, কপটাচারী বলিয়া কিছুই জানি না, এই মৃত্যুতেই সে সকলের পরিচয়। সেইজন্য মৃত্যুই সাধুদিগের উপাস্য! তাহার প্রেমভরে মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিয়া থাকেন! এই মৃত্যুই বিশ্বদুঃখ পবিগ্রহ বহি!—ইহাই মানবাত্মাকে বিশ্বের পরপারে লইয়া যাইবার সময় পরিশুদ্ধ করে!

ক্রমে মৃত্যু সন্নিহিত দেখিয়া সকলে ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। ভগবতী সকলকে ক্ষীণস্বরে সন্নিহিতবাক্যে সান্তনা করিয়া, পরিশেষে পতির পদধূলি চাহিলেন। শান্ত, দান্ত, ধৈর্যশীল ঠাকুরদাস এতক্ষণ পর্যন্ত স্থিরভাবে ছিলেন। কিন্তু এইবার তাহার ধৈর্যচ্যুতি হইল। আর তিনি শোকাবেগে সংবরণ করিতে পারিলেন না। গাউন্ডল বহিয়া প্রবল বেগে অশ্রুধারা নিপতিত হইতে লাগিল। ক্রন্দন করিতে করিতে ঠাকুরদাস গদগদস্বরে বলিতে লাগিলেন, “তুমি সাধনী সতী! তোমাকে আমি আর কি আশীর্বাদ করিব! তুমি নিজ পুণ্যবলে অগ্রেই গমন করিলে। তোমারই জয় হইল! তুমি যে সদা সন্দ্বন্দা বলিতে,—‘জপ তপ কর, কিন্তু মরণে জানলে হয়’।—কিরূপ করিয়া মরণে হয়, যথার্থই তাহা তুমিই জানিয়াছিলে। তোমার অক্ষয় স্বর্গলাভ হউক।”

ক্রমে ভগবতী দেবীর সংজ্ঞালোপ হইল। পুত্রপ্রদত্ত জলবিষদু ওষ্টপ্রান্তে গড়াইয়া পড়িতে লাগিল। নাভিদেশ ঘন ঘন স্পর্শিত হইতে লাগিল। সাধনী সতী যোগনিদ্রায় অভিভূত হইলেন!—মুখমুণ্ডলে অপূর্ষ শান্তি! অপূর্ষ

সাধুরী !—জীবাত্মা দেহ-পিঞ্জর হইতে ধীরে ধীরে পরমাত্মায় লীন হইতেছে !—এ মহাসঙ্গম ! এ গম্ভীর দৃশ্য দেখিয়া ভাবে বিহবল হইয়া যাইতে হয় ! যেন স্বেতই মনে হয়, মা আনন্দময়ী !—এ কি তোমার বিচিত্র লীলা ! শূন্যিয়াছি সাধনী সতী পতিব্রতা রমণীর হৃদয়ে তুমি আনন্দময়ীরূপে সতত বিরাজ কর । মা ! মরণেও তুমি আনন্দময়ীরূপে স্বপ্রকাশ !—একি তোমার আনন্দের লীলা খেলা !—মা ! তোমার তত্ত্ব কিছই বন্ধিতে পারিলাম না ।

একবিংশ পরিচ্ছেদ ।। চিতাভঙ্গ

শ্মশান ।—তুমি মানবের শেষ সদগতি-স্থল ।—তুমি মহাপবিত্র পুণ্য তীর্থক্ষেত্র ! তোমার এখানে পণ্ডিত, মুর্থ, ধনী, নিধন, সুন্দর, কুৎসিত, মহৎ, ক্ষুদ্র—সংসারের এই ভেদজ্ঞান নাই !—তোমার এখানে স্বাভাবিক, কৃত্রিম ; নৈসর্গিক, অনৈসর্গিক ; পার্থিব, অপার্থিব ;—এ সকল বৈষম্য নাই !—এমন সাম্যস্থান জগতে ত অশ্বেষণ করিয়া পাই না !—সেইজন্য মনে হয়, শ্মশান !—তুমি মহাপবিত্র পুণ্যতীর্থক্ষেত্র ! তোমার এখানে আসিলে, মনুষ্যজীবনের অসারতা উপলব্ধি হয়,—আত্মাভিমান সংকুচিত হয়—স্বার্থপরতা দূবে পলায়ন করে,—অশান্ত মানব ক্রমেকের জন্য শান্ত মূর্ত্তি ধারণ করে !—সেইজন্য মনে হয়, শ্মশান !—তুমি মহাপবিত্র পুণ্যতীর্থক্ষেত্র । তোমার এখানে আসিলে,—মনে ঘোরতর বৈরাগ্যের উদ্বেক হয় !—কুলের অহংকার, শীলের অহংকার, সৌন্দর্যের অহংকার, বিদ্যার অহংকার, ধর্ম্মের অহংকার, প্রভুত্বের অহংকার,—সকল অহংকারই চূর্ণীকৃত হয় !—সকল অহংকারই তোমার বক্ষে পুড়িয়া চিতাভঙ্গে পরিণত হয় !—সেইজন্য মনে হয়, শ্মশান !—তুমি মহাপবিত্র পুণ্যতীর্থক্ষেত্র !

পুণ্যতীর্থ কাশীধামে, জাহ্নবীতীরে, মনিকর্ণিকায়া, ঐ চিতাধক্, ধক্, করিয়া জ্বলিতেছে ! ঐ চিতাধনে সতীর পবিত্র দেহ পুড়িতেছে !—সৌন্দর্য্য পুড়িতেছে ! বিশ্বপ্রেম পুড়িতেছে !—ওজস্বিতা, তেজস্বিতা ; মনস্বিতা, দীনতা ; মহানুভবতা, পরার্থপরতা ; সহিষ্ণুতা পুড়িতেছে । মহত্ত্ব, মিতাচার ; দয়া, পরোপকার ; সৌজন্য, সদাচার ; কষ্টব্যবস্থি সমস্তই পুড়িতেছে !—বিদ্যাসাগরের জীবনের জ্যোতিঃ পুড়িতেছে !—এই সকলের সমাপ্ত পুণ্যশীলা, দীনজননী ভগবতী দেবী পুড়িয়া ক্রমে চিতাভঙ্গে পরিণত হইতেছেন ! মানব-জীবনের ইহাই পরিণাম ! জগতের ইহাই নিয়ম !

জগৎ !—অর্থৎ যাহা যায় !—মানুষ জন্মে, আবার মরে !—পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ সকলেই জন্মে, আবার দুদিন পরে মরে !—বৃক্ষ, গুল্ম, লতা সকলেই জন্মে ও মরে !—নির্ম্মলসলিলা, প্রাণরূপিনী স্নোতস্বিনী, নয়নানন্দকর,

গান্ধীৰাময় সুনীল পদ্ম'তরাজি, অপূৰ্ণ বৈচিত্র্যময়ী ধরিত্রী, সৌরজগতের কেশরীভূত এবং উদ্ভাসিত ও জীবজগতের প্রসাবিতা সবিভূদেব, অনন্ত ব্যোমব্যাপী সূর্য্যচন্দ্র জ্যোতিষ্কমণ্ডলী—সকলেরই আদি ও পরিণাম,—ঐ জন্ম ও মৃত্যু ; প্রকাশ ও বিনাশ ; উৎপত্তি ও লয় ! সকলেই আসে ও কিছদিনের জন্য বিশ্বে নিজ নিজ লীলা প্রদর্শন করিয়া অনন্তে বিলীন হয় !

সমস্তই যায় !—কিছুই কি থাকে না ? মানুষ মরে, কিন্তু মৃত্যুকেও উপহাস করে, এমন কি কিছু তাহার মধ্যে আছে ?—মানুষের কীৰ্ত্তিই একমাত্র অবিনশ্বর !—কীৰ্ত্তিই তাহাকে চিরদিন অমর করিয়া রাখে !—মানুষের এই কীৰ্ত্তিই স্মরণ করিয়া অনন্তকাল ব্যাপিয়া জগৎ তাহার জন্য শোক প্রকাশ করে !

শোক কি ?—মস্ম'তুদ করুণ বিলাপই কি শোক ? না !—শোক অর্থে মনে হয়,—ইহা স্মৃতির উপাসনা !—এই স্মৃতির উপাসনাতেই মনুষ্যব্দের গোরব ! অনন্তকাল ব্যাপিয়া মানুষ মানুষের জন্য অনুরাগ প্রকাশ করিবে,—ইহাই প্রকৃত শোক !—সেইজন্য মনে হয়, শোক,—স্মৃতির উপাসনা ! শোক,—অনন্ত সাধনা !

বঙ্গসন্তানগণ ! পুণ্যশীলা ভগবতী দেবীর চিতাভস্ম গ্রহণ করুন ।—অনন্তকাল ব্যাপিয়া এই আদর্শ জননীর স্মৃতির উপাসনা করুন ।—তাহার সাধনা করুন । বঙ্গজননীগণ ।—সতীর চিতাভস্ম গ্রহণ করুন !—যাহারা পুণ্যশীলা, তাহারা পুণ্যের পূজা করুন ! যাহারা আদর্শ জীবন গঠন করিতে যত্নশীলা, তাহারাও পুণ্যের আরাধনা করুন !—সকলে আদর্শজননী হউন !—ইহাই আপনাদের নিকট বঙ্গসন্তানগণের বিনীত প্রার্থনা !—আপনারাই বঙ্গের প্রতি গৃহের গৃহলক্ষ্মী,—আপনারাই বঙ্গের প্রতি পর্ণকুটীরের অধিষ্ঠাত্রী দেবী,—আপনাদের পীয়ুষসুধাপানে বঙ্গসন্তান শিশুকলার ন্যায় অন্তর্দিন বিশ্বিত,—আপনাদের স্নেহমমতায় বঙ্গসন্তান চিরদিন পরিপুষ্ট,—আপনাদের শিক্ষায় দীক্ষায় বঙ্গসন্তান শিক্ষিত ও দীক্ষিত,—আপনাদের আশীর্বাদ তাহাদিগের একমাত্র সঞ্চল !—আপনারা সুমাতা হউন,—বঙ্গসন্তান, আপনাদেরই সুসন্তান বালিয়া—জগতে খন্য হউক ! আপনারা তপস্যা ও সাধনার বলে ভগবতী দেবীর ন্যায় আদর্শজননী হউন ! আপনাদের অক্ষয় পুণ্যপ্রভাবে বঙ্গের গৃহে গৃহে বিদ্যাসাগর বঙ্গসন্তান রূপে জন্মগ্রহণ করুন !

পরিচিতি

পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্তে যুগে যুগে মহামানবদের উদ্ভব হয়েছে। এইসব বৃন্দত ব্যক্তিদেব কীর্তি'কাহিনী সমগ্র মানব জাতিকে চিত্রনা করেছে—পথের নিশানা দিয়েছে। এইসব ব্যক্তিদেব অলৌকিক জীবনের কাষাবলীর পিছনে রয়েছে, তাঁদের জননীদেব প্রভাব ও প্রতিপত্তি। দুঃখের বিষয় এইসব বরনারী—মহীয়সী মহিলাদেব জীবনালেখ্য উপেক্ষিত হয়ে আছে। সম্তানদেব উপর জননীর সংগঠনকাষ' কি ভাবে পরিচালিত হয়েছিল সেইসব তথ্য যথায়তভাবে লিপিবদ্ধ হয়নি।

পঞ্চদশ শতকে 'বাঙালীর হিয়া অমিয় মাথিয়া' নিমাই কাষা ধারণ করেছিলেন। জগতে তিনি শচীনন্দন নিমাই—শচীদেবীর পুত্র মানব পরিচাতা খ্রীচৈতনাদেব (১৪৮৬—১৫৩০)। একমাগ্র তাঁর জীবনীর মধ্যে মাতা শচীদেবীর কাহিনী অতি শ্রুধ্যয় স্মরণ করা হয়েছে।

ভগবতী দেবী

ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর—(১৮২০—৯১) মাতা ভগবতী দেবীর জীবনালেখ্য তাঁর মহান পুত্র ঈশ্বরচন্দ্রের কীর্তিকথার মধ্যেই পাওয়া যায়। এর মধ্যেই সঞ্চিত রয়েছে সব উপকরণ। এ বিষয়ে পঞ্চকং বিদ্যাসাগর জীবনীকার চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় (১৮৫৮—১৯১৬)। তাঁর রচিত 'মা ও ছেলে' গ্রন্থ দুঃখণ্ডে প্রকাশিত হয় যথাক্রমে ১৮৮৭—৮৯ খ্রীঃাব্দে। তারপর ভগবতী দেবীর পৃথক জীবনীগ্রন্থ রচনা করেন প্রিয়দর্শন হালদার।

গ্রন্থকার পরিচয়

প্রিয়দর্শন হালদার—এর 'শোক সংবাদ' 'আনন্দবাজার পত্রিকা'র ২২ ফেব্রুয়ারি ১৯২৮, বৃধবার তারিখে প্রকাশিত হয়। এই সংবাদটি এখানে দেওয়া হল—

'খুলনা জেলার কপোতাক্ষ নদ তীরস্থ হািন্দিয়া গ্রামনিবাসী প্রিয়দর্শন হালদার মহাশয় গত বৃহস্পতিবার রাত্ৰি ১১।।০ ঘণ্টিকার সময় ৫৬ বংসর বয়সে পরলোকগমন করিয়াছেন। আষাঢ়গৌরব, ভারতচন্দ্র, বিদ্যাসাগর জননী—ভগবতী দেবী, প্রিয় প্রসঙ্গ প্রভৃতি গ্রন্থ প্রণেতা হিসাবে তাঁহার নাম বঙ্গ সাহিত্যানুরাগী ব্যক্তি বর্গের নিকট স্মৃতিপরিচিত। তিনি দীন দুঃখীর প্রতি সদয় ছিলেন ও বহু সংকাষ্য করিয়া গিয়াছেন। তিনি বিধবা পত্নী ও একটী নাবালক পুত্র রাখিয়া গিয়াছেন। আমরা তাঁহাদের শোকে সমবেদনা জ্ঞাপন করিতেছি।'

প্রিয়দর্শন হালদার 'আষাঢ়ীমি' সাময়িক পত্র সম্পাদনা ও প্রকাশ করেছিলেন। এই পত্রিকা প্রায় তিন বছর (১৩১০—১৩১৫) চলেছিল।

প্রিয়দর্শন হালদার রচিত এই কয়টি গ্রন্থের সম্বন্ধান পাওয়া যায়—

১। ভারত-চিত্র। ১ম সংস্করণ ডিসেম্বর ১৯১৪। ২য় সংস্করণ, কালিকাতা; এল. সি. আর্ডিস এন্ড কোং, নভেম্বর ১৯১৬, ২ + ২ + ১৯৪ পৃষ্ঠা।

সচিত্র [সূচী : ভীষ্ম, দ্রোণ, কৰ্ণ, ভীম, দ্রুপদাধন, গান্ধারী, কুম্ভী, দ্রৌপদী, যুধিষ্ঠির, অঙ্গুর্ন, শ্রীকৃষ্ণ] ; ২। অমৃতভা। কলিকাতা, কমলা বুক ডিপো, [জানুয়ারি ১৯১৯], ২ + ১ + ২০০ পৃষ্ঠা। [বৃন্দাবন, যীশুখ্রীষ্ট, হজরত মহম্মদ, চৈতন্যদেব—এই চারজনের জীবনী] ; ৩। নিভৃত বিলাপ কাব্য। ১৯১২ ; ৪। আর্থগৌরব ; ৫। শিশুরজন ভারতের ইতিহাস ; ৬। শিশুরজন মহাভারত ; ৭। শিশুরজন রামায়ণ ; ৮। বিদ্যাসাগর জননী ভগবতী দেবী। ১৯১২।

গ্রন্থপরিচয়

প্রিয়দর্শন হালদারের গ্রন্থগুলির মধ্যে 'বিদ্যাসাগর জননী ভগবতী দেবী' একটি উল্লেখযোগ্য গ্রন্থ। গ্রন্থকার সমসাময়িক বিদ্যাগাগর জীবনীর উপকরণের সহায়তায় এই জীবনী লিখেছিলেন। এই গ্রন্থে তিনি মাতা ভগবতীর এক বিশিষ্ট রূপ দিয়েছেন।

ভগবতী দেবীকে সাংক্ষেপে ভাবে দেখেছিলেন বিদ্যাসাগর-সুহৃদ হ্যারিসন সাহেব। তিনি ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে বিদ্যাসাগরের ছাত্র ছিলেন। তিনি নাকি ভগবতী দেবীকে খ্রীঃ পূঃ দুই শতকের প্রবাদ পুরুষ প্রাচীন রোমের রাজনীতি-বিদ গ্রাকাই ভ্রাতাদের (গেয়গ ও টাইবেরিয়াস) মহীয়সী জননী কর্ণেলিয়ার সঙ্গে তুলনা করেছিলেন। মাতা কর্ণেলিয়া তাঁর পুত্রবয়সকে পরম পার্থিব সম্পদ—বহুমূল্য রত্ন হিসাবে বিবেচনা করতেন। বাঙালী ঘরের মাতা ভগবতী দেবী তাঁর চার ছেলেদের দেখিয়ে বলেছিলেন—'এই আমার চার ঘড়া ধন।'

ভগবতী দেবীর ছবি এঁকেছিলেন প্রসিদ্ধ শিল্পী হাডসন সাহেব এবং এই ছবি অদ্যাবধি বিদ্যাসাগর কলেজের অধ্যক্ষের ঘরে রক্ষিত আছে। চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'বিদ্যাসাগর' (১৮৯৫) গ্রন্থে সর্বপ্রথম এটি মূদ্রিত হয়। ভগবতী দেবীর এই চিত্র প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথ তাঁর 'বিদ্যাসাগর চরিত' পুস্তিকায় মন্তব্য প্রকাশ করেন ১৩০৩ সালে। এটি পঠিত হয় ১৩০২ সালের ১৩ই শ্রাবণ অপরাহ্নে এমারেল্ড থিয়েটার রঙ্গমঞ্চে বিদ্যাসাগরের সাম্বৎসরিক স্মারক অধিবেশনে। পরে এটি সাধনা পত্রের ১৩০২ সালে ভাদ্র-কাতক সংখ্যায় প্রকাশিত হয় :—

'বঙ্গদেশের সৌভাগ্যক্রমে এই ভগবতীদেবী এক অসামান্য রমণী ছিলেন। শ্রীযুক্ত চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের রচিত বিদ্যাসাগর-গ্রন্থে লিখোগ্রাফ-পটে এই দেবীমূর্তি প্রকাশিত হইয়াছে। অধিকাংশ প্রতিমূর্তিই অধিকক্ষণ দেখিবার দরকার হয় না ; তাহা যেন মূহূর্তকালের মধ্যেই নিঃশেষিত হইয়াও যায়। তাহা নিপুণ হইতে পারে সুন্দর হইতে পারে ; তথাপি তাহার মধ্যে চিত্তনিবেশের যথোচিত স্থান পাওয়া যায় না। চিত্রপটের উপরিভলেই দৃষ্টির প্রসার পর্ববিস্ত হইয়া যায়। কিন্তু ভগবতীদেবীর এই পবিত্র মূর্ত্তীর গভীরতা এবং উদারতা বহুক্ষণ নিরীক্ষণ করিয়াও শেষ করা যায় না।'

